

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 3
от 12 декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Курасовская средняя
общеобразовательная школа»
Чупахин А.В.
Приказ № 286 от 12 декабря 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности учащихся
на уровне начального, основного, среднего общего образования
в МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения России № 286 и № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 18 июня 2022 года, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года с изменениями от 12 августа 2022 года; Письмом Минпросвещения России от 5 июня 2022 года № ТВ-1290/03 «Онаправлении методических рекомендаций», Письмами Минпросвещения России от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» и от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4. 3648-20), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, в соответствии с Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся в школе по новым обновленным ФГОС, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются в общеобразовательной организации через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.5. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования: до 1320 часов за четыре года обучения при получении начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования, до 700 часов за два года обучения на

уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Допустимое количество часов внеурочной деятельности – до 10 часов в неделю на класс.

1.6. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим Положением о ее организации в школе могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя – предметники, классные руководители, педагог – психолог, логопед, педагог – библиотечарь и иные педагогические работники.

1.8. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

1.9. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО, СОО.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Целью организации внеурочной деятельности в образовательной организации является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; физкультурно-спортивное и оздоровительное.

2.4. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

2.5. Организационным механизмом реализации основной образовательной программы внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.5.1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся.

2.5.2. Планы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, 5- 9 классов, 10 - 11 классов разрабатываются к началу учебного года и утверждаются приказом директора школы.

2.5.3. Программы внеурочной деятельности начального, основного, среднего общего образования разрабатывается на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий.

Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- Пояснительная записка
- Учебно- тематическое планирование (по годам обучения)
- Показатели эффективности достижения планируемых результатов
- Планируемые результаты

3. Порядок проведения занятий внеурочной деятельности

3.1. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается формирование разноуровневых групп.

3.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на основе анкетирования (Приложение 1).

3.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ допускается.

3.4. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей) (Приложение 2). В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.5. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком в 1 – 11 классах организуется перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

3.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в сентябре - декабре по 35 минут, январь - май по 40 минут.

3.7. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся, инструктажа по технике безопасности, сведений о родителях производится в бумажном журнале.

3.8. С целью планирования своей деятельности во время проведения занятий, деятельности учащихся педагог должен иметь конспект занятия.

3.9. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях контролируется классным руководителем, осуществляется педагогами дополнительного образования.

3.10. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности в школе осуществляется заместителем директора.

4. Об организации занятий «Разговоры о важном»

4.1. В рамках внеурочной деятельности обучающихся в образовательной организации проводятся еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

4.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1 - 11 классов первым уроком в понедельник.

4.3. Целью организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся школы является: воспитание активной гражданской позиции, духовно – нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; формирование культуры поведения в информационной среде.

4.4. Методические материалы цикла еженедельных занятий размещены на портале «Единое содержание образования».

4.5. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа с обучающимися.

5. Учет внеурочных достижений обучающихся

5.1. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеурочной деятельности.

5.2. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и общую и индивидуальную оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

5.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности организуется на двух уровнях (по выбору руководителя группы внеурочной деятельности):

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности на основании экспертной оценки личного портфолио;

- представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, проводится по окончании учебного года в форме творческой презентации;

5.4. Качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора образовательной организации.

6.2. Положение принимается на неопределенный срок.

6.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.