

МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ «Курасовская СОШ» организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания, планом воспитательной работы школы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации цели решались задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Воспитательную работу в школе осуществляют квалифицированные специалисты: заместитель директора, советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, 11 классных руководителей.

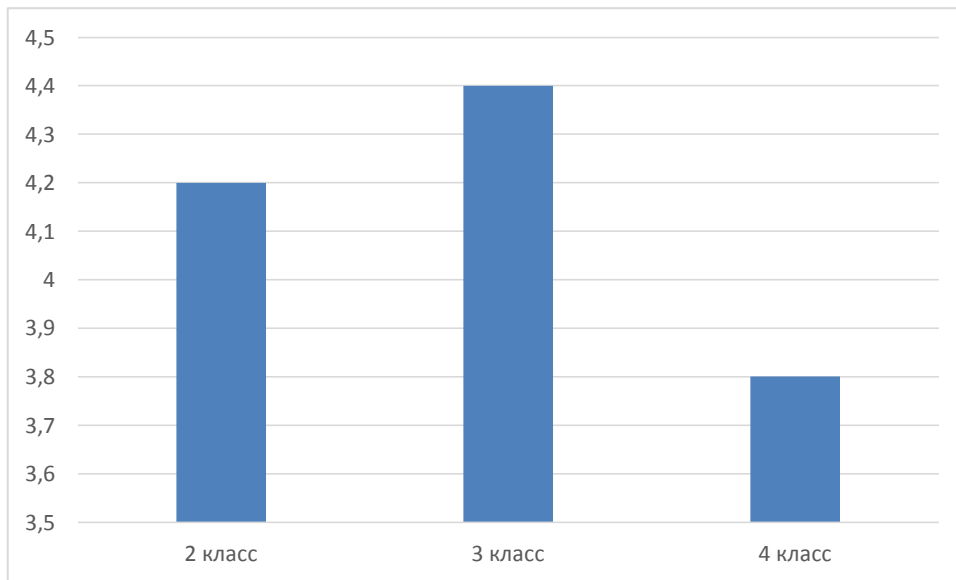
Для организации воспитательной работы имеется база: актовый зал, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, кабинет технологии. В школе функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, вокальных, хореографических, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально – техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

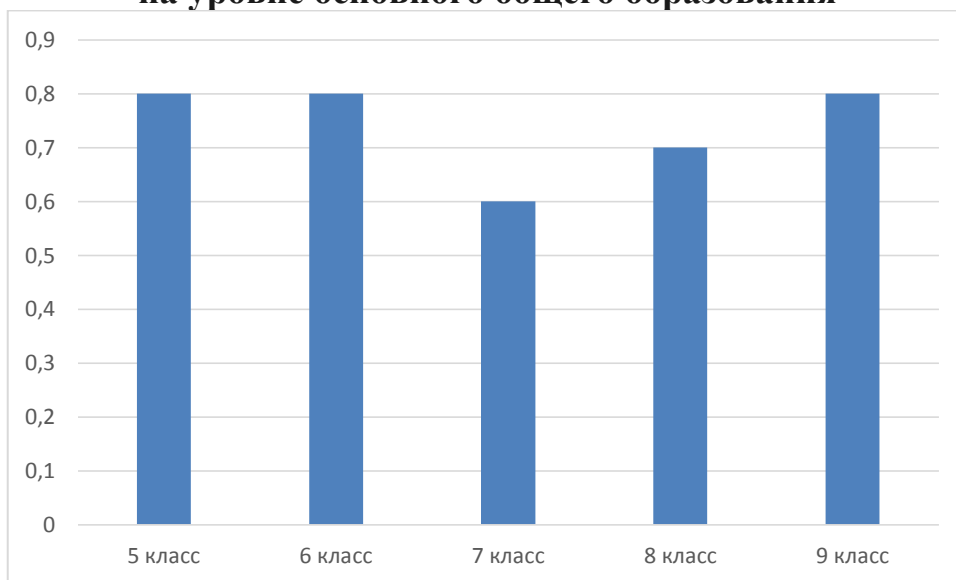
Взаимоотношения всех участников воспитательного процесса в МБОУ «Курасовская СОШ» строятся на основе «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области», который утвержден приказом департаментом образования Белгородской области от 04 октября 2019 года №3059. Кодекс опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития региона, страны: человеколюбие, миролюбие, дружелюбие, справедливость, честность, совесть, благодарность, коллективизм, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

