

МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»

## **Анализ воспитательной работы**

**за 2023 - 2024 учебный год**

В течение 2023-2024 учебного года в МБОУ «Курасовская СОШ» была реализована рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов, 5 - 9 классов и 10-11 классов на 2023-2024 учебный год.

**Цель** воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена 9 основными модулями:

### **Инвариантные модули:**

Классное руководство.

Основные школьные дела

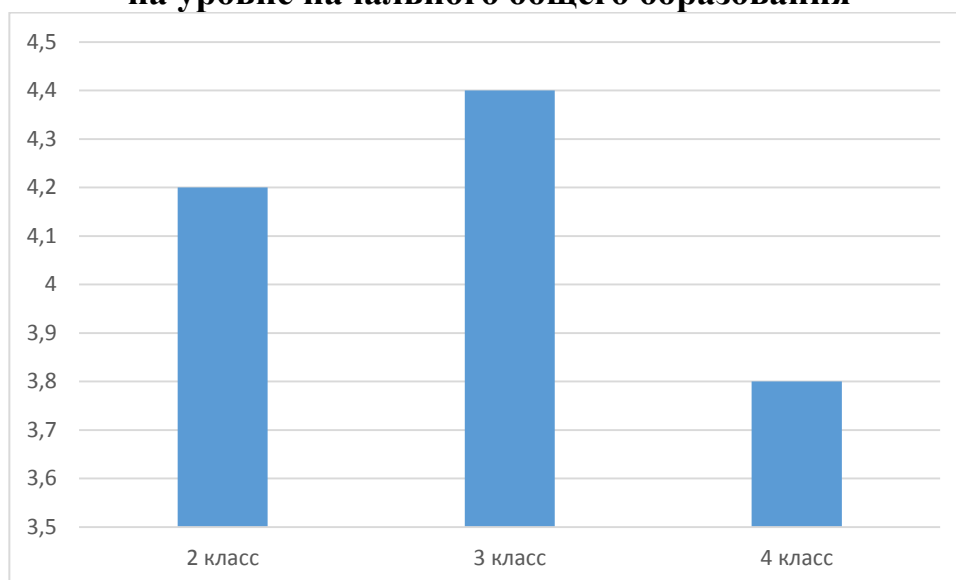
Внешкольные мероприятия  
Организация предметно-пространственной среды  
Социальное партнерство  
Профилактика и безопасность  
Ценность жизни

**Вариативные модули:**

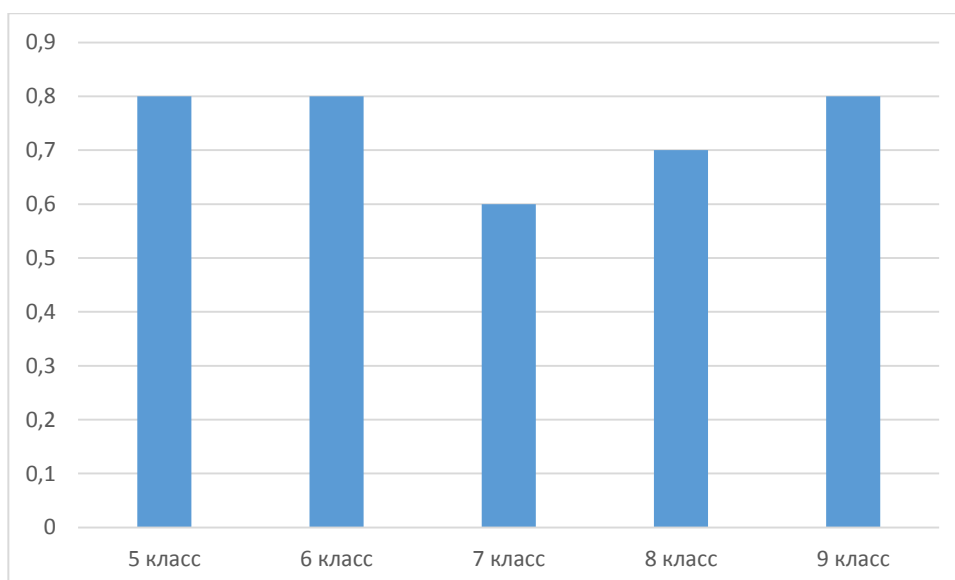
Школьный спортивный клуб  
Школьный театр

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

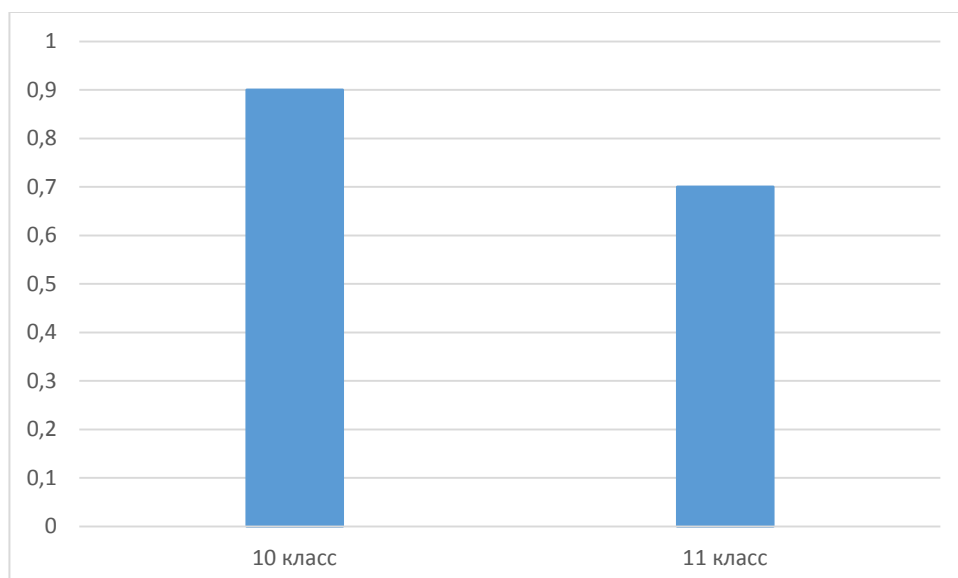
**Результаты мониторинга уровня воспитанности  
на уровне начального общего образования**



**Результаты мониторинга уровня воспитанности  
на уровне основного общего образования**



### **Результаты мониторинга уровня воспитанности на уровне среднего общего образования**



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на удовлетворительном уровне и дает положительные результаты.

Однако, особое внимание стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии личности, который характеризуется безволием, тягой к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, безответственностью. На сегодняшний день такие обучающиеся есть в 7, 9 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

В МБОУ «Курасовская СОШ» реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших

учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Реализация программы воспитания проводилась по программам воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Курасовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Воспитательный потенциал урока - неотъемлемая часть воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы,

соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность следующих кружков и спортивных секций:

**Расписание занятий внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

Клас с	Время	<u>1 класс</u>		<u>2 класс</u>		3 класс		4 класс	
		Время		Время		Время		Время	
Дни									
Понедельник	8.35-9.10	«Разговоры о важном»	8.35-9.10	«Разговор о важном»	8.35-9.10	«Разговори о важном»	8.35-9.10	«Разговоры о важном»	
					14.10-15.20	«Белгородское краеведение»	13.55-14.25	«Православная культура»	
Вторник	10.40-11.15	«Основы православной культуры»	14.40-15.20	«Орлята России»	14.10-15.20	«Православная культура»	13.55-14.25	«Подвижные игры»	
	13.25-14.00	«Разговор о здоровье и правильном питании»							
Среда	10.40-11.15	«Алгоритмика»	12.00-12.40	«Алгоритмика»			8.35-9.15	«Алгоритмика»	
	12.10-12.45	«Подвижные игры»							
	13.25-14.00	«Орлята России»	14.40-15.20	«Разговор о здоровье и правильном питании»					

<b>Четверг</b>	12.10-2.45	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	11.40-12.00	«Финансовая грамотность»	14.40-15.20	Подвижные игры»	11.40-12.00	«Математика и конструирование»
	13.25-14.00	«Веселый английский»	13.55-14.35	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»			13.55-14.35	«Орлята России»
			14.40-15.20	«Подвижные игры»				
<b>Пятница</b>	11.25-12.00	«Веселый английский»	12.00-12.40	«Геометрия вокруг нас»	12.00-12.40	«Математика и конструирование»	12.00-12.40	Разговор о здоровье и правильном питании»
			13.10-13.50	«Православная культура»	13.10-13.50	«Разговоры о здоровье и правильном питании»		
					13.55-14.35	«Орлята России»		

**Расписание занятий внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Дни	Время	5 класс	Время	6 класс	Время	7 класс	Время	8 класс	Время	9 класс
-----	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------

Понедельник	8.35-9.15	«Разговоры о важном»	8.35-9.15	«Разговоры о важном»	8.35-9.15	«Разговоры о важном»	8.35-9.15	«Разговоры о важном»	8.35-9.15	«Разговоры о важном»
	14.40-15.20	«Алгоритмика»	14.40-15.20	«Подвижные игры»	14.40-15.20	«Финансовая грамотность»	15.30-16.10	«Подвижные игры»		
Вторник	14.40-15.20	«Экологическая культура и здоровье человека»			14.40-15.20	«Алгоритмика»	13.50-14.30	«Финансовая грамотность»	15.30-16.10	«Юнармия»
									16.20-17.00	«География Белгородской области»
Среда	13.50-14.30	«Подвижные игры»	14.40-15.20	«Финансовая грамотность»	14.40-15.20	«Информационная безопасность»	14.40-15.20	«Журналистика»	15.30-16.10	«Православная культура»
Четверг	13.50-14.30	«Финансовая грамотность»	13.50-14.30	«Россия-мои горизонты»	14.40-15.20	«Россия-мои горизонты»	14.40-15.20	«Россия-мои горизонты»	14.40-15.20	«Подвижные игры»
									15.30-16.10	«Россия-мои горизонты»
Пятница	13.50-14.30	«Православная культура»	13.50-14.30	«Алгоритмика»	14.40-15.20	«Подвижные игры»	14.40-15.20	«Черчение»	15.30-16.10	«Черчение»

**Расписание занятий внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Дни	Время	10 класс	Время	11 класс
Понедельник	14.40-15.20	«Нравственные основы семейной жизни»	15.30-16.10	«Православная культура»
Вторник	12.55-13.35	«Финансовая грамотность»		
Среда	14.40-15.20	«Православная культура»	13.50-14.30	«Я - будущий учитель»
	15.30-16.10	«Выбор профессии»	15.30-16.10	«Клуб молодого избирателя»
Четверг	14.40-15.29	«Россия-мои горизонты»	14.40-15.29	«Россия-мои горизонты»
			15.30-16.10	«Нравственные основы семейной жизни»
Пятница	15.30-16.10	«Черчение»	15.30-16.10	«Финансовая грамотность»

**Кружковая деятельность  
на уровне ОУ (начальное общее образование)**

№ п.п	Наименование кружка/секции /направленность	Кол-во часов	День проведения, время	ФИО педагога
1.	«Ложкари» <i>художественная направленность</i>	3	Понедельник 11.25-12.00 12.10-12.50 Четверг 12.10-12.50 Пятница 11.45-12.25	Есипов Евгений Алексеевич
2.	«Робототехника»	2	Пятница 13.10-13.50	



			14.00-14.40	
--	--	--	-------------	--

### Расписание школьных кружков на уровне основного общего образования

№ п.п	Наименование кружка/секции /направленность	Кол-во часов	День проведения, время	ФИО педагога
1.	«3D-моделирование» техническая направленность	2	Понедельник 15.30-16.10 Вторник 13.50-14.30	Давыдова Елена Владимировна
2.	«Моделирование 3D-ручкой» техническая направленность	1	Пятница 15.30-16.10	Михайлова Галина Анатольевна
3.	«Занимательная химия» естественно-научная направленность	2	Понедельник 15.30-16.10 Пятница 16.20-17.00	Амбалиа Светлана Анатольевна
4.	«За страницами учебника биологии» естественно-научная направленность	1	Среда 16.20-17.00	Чупахина Раиса Павловна
5.	«Занимательная биология»	1	Пятница 16.20-17.00	Чупахина Раиса Павловна
6.	«Занимательная математика» естественно-научная направленность	2	Понедельник 16.20-17.00 Понедельник	Юдина Елена Викторовна

			16.20-17.00	
7.	«Волшебный лоскуток»  художественная направленность	1	Вторник  16.20-17.00	Михайлова Галина Анатольевна
8.	«Творческая мастерская моды»  художественная направленность	1	Среда  16.20-17.00	Михайлова Галина Анатольевна

**Расписание школьных кружков на уровне среднего общего образования в рамках работы центра образования «Точка роста»**

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование кружка/секции /направленность</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>День проведения, время</b>	<b>ФИО педагога</b>
1.	«Фото-видео-студия»  <i>техническая</i> направленность	2	Понедельник  16.20-17.00  17.10-17.50	Клевцов Сергей Александрович
2.	«Занимательная математика»  естественно-научная направленность	2	Среда  16.20-17.00  Четверг  16.20-17.00	Чупахин Александр Валентинович

Организация внеурочной деятельности, кружковой работы по заявленному плану предоставляет возможность в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования учащихся, предоставляет учащимся и их родителям (законным представителям) возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Занятия внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования имеют краткосрочную программу, чаще запланирована только на один год.

Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью, кружковой работой составляет 100%.

**Информация об участии учащихся ОО  
в муниципальных смотрах, конкурсах, соревнованиях  
в 2023 – 2024 учебном году**

<b>ФИО участника</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Наставник</b>
Дуракова Виктория	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (приказ №798 от 12.09.2023 г)	11	призер секция «Педагогика»	Чупахин А.В.
Феофилактов Олег		10	победитель секция «Биология»	Чупахина Р.П.
Чунихина Алина		11	призер секция «Лингвистика»	Медведева С.И.
Асеев Эдуард		10	призер секция «Информационные технологии»	Давыдова Е.В.
Чупахина Раиса Павловна	Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогика творчества». Номинация «Педагог-профессионал» (Приказ №821 от 19 сентября 2023 г.)		I место	
Родионова Ольга Викторовна	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...» (Приказ №905 от 12 октября 2023г.) Номинация «Цветочные метаморфозы»	8	I место	Амбалиа С.А
Медведева Ирина Владимировна	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...» (Приказ №905 от 12 октября 2023г.) Номинация «Цветочные метаморфозы»	7	I место	Чупахина Р. П.
Скорякина Виктория	Муниципальная выставка-конкурс	2	1 место	Клевцова В.А.

	«Цветы как признание...» (Приказ №905 от 12 октября 2023г.) Номинация «Сонет о прекрасном»			
Дуракова Виктория	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	11	призер	Чупахин А.В.
Бенедик Лина	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» (Приказ № 946 от 30 октября 2023г.)	7	призер	Клевцова В.А.
Парфенова Анна		9	призер	
Терешкина Татьяна Владимировна	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства для учителей иностранных языков «Педагогика творчества»		призер	
Чунихина Алина	Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста» (Приказ № 973 от 07 ноября 2023г.)	11	призер	Клевцов С.А.
Родионова Ольга	Муниципальный конкурс юных журналистов (Приказ №1013 от 16 ноября 2023г.)	8	1 место	Гуляева Л.И.
Азаров Дмитрий	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» (Приказ № 1016 от 17 ноября	9	2 место	Спицына Т.А.

	2023г.)			
Команда	Районная интеллектуально-познавательная викторина «Страницы истории: осенняя серия игр»		1 место	Морозов Р.М.
Дуракова Виктория	Почетная грамота Белгородского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» за активное участие в деятельности Ивнянского местного отделения Российского Красного Креста во имя служения идеалам гуманизма и милосердия	11	1 место	Клевцова В.А.
Бенедик Лина		7	3 место	
Дуракова Виктория	Благодарственное письмо за активное участие в подготовке мероприятия, посвященного 10-летию образования Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Белгородской области	11		Чупахина Р.П.
Чунихина Алина				
Давыдова Елена Владимировна	Региональная заочная интернет – олимпиада «Педагог XXI века»		победитель	
Чупахина Раиса Павловна			призер	
Устинов Сергей Николаевич			призер	
Михайлова Галина Анатольевна			призер	

Реутова Вероника (география)	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.год	8	призер	Амбалиа С.А.
Родионова Ольга (география)		8	призер	Амбалиа С.А.
Родионова Ольга (биология)		8	призер	Чупахина Р.П.
Устинов Александр (ОБЖ)		9	победитель	Устинов С.Н.
Вийченко Виктория (русский язык)		9	призер	Спицына Т.А.
Чунихина Алина (русский язык)		11	победитель	Гуляева Л.И.
Чунихина Алина (экономика)		11	призер	Клевцов С.А.
Чунихина Алина (право)		11	призер	Клевцов С.А.
Асеев Эдуард (математика)		10	победитель	Давыдова Е.В.
Карасева Софья (химия)		11	призер	Амбалиа С.А.
Князев Родион	III Открытый районный конкурс детского рисунка «Крамской М.С. – самобытная палитра родного края»	9	лауреат 1 степени	Парфенова Л.С.
Парфенова Анна		9	лауреат 1 степени	
Давыдова Алена		9	лауреат 2 степени	
Родионова Ольга		8	лауреат 3 степени	
Пономарева Ангелина		6	лауреат 2 степени	
Бенедик Лина		7	лауреат 2 степени	
Чунихина Алина				Клевцов С.А.
МБОУ «Курасовская СОШ»	Муниципальный конкурс видеороликов «Окно в Новый год» среди образовательных организаций Ивнянского района на лучшее оформление к Новому году (Приказ № 1157 от 29 декабря 2023г.)		победитель	Чупахин А.В.

II полугодие

<b>ФИО участника</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Наставник</b>
Чунихина Алина	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – мое вдохновенье!», Посвященного 70 – летию образования Белгородской области (Приказ № 43 от 23 января 2024г.)	11	призер	Клевцов С.А.
Устинова Анастасия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Приказ № 46 от 24 января 2023г.)	5	призер	Медведева В.А.
Устинов Александр		9	победитель	Спицына Т.А.
Чунихина Алина		11	победитель	Гуляева Л.И.
Дуракова Виктория		11	призер	Гуляева Л.И.
ВПК «Медведь»	3 этап военно-спортивных испытаний «Путь силы – 2024. Оборона.»		2 место	Морозов Р.М.
Шеховцова Виктория	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!» (Приказ № 67 от 31 января 2024г.)	3	3 место	Клевцова В.А.
Терешкина Татьяна Владимировна, учитель иностранного языка	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (Приказ № 65 от 30 января 2024г.)		призер	
Скорякина Виктория	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Приказ № 128 от 19 февраля 2024г.)	2	победитель	Медведева Ю.В.
Чунихина Анна		3	призер	Юдина Л.А.
Бондарева Анна		1	победитель	Слатвинская Г.К.

Давыдов Дмитрий	Муниципальный этап VIII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» (Приказ № 134 от 19 февраля 2024г.)	6	1 место	Давыдова Е.В.
Медведева Ирина	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70 - летию создания Белгородской области (Приказ № 139 от 21 февраля 2024г.)	7	победитель	Клевцова В.А.
Амбалиа С.А.			3 место	
Чупахина Р.П.			3 место	
Дуракова Виктория	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024» (Приказ № 212 от 15 марта 2024г.)	11	2 место	Чупахина Р.П. Медведева С.И.
Давыдов Дмитрий Медведева Ирина	Районная неделя «Музей и дети» (Приказ № 243 от 25 марта 2024г.)	6 7	2 место	Устинова О.Л.
Родионова Ольга	Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги (Приказ № 256 от 26 марта 2024г.)	8	1 место	Устинова О.Л.
Команда «WINX»	Интеллектуально-познавательная игра «Страницы истории. Весенние игры» среди команд 10-11 классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района	10-11	3 место	Клевцов С.А. Морозов Р.М.
Команда	Первенство Ивнянского района по волейболу	5-11	3 место	Морозов Р.М.



	среди девушек в зачет 66 спартакиады школьников			
Дмитриева Василиса	Лучший игрок в первенстве Ивнянского района по волейболу среди девушек в зачет 66 спартакиады школьников	5		Морозов Р.М.
Карасева Софья	Лучший игрок в первенстве Ивнянского района по волейболу среди девушек	11		Морозов Р.М.
Каресева Софья	Лучший игрок в первенстве Ивнянского района по баскетболу среди девушек в зачет 66 спартакиады школьников	11		Морозов Р.М.
Чунихина Алина	Заочный этап XVI Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	11	победитель	Клевцов С.А.
Картамышева Елизавета	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» (Приказ № 273 от 04 апреля 2024г.)	5	победитель	Чупахина Р.П.
Команда «Светофор»	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	4-5	2 место	Устинов С.Н.
Родионова Ольга	Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги (Приказ № 256 от 28 марта 2024г.)	8	1 место	Устинова О.Л.

Бенедик Лина	Муниципальный этап районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Приказ № 253 от 28 марта 2024г.)	7	1 место	Устинов С.Н.
Шевелева Елизавета		4	2 место	
Коваленко Анастасия	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	6	2 место	Устинов С.Н.
Азаров Дмитрий	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Приказ № 214 от 18 марта 2024г.)	9	победитель	Давыдова Е.В.
Дмитриева Василиса	Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу среди девочек 2011-2012 г.р. на дистанции 300 метров	5	1 место	Азаров Ф.Ф.
ВПК «Медведь»	1 этап военно-спортивных испытаний «Путь силы – 2024. Оборона.»		2 место	Морозов Р.М.
Шкидина Юлия	Муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Победы «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»	2	1 место	Медведева Ю.В.
Погосян Арсений		1	2 место	Слатвинская Г.К.
Шеховцова Виктория		3	2 место	Юдина Л.А.
Азаров Дмитрий, Вийченко Виктория, Дуракова Виктория, Феофилактов Олег, Чунихина Алина	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Земля - наш дом» (Приказ № 420 от 23 мая 2024г.)	9-11	1 место	Чупахина Р.П.
ВПК «Медведь»	3 этап военно-спортивных испытаний «Путь силы – 2024.		2 место	Морозов Р.М.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов.

Классные руководители 1–11 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

- 1 Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
- 2 Организация питания учащихся.
- 3 Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

- 1 Проведение мероприятий в классе (по плану).
- 2 Работа с родителями (по ситуации).
- 3 Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

- 1 Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
- 2 Проведение родительского собрания.
- 3 Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

- 1 Оформление личных дел учащихся.
- 2 Анализ и составление плана работы класса.
- 3 Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- концерт ко Дню матери

- Праздник осени

- Новогодний праздник

- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускной вечер, День Знаний, «Последний звонок»;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы: – к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;

– к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году

– конкурс «Окно в Новый год», акция «Украсим школу вместе»;

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала:

- посещение профориентационных дней открытых дверей (учебные заведения г. Белгорода).

- формирование здорового образа жизни, занятость обучающихся в дни каникул, обеспечение благоприятных условий для здорового развития детей

(посещение плавательного бассейна, участие в соревнованиях по волейболу, теннису, шахматам, лыжам, посещение кружков и секций).

- проведение мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений
- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ

- проведение мероприятий по профилактике пожарной безопасности, организация досуга (участие в конкурсах, выставках, в мероприятиях, посещение кружков и секций: ЦКР с Курасовка, Курасовская сельская модельная библиотека).

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Родители являются непосредственными участниками школьных праздников, спортивных соревнований.

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы, которая помогает решать образовательные и воспитательные задачи и выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы воспитания школы.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Курасовская СОШ» осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

На учете в ТКДН и ЗП, ПДН состоят 4 обучающихся. За каждым из обучающихся закреплен педагог – наставник, который ежедневно совместно с социальным педагогом школы осуществляет контроль посещения занятий внеурочной деятельности, кружков, консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.

С обучающимися систематически проводятся беседы о правилах поведения в общественных местах, о поведении на уроках, о недопущении опоздания на уроки, о внешнем виде.

Также систематически проводились беседы с родителями о соблюдении закона Белгородской области от 31 января 2005 года №167 «Об ответственности родителей за воспитание детей», а именно о пребывании детей в возрасте до 16 лет в летнее время после 23 часов, а в зимнее – после 22 часов в кафе, барах, в компьютерных салонах, дискотеках, а также иных общественных местах без сопровождения взрослых.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности:

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого - медико- педагогической комиссии;
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме; - проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в МБОУ Курасовская СОШ» реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- организация деятельности Советов профилактики в МБОУ «Курасовская СОШ»;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора, советником директора по воспитанию, школьным психологом, социальным педагогом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;
- размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время.

Таким образом, необходимо в 2024-2025 учебном году продолжать действенную профилактику, направленную на отказ от употребления табачной продукции несовершеннолетними, в том числе и электронных сигарет.

**Модуль «Ценность жизни»** в воспитательной системе МБОУ «Курасовская СОШ» направлен на воспитание ценностного отношения к человеческой жизни. Формирование у обучающихся ценностного отношения к человеческой жизни и собственной безопасности осуществляется на реализации следующих тематических направлений:

- профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье, факторы, разрушающие здоровье человека).

Воспитательные мероприятия по перечисленным направлениям могут иметь следующие формы:

- проведение классных часов по формированию у обучающихся такого понятия как «ценность человеческой жизни» (1-11 кл.);
- проведение часов общения по адаптации и формированию благоприятного микроклимата в классных коллективах «Вместе весело шагать!» (1-4кл.);
- организация и проведение классных часов, часов общения по формированию среди обучающихся таких понятий как «ценность человеческой жизни», «цель и смысл жизни»: «Наша жизнь есть то, что мы думаем о ней»; «Трудности подросткового возраста. Как с ними справиться?» (9-11кл.);
- проведение индивидуальной работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими высокий уровень склонности к депрессии, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с дезадаптированными учащимися (1-11 кл.).

В рамках реализации модуля **«Школьный спортивный клуб» обучающиеся школы принимали активное участие в** Днях здоровья, легкоатлетических кроссах, спортивных соревнованиях «Быстрее, выше, сильнее», соревнованиях по шахматам, лыжной эстафете, спортивном празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества, спортивных соревнованиях по лапте.

#### **Результативность воспитательной работы:**

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;

3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;

4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;

5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;

6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;

7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;

8. совершенствовать систему работы классных руководителей;

9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;

10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка

**Решили:**

1. Педагогическим работникам, классным руководителям своевременно информировать родителей об успеваемости учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, в электронные журналы и дневники.

2. Усилить учителям – предметникам работу со слабоуспевающими учащимися, а также с учащимися, имеющими одну «3» или одну «4» по предмету с целью повышения успеваемости.

3. Признать результаты учебно-воспитательной работы школы, работу классных руководителей удовлетворительной.

Заместитель директора

Медведева С.И.