

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 07. 04. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Курасовская СОШ»
Чупахин А.В.
Приказ № 101 от 10 апреля 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курасовская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
по итогам 2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общая характеристика учреждения:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Адрес: юридический – 309116 Белгородская область, Ивнянский район, село Курасовка, улица Школьная, 2

фактический - 309116 Белгородская область Ивнянский район, село Курасовка, улица Школьная, 2

Телефон 8(47243) 41-2-32

e-mail kurasovka@mail.ru

год ввода в эксплуатацию общеобразовательного учреждения - 1978

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 11е классы – пятидневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I ступень: минимальное – 4, максимальное – 5; II ступень: минимальное – 5, максимальное – 7; III ступень: минимальное – 6, максимальное – 7.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь – май по 40 минут, 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	136

1.2. - Учредитель организации: администрация Муниципального района «Ивнянский район»

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе документов:

- Свидетельство об аккредитации № 4211 выдано 24 августа 2016 года серия 31 А01 № 0000791

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 17 декабря 2015 года (Регистрационный номер 31Л01 № 0001841).

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 000497268, 30 августа 1995 года, ИНН 3109001858

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002133277 от 30 августа 1995 года

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, 1023100836648

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области № 119 от 06 апреля 2023 года

2. Структура и система управления образовательной организации:

2.1. Характеристика и оценка органов управления, которыми представлена управленческая система Учреждения

Административные обязанности между членами администрации распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Директором школы сформирован управленческий аппарат в количестве 6 человек с учетом дифференциации функциональных обязанностей каждого и спецификой работы школы, что дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный участок работы.

Распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Основные формы координации деятельности администрации школы:

- годовой план работы;
- план работы на месяц;
- совещания при директоре (1-2 раза в месяц).

Для того, чтобы у руководителя всегда была четкая и полная информация о результатах управленческой деятельности, о работе школьного педагогического коллектива, еженедельно проводятся административные планерки.

Совещание при директоре - это оперативный орган управления, который мобилизует педагогический коллектив на выполнение поставленных задач. В работе совещаний при директоре принимают участие не только педагоги, но и представители общественных организаций.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого образовательного учреждения. Формами самоуправления являются общешкольная конференция с участием учащихся, родительское собрание, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов работы. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные Программой развития и Образовательной программой школы.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В течение последних лет управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления.

Самоуправление осуществляется Педагогическим советом совместно с Управляющим Советом школы, органами ученического самоуправления.

Управляющий совет МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная», который является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет школы наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Управляющий Совет осуществляет финансовую поддержку опытно-экспериментальной работы, организует благотворительные мероприятия, участвует в общественном контроле за питанием и медицинским обслуживанием обучающихся.

Решения Управляющего Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами Управляющего Совета являются: определенные программы развития школы; повышение эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

Управляющий совет состоит из родителей (законных представителей), обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, работников школы, а также представителей общественности. Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в порядке, предусмотренном «Положением об управляющем совете».

Педагогический Совет школы организует выполнение решений; утверждает режим работы школы; поддерживает инициативы по совершенствованию системы обучения и воспитания и стимулирования творческого поиска учителей. Педагогический совет, профсоюзный комитет - неотъемлемые части управляющей системы.

Тематика проведения заседаний педагогического совета группируется по трем направлениям: стратегические (определяется деятельность школы на длительный период), тактические (разрабатывается тактика на более короткий срок) оперативные (решаются возникающие острые проблемы).

Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется методическим советом, тесно связанным с предметными методическими объединениями, творческими группами педагогов, временными научно-исследовательскими коллективами, временными творческими коллективами, социально-психологической службой школы.

Самоуправление в школе осуществляется на основе сотрудничества руководства и учителей школы, ученического и родительского коллективов.