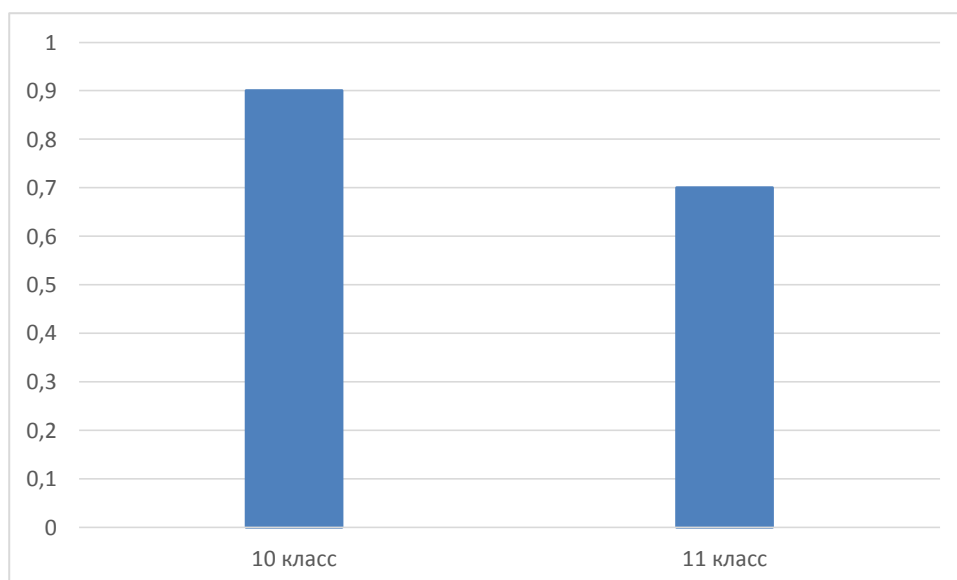
Результаты мониторинга уровня воспитанности на уровне начального общего образования



**Результаты мониторинга уровня воспитанности
на уровне основного общего образования**



**Результаты мониторинга уровня воспитанности
на уровне среднего общего образования**



В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на удовлетворительном уровне и дает положительные результаты.

Однако, особое внимание стоит обратить на обучающихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии личности, который характеризуется безволием, тягой к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, безответственностью. На сегодняшний день такие обучающиеся есть в 7, 9 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

В МБОУ «Курасовская СОШ» реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

Воспитательная работа проводилась с опорой на целевые ориентиры результатов воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования

Реализация поставленной цели и задач происходила по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Основные школьные дела

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Классное руководство

Внешкольные мероприятия

Профориентация (на уровнях основного общего и среднего общего образования)

Самоуправление

Социальное партнерство

Организация предметно-пространственной среды

Профилактика и безопасность

Ценность жизни

Вариативные модули:

Школьные и социальные медиа

Добровольческая деятельность

Экскурсии, экспедиции, походы

Школьный спортивный клуб

В рамках реализации модуля «**Основные школьные дела**» обучающиеся школы принимали участие в следующих мероприятиях:

- еженедельная Церемония поднятия государственного флага, исполнение государственного гимна
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу»
- День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, праздничная линейка «Это почетное имя – учитель».
- Праздник «День отца»
- Международный день школьных библиотек
- Праздник «Бал осени - 2022»
- Выставка поделок из природного материала «Дары осени»
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- День начала Нюрнбергского процесса
- Праздник «День Матери в России»
- День Государственного герба Российской Федерации
- Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»
- Выставка творческих работ «Зимняя фантазия»
- День неизвестного солдата
- День добровольца (волонтера) в России
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима - День памяти жертв Холокоста
- День российской науки
- 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Всемирный день Земли
- Конкурс активистов школьных музеев
- Праздник Весны и Труда
- День Победы

- «Последний звонок-2023»

Акции:

- «Письмо солдату»
- «Открытка солдату»
- «Алая гвоздика»
- «Бессмертный полк»
- «Открытка ветерану»
- «Цветы ветерану»
- «Сад памяти»
- «Окна Победы»
- «Доброта спасет мир»
- Конкурс сочинений-рассуждений среди учащихся «Я будущий избиратель»
- Встречи с настоятелем храма Косьмы и Дамивна о. Сергием, со священником Сергием Медведевым.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Курасовская СОШ» состоялось торжественное открытие Парт героев, мемориальных досок выпускников школы – подполковника народной милиции Луганской народной республики Медведева Александра Ивановича, старшего лейтенанта Рыбникова Владимира Дмитриевича, погибших при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции на Украине.

В рамках модуля **«Урочная деятельность»** в течение 2022-2023 учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Единый урок по обществознанию «Права человека», Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, устный журнал «Где родился - там и пригодился» (к 90-летию со дня рождения Косова Н.С.), уроки Горина «В.Я. Горин – образец служения Отечеству», Международный день распространения грамотности, Исторический час «210 лет со дня Бородинского сражения», 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935), муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке», библиотечный урок: «Структура книги. Говорящие обложки», музейный урок «День неизвестного солдата», уроки истории «Непокоренные», посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, уроки, посвященные Дню российской науки, День российского парламентаризма, районная олимпиада по школьному краеведению, предметные недели .

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 8, 9 классов приняли участие в отборочном этапе по цифровым компетенциям «Цифровое ГТО». Они вошли в состав участников летней IT-школы на базе г. Старый Оскол.

Учителя-предметники организуют обучение на платформе «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ».

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Воспитание на занятиях школьных **курсов внеурочной деятельности** осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

С 2022-2023 учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность «Разговоры о важном». Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами.

Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность».

МБОУ «Курасовская СОШ» тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Домом детского творчества («Театр и мы», «Журналистика»), Станцией юных натуралистов («Экоша», «Юный орнитолог», «Современная ботаника»), ДЮСШ («Футбол», «Рукопашный бой»), Детской школой искусств (ИЗО, «Танцевальный»), ЦКР.

Занятия внеурочной деятельности, кружков проводятся регулярно в соответствии с расписанием. Занятия проводятся педагогами школы, классными руководителями, педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В ОУ работают кружки по следующим направленностям: естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная («Моя Белгородчина», «Безопасное колесо», «Юные музейведы», «Литературное краеведение», «Юный исследователь», «Литературный кружок», «Юнармия»)

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ОУ функционирует центр образования «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и технического профилей. Инфраструктура Центра

используется и как пространство для развития шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

В рамках работы центра образования «Точка роста» в ОУ организована работа кружков различных направленностей: «Робототехника», «Юный математик», «3Д-моделирование», «Программирование», «Моделирование 3Д-ручкой», «Исследователи», «Занимательная физика», «Занимательная биология», «За страницами учебника биологии», «Занимательная химия», «Химическая азбука», «Химия вокруг нас», «Живая математика», «Занимательная математика», «Будущий физик», «Фото-видео- студия», «Проектный офис».

Процент охвата учащихся внеурочной деятельностью, кружковой работой составляет 100%

В рамках реализации модуля «Классное руководство» каждый классный руководитель ведет воспитательную работу с классом по трем основным направлениям: работа с классом, работа с учителями-предметниками, работа с родителями.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Все классные руководители разработали рабочую программу воспитания класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все обучающиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Организация сотрудничества классного руководителя с родителями и детьми в нашей школе ведется в трех направлениях:

1. психолого-педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, индивидуальные и тематические консультации;
2. вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс: помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, экскурсии, шефская помощь;
3. участие семей учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом: участие в работе родительского комитета школы и класса.

Основными формами работы классного руководителя с семьей являются индивидуальные, групповые и коллективные.

Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультаций, помогают установить непосредственный контакт с членами семьи учащегося, добиться большего взаимопонимания в поиске путей совместного влияния на ребёнка. В течение учебного года 1 раз в четверть проводятся родительские дни, где родители получают индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

Самая распространенная форма групповой работы с родителями – это родительские собрания(организационные, тематические, итоговые), которые проводятся в форме беседы, круглого стола, дискуссии.

Одной из форм взаимодействия является общая коллективная деятельность. Родителям нравится быть участниками наших мероприятий. Без этого не было бы взаимопонимания и сотрудничества.

Внеклассные мероприятия, проводимые вместе с родителями, детям очень нравится, особенно нетрадиционные формы работы: совместные праздники, экскурсии, походы.

В течение учебного года проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество», «Как помочь ребенку в выборе профессии», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Курасовская СОШ» присвоен статус инновационной площадки по тематическому направлению «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания».

Основной целью **профориентационной работы** в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала проводилась на уровнях основного общего и среднего общего образования:

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.
- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.
- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

В течение учебного года были организованы встречи с представителями учебных заведений: Дмитриевский аграрный колледж, Яковлевский индустриальный колледж, Обоянский гуманитарно-технологический колледж, встречи с представителями Ивнянского лесничества, знакомство с работой инспектора лесной охраны.

Педагогом - психологом проводился опрос среди обучающихся 8,9 класса о готовности подростков к выбору профессии. Из 34 обучающихся, проходивших тестирование, 15% - имеют низкую готовность к выбору профессии, т.е. вообще

пока не задумывались о выборе профессии, 76% - задумываются, куда им пойти учиться, но перекладывают выбор на родителей и только 9% учащихся точно знают в какое учебное заведение они будут поступать и какую профессию они выбрали.

В рамках реализации модуля «**Самоуправления**» в МБОУ «Курасовская СОШ» действует детская общественная организация «Мы - Белгородцы» им. Я.Т. Кобзаря, которая является добровольным формированием детей и подростков 8-17 лет, объединенных на основе общих интересов с целью осуществления совместной социально- значимой деятельности, направленной на развитие творческих способностей и социального становления членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод.

Согласно Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ «Курасовская СОШ» успешно функционирует первичное отделение детского и молодежного объединения Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Цель Движения – подготовка обществе, включая формирование традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. Активно ведется работа в данном направлении охватывая 12 направлений РДДМ:

1. Образование и знание
2. Наука и технологии
3. Труд, профессии и свое дело
4. Культура и искусство
5. Волонтерство и добровольчество
6. Патриотизм и историческая память
7. Спорт
8. Здоровый образ жизни
9. Медиа и коммуникации
10. Дипломатия и международные отношения
11. Экология и охрана природы
12. Туризм и путешествия
13. В течение 2022-2023 учебного года участники РДДМ принимали активное участие в различных мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям. Ребята с интересом собирали материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

В рамках реализации модуля «**Социальное партнерство**» МБОУ «Курасовская СОШ» поддерживало тесную связь с учреждениями дополнительного образования, Курасовской сельской модельной библиотекой, Центром культурного развития с. Курасовка, детским садом «Улыбка», центральной библиотекой Ивнянского района.

Члены творческого объединения «Юный орнитолог» – активные участники реализации областного проекта «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Одной из наиболее приоритетных и важнейших направлений работы МБОУ «Курасовская СОШ» является **обеспечение безопасности и жизнедеятельности обучающихся.**

Мероприятия в рамках реализации модуля «Безопасность» направлены на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- развитие черт личности обучающихся, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и потребности ведения здорового образа жизни.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база. В классах оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

Согласно плана мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» проводили инструктажи по ПДД, беседы «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога – место повышенной опасности». Большое внимание

изучению правил дорожного движения уделяется на уроках ОБЖ. Обучающимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется.

В рамках Недели безопасности отряд ЮИД проводил пятиминутки по БДД, организовал конкурсы рисунков, плакатов.

В школе проводится систематическая работа по пожарной безопасности. На каждом этаже расположены планы эвакуации, имеются стенды по пожарной безопасности, в каждом кабинете имеется информация: как пользоваться огнетушителем, номер телефона пожарной части.

Проводятся мероприятия по профилактике терроризма. Оформлены информационные стенды, где расположена информация о мерах по противодействию терроризму, памятки «Если вас захватили в заложники», «Действия при обнаружении подозрительного предмета».

Согласно графика проводились инструктажи с сотрудниками и обучающимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта». Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов. В здании школы осуществляется пропускной режим, установлены камеры видеонаблюдения, тревожная сигнализация.

Модуль «Ценность жизни» в воспитательной системе МБОУ «Курасовская СОШ» направлен на воспитание ценностного отношения к человеческой жизни.

Формирование у обучающихся ценностного отношения к человеческой жизни и собственной безопасности осуществляется на реализации следующих тематических направлений:

- профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- основы здорового образа жизни (факторы, укрепляющие здоровье, факторы, разрушающие здоровье человека).

Воспитательные мероприятия по перечисленным направлениям могут иметь следующие формы:

- проведение классных часов по формированию у обучающихся такого понятия как «ценность человеческой жизни» (1-11 кл.);
- проведение часов общения по адаптации и формированию благоприятного микроклимата в классных коллективах «Вместе весело шагать!» (1-4кл.);
- организация и проведение классных часов, часов общения по формированию среди обучающихся таких понятий как «ценность человеческой жизни», «цель и смысл жизни»: «Наша жизнь есть то, что мы думаем о ней»; «Трудности подросткового возраста. Как с ними справиться?» (9-11кл.);
- проведение индивидуальной работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, имеющими высокий уровень склонности к депрессии, попавшими в трудную жизненную ситуацию, с дезадаптированными учащимися (1-11 кл.).

Школьные и социальные медиа

В МБОУ «Курасовская СОШ» одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с

целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету МБОУ «Курасовская СОШ») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей;
- школьный блог – созданное творческое объединение учащихся – блогеров, осуществляющих выпуск видеороликов о школьной жизни, фото и видеосъемку школьных праздников, конкурсов, спектаклей, вечеров.

В рамках реализации модуля Добровольческая деятельность на базе МБОУ «Курасовская СОШ» действуют следующие волонтерские отряды:

- отряд ЮИД – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестке возле школы, участие в муниципальных и региональных этапах соревнований отрядов ЮИД «Безопасное колесо»
- отряд «Юнармия» – участие в патриотических мероприятиях.

Волонтерский отряд имеет свой план работы. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДШ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Мероприятия, проводимые в рамках данного модуля:

- благотворительная акция «Дети – детям» - сбор вещей для детей, находящихся в социально-реабилитационном центре (ноябрь 2022г.);
- благотворительная акция ко Дню доброты «Давайте будем добрее» - сбор принадлежностей для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» в течение 2022-2023 учебного года обучающиеся посетили школьный историко-краеведческий музей, Курасовскую сельскую модельную библиотеку, Экскурсия в Ивнянский историко-краеведческий музей, Белгородскую областную филармонию, Ботанический сад БелГУ.

Обучающиеся в возрасте с 14 лет систематически посещали мероприятия в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»

В рамках реализации модуля «Школьный спортивный клуб» обучающиеся школы принимали активное участие в Днях здоровья, легкоатлетических кроссах, спортивных соревнованиях «Быстрее, выше, сильнее», соревнованиях по шахматам, лыжной эстафете, спортивном празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества, спортивных соревнованиях по лапте.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
3. Была обеспечена 100% занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

Однако существует ряд **недостатков**:

1. Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
2. Невысокая активность родителей среднего и старшего звена в образовательном процессе.

Рекомендации:

1. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
2. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
3. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Заместитель директора

Медведева С.И.