В управление школой включены родители, которые наравне с другими субъектами внутришкольного управления участвуют в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Тематика общешкольных родительских собраний и заседаний родительского комитета, заседаний Управляющего Совета школы разнообразна.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Музей;
- Педагог-психолог школы;
- Социальный педагог;
- Учитель - логопед.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

С 2022 года в школе введена новая должность – советник директора по воспитанию. Он не только организует воспитательную деятельность в школе, но и взаимодействует с детскими и молодежными общественными объединениями.

В учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Администрация МБОУ «Курасовская СОШ» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чупахин Александр Валентинович	Высшее, математика, 7-й год	7-й год	7-й год	Высшая
Заместитель директора	Медведева Вита Анатольевна	Высшее, русский язык и литература, 5-й год	6-й год	6-й год	Высшая
Заместитель директора	Морозова Марина Николаевна	Высшее, физика, 1-й год	1-й год	1-й год	Первая
Заместитель директора	Медведева Светлана Ивановна	Высшее, филология, 5-й год	5-й год	5-й год	Высшая
Советник директора школы по воспитанию	Клевцов Сергей Александрович	Высшее, история и обществознание, 2-й год	2-й год	2-й год	Первая

В 2024 году проведено:

- 2 общих собрания работников школы, на которых в качестве основных вопросов были рассмотрены:
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ «Курасовская СОШ».
- 4 заседания Управляющего Совета по вопросам:
Изучение и утверждение результатов деятельности оценочной комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ,
Организация питания школьников,
Изучение отчета руководителя по итогам учебного и финансового года,
Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки.
- ряд педагогических советов, посвященных вопросам качества организации образовательного процесса, организации методической работы в школе, итогам текущего контроля учебно-воспитательного процесса, результатам промежуточной и итоговой аттестации.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Анализ качества предметной подготовки

Мониторинг качества знаний по итогам 2023– 2024 уч.года

Класс Показатели	2 кл. (18 чел.)	3 кл. (13 чел.)	4 кл. (10 чел.)	5 кл. (18 чел.)	6 кл. (9 чел.)	7 кл. (19 чел.)	8 кл. (17 чел.)	9 кл. (18 чел.)	10 кл. (4 чел.)	11 кл. (3 чел.)	Всего по	%
Успевают на «5»	4	3	2	0	0	1	3	0	0	3	16	11,2%
Успевают на «4» и «5»	9	5	5	6	3	8	1	6	3	0	46	32,2%
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%
Успеваемость по классам	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	
Качество знаний	72,22 %	61,54 %	70,00 %	33,33 %	33,33 %	47,37 %	23,53 %	33,33 %	75,00 %	100 %	63,20%	

Всего – 145 обучающихся, из них аттестующихся – 129

Успеваемость по школе – 100%, качество знаний – 63,20%

Успеваемость учащихся (уровень начального общего образования) – 100%

Качество знаний – 67,92 %

Успеваемость учащихся (уровень основного общего образования) – 100%

Качество знаний – 34,18%

Успеваемость учащихся (уровень среднего общего образования) – 100%

Качество знаний – 87,50%

1 полугодие 2024 – 2025 уч.г.

Класс \ Показатели	2 кл. (14 чел.)	3 кл. (15 чел.)	4 кл. (12 чел.)	5 кл. (10 чел.)	6 кл. (16 чел.)	7 кл. (9 чел.)	8 кл. (19 чел.)	9 кл. (17 чел.)	10 кл. (5 чел.)	11 кл. (3 чел.)	Всего по классам	%
Успевают на «5»	0	4	2	2	1	0	1	3	0	0	13	10,8%
Успевают на «4» и «5»	10	9	4	3	5	3	7	1	4	2	48	40%
Успевают с одной «4»	5	0	1	0	1	1	0	0	0	0	8	6,7%
Успевают с одной «3»	1	3	3	4	1	0	0	1	0	1	14	11,7%
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
Успеваемость по классам	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %		100%
Качество знаний по классам/школе	71,43%	72,22%	50,00%	50%	37,5%	33,33%	42,11%	23,53%	80%	66,6%		62,13%

Всего обучающихся – 136 чел., из них аттестующихся в первом полугодии– 120 уч-ся

Успеваемость по школе – 100%, качество знаний – 62,13%

Успеваемость учащихся (уровень начального общего образования) – 100%

Качество знаний – 64,55 %

Успеваемость учащихся (уровень основного общего образования) – 100%

Качество знаний – 37,29%

Успеваемость учащихся (уровень среднего общего образования) – 100%

Качество знаний – 73,24%

В сентябре 2024 года на уровне НОО (1,2,3 класс), ООО (5,6,7 класс), СОО (10, 11 класс) продолжили действовать обновленные стандарты. В 4, 8, 9 классах действуют новые стандарты.

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования с 1 сентября 2023 года введены новые ФОП: ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО. С начала нового учебного года были утверждены новые ООП, для которых использовали компоненты ФОП. Введение ФОП повлекло за собой изменения в документации: были скорректированы локальные акты – Положение о рабочей программе, о внеурочной деятельности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Педагоги прошли обучение по данной проблеме.

На сайте школы размещены материалы по введению ФОП, обновленных стандартов: учебный план ОУ, расписание кружков, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, годовой календарный учебный график школы.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)». В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности обучающихся.

В 2024 году обучение проводилось по учебникам, утвержденном в ФПУ.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Курасовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

В ходе реализации ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение и анализ диагностик и проверочных работ. В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году организована внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов. Школа функционирует в режиме «Полного дня». С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка

потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФОП НОО, ООО, СОО, обновленных стандартов является учительский состав. Анализ посещенных уроков в 1-11 классах выявил следующее:

- учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- учителя при планировании урока составляют технологическую карту урока, выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- структура уроков, в основном, соответствует требованиям системно- деятельностного подхода: на уроках выделяются этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализации проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций,
- посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;
- на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, педагоги школы формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Результаты проведения ВПР в 2024 году
Русский язык**

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	10	10	50%	30%	20%	0	80%	100%
5	17	16	0	37,5%	62,5%	0	37,5%	100%
6	9	8	12,5%	12,5%	75%	0	25%	100%
7	19	17	17,65%	35,29%	47,06%	0	52,94%	100%
8	17	16	18,75%	25%	56,25%	0	43,75%	100%
Всего	72	67	19,78%	28,06	52,2%	0	47,8%	100%
Показатель по школе							47,8%	100%

Качество знаний по русскому языку составляет 47,8%, успеваемость – 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классе (80%), самый низкий – в 6 классе (25%)

Математика

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	10	10	60%	30%	10%	0	90%	100%
5	17	17	23,53%	23,53%	52,94%	0	47,06%	100%
6	9	8	12,5%	37,5%	50%	0	50%	100%
7	19	19	10,53%	36,84%	52,63%	0	47,37%	100%
8	17	16	18,75%	12,5%	68,75%	0	31,25%	100%
Всего	72	70	25,06%	28,07%	46,86%	0	53,13%	100%
Показатель по школе							53,13%	100%

Качество знаний по математике составляет 53,13%, успеваемость – 100%. Самый высокий показатель качества знаний у 4 класса (90%), самый низкий – у 8 класса (31,25%)

Окружающий мир

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	10	10	50%	50%	0	0	100%	100%
Всего	10	10	50%	50%	0	0	100%	100%
Показатель по школе							100%	100%

Качество знаний по окружающему миру составляет 100%

История

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	18	17	35,29%	23,53%	41,18%	0	58,82%	100%
7	19	19	15,79%	31,58%	52,63%	0	47,37%	100%
Всего	37	36	25,54%	27,56%	46,9%	0	53,1%	100%
Показатель по школе							53,1%	100%

Качество знаний по истории составляет 53,1%, успеваемость – 100%. % качества знаний выше у 5 класса (58,82%), ниже у 7 класса (47,37%)

Обществознание

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	9	8	12,5%	75%	12,5%	0	87,5%	100%
Всего	9	8	12,5%	75%	12,5%	0	87,5%	100%

Показатель по школе	87,5%	100%
----------------------------	--------------	-------------

Качество знаний по школе составляет 87,5%, успеваемость – 100%

Биология

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	18	18	33,33%	5,56%	61,11%	0	38,89%	100%
6	9	9	11,11%	66,67%	22,22%	0	77,78%	100%
7	19	18	33,33%	27,78%	38,89%	0	61,11%	100%
Всего	46	45	25,92%	33,34%	40,74%	0	59,26%	100%
Показатель по школе							59,26%	100%

Качество знаний по школе составляет 59,26%, успеваемость – 100%. Самый высокий показатель качества знаний у 6 класса (77,78%), самый низкий – у 5 класса (38,89%)

География

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	17	16	18,75%	31,25%	50%	0	50%	100%
Всего	17	16	18,75%	31,25%	50%	0	50%	100%
Показатель по школе							50%	100%

Качество знаний составляет 50%, успеваемость – 50%

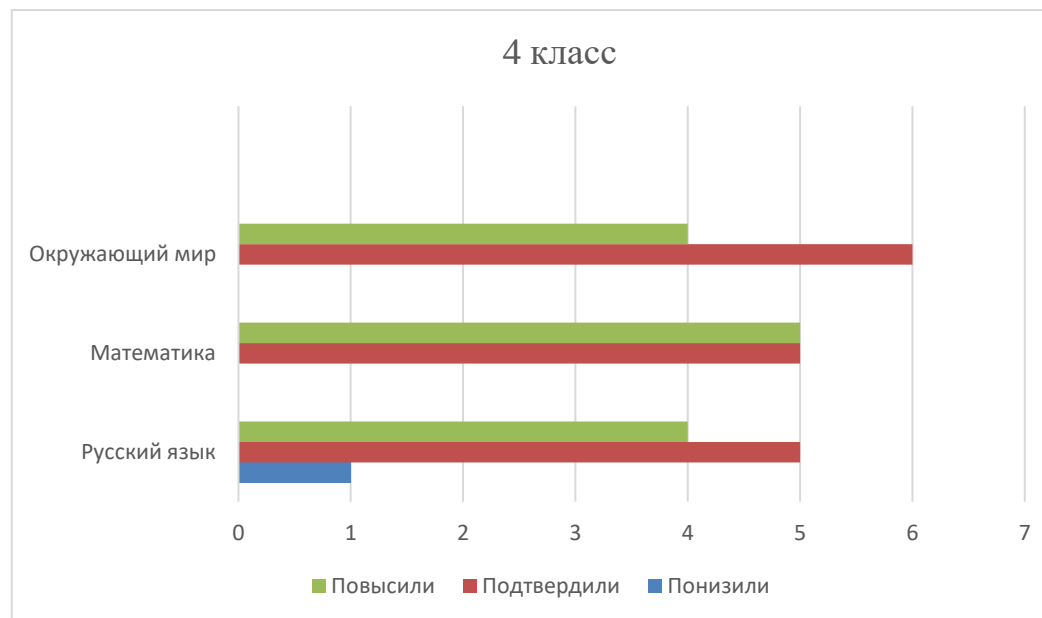
Химия

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	17	16	18,75%	31,25%	50%	0	50%	100%
Всего	17	16	18,75%	31,25%	50%	0	50%	100%
Показатель по школе							50%	100%

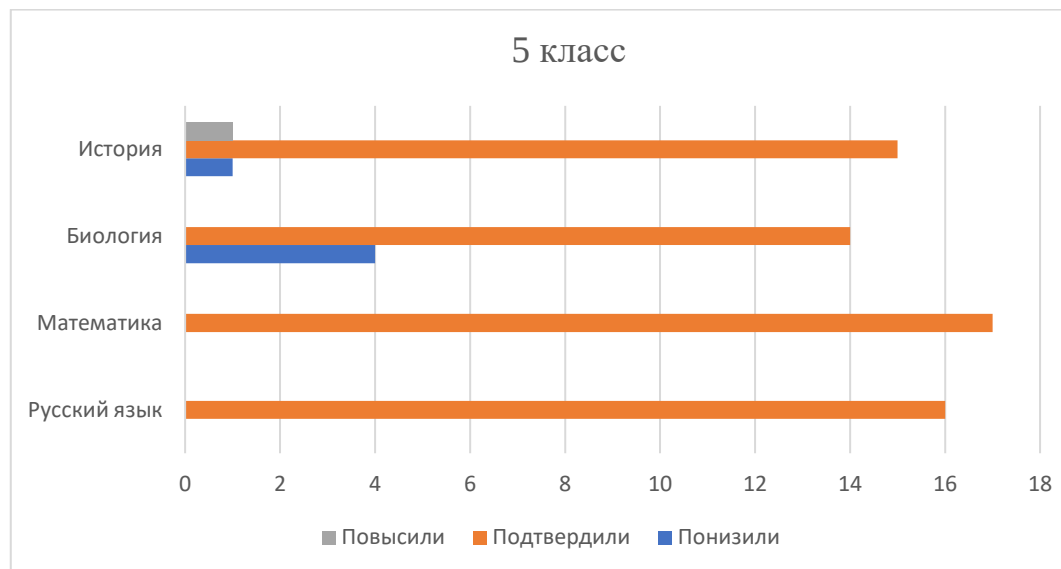
Качество знаний составляет 50%, успеваемость – 50%

По итогам проведения ВПР было проанализировано соответствие оценок за предыдущий период и полученных в результате проведения работ.

**Сравнительная таблица оценок за предыдущий период
и оценок по результатам ВПР**



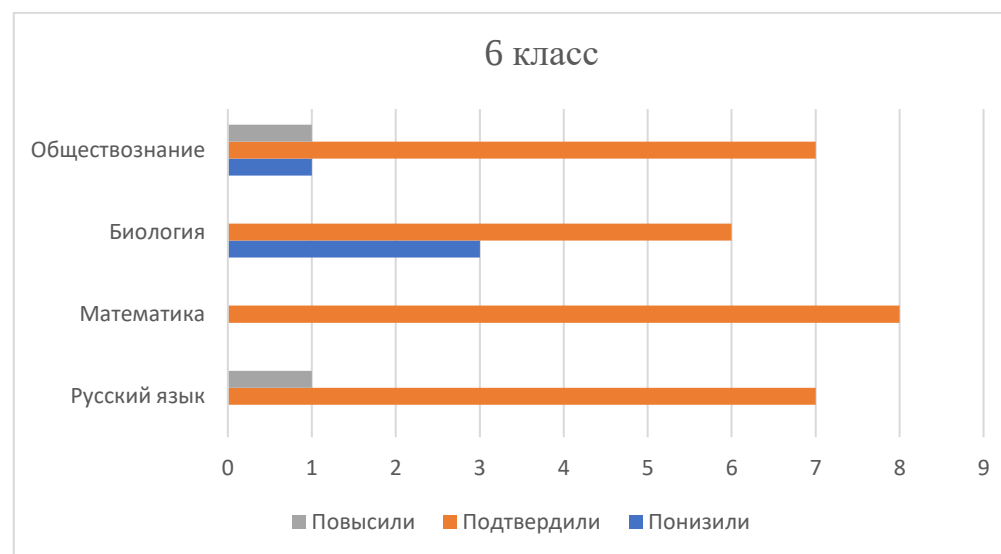
Из 10 учащихся 4 класса 6 учащихся (60%) подтвердили оценки по окружающему миру, 4 учащихся (40%) повысили;
5 учащихся (50%) подтвердили оценки по математике, 5 учащихся (50%) повысили;
5 учащихся (50%) подтвердили оценки по русскому языку, 4 учащихся (40%) повысили, 1 человек (10%) понизил.



Из 17, а затем 18 (один ученик прибыл 09.04.2024 г.) 15 учащихся (88,2%) подтвердили оценки по истории, 1 ученик (5,9%) понизил и один ученик (5,9%) повысил свои оценки;

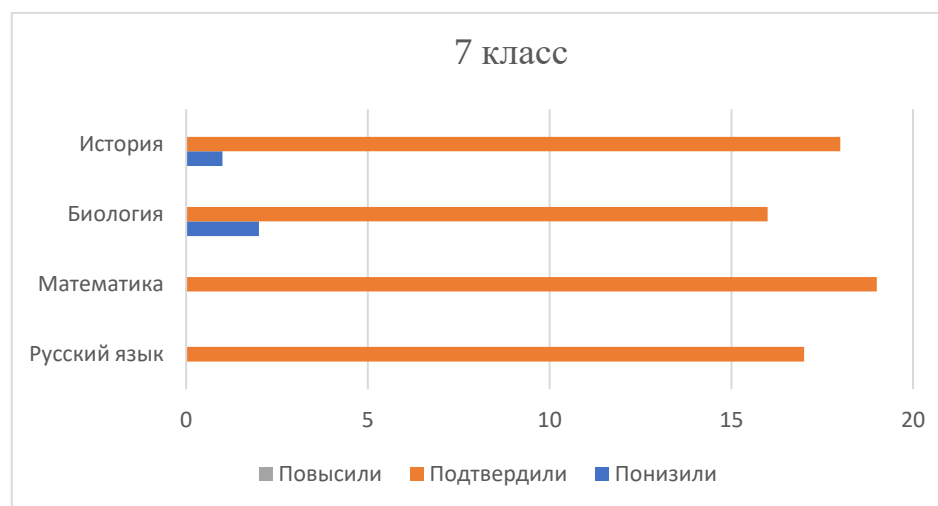
14 учащихся (77,8%) подтвердили оценки по биологии, 4 учащихся (22,2%) – понизили;

16 учащихся 5 класса, принимавших участие в ВПР по русскому языку (100%) подтвердили оценки за предыдущий период.



Из 9 учащихся 6 класса 7 (77,8%) подтвердили результаты по обществознанию, 1 (11,1%) повысил оценку, один (11,1%) – понизил оценку;

6 учащихся (66,7%) подтвердили оценки по биологии, 3 человека (33,3%) – понизили оценки;
 8 учащихся из 8 принимавших участие (100%) подтвердили оценки по математике;
 7 из 8 принимавших участие (87,5%) подтвердили оценки по русскому языку, 1 учащийся (12,5%) – повысил.



Из 19 учащихся 7 класса 18 (94,7%) подтвердили оценки по истории, 1 учащийся (5,3%) – понизил оценку;
 из 18 принимавших участие в ВПР по биологии 16 (88,9%) подтвердили оценки, 2 учащихся (11,1%) – понизили свои оценки;
 19 из 19 (100%) подтвердили оценки по математике;
 в ВПР по русскому языку принимали участие 17 из 19 учащихся. Все 17 (100%) подтвердили свои оценки.



Из 17 учащихся 8 класса в ВПР приняли участие 16 человек. По географии, математике, русскому языку все ученики (100%) подтвердили свои оценки; по химии подтвердили 14 (87,5%), повысили оценки 2 учащихся (12,5%).

Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Анализ результатов итоговой аттестации 9 класс

В 9 классе обучалось 18 выпускников (17 обучались в образовательном учреждении, 1 ребенок – инвалид обучался на дому). Все 18 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли итоговое собеседование как допуск к ГИА, по результатам учебного года имели удовлетворительные, хорошие и отличные оценки и были допущены к экзаменам. 06 июня (в основной период), а затем 27 июня (в резервные сроки) 2024 года обучающиеся 9 класса приняли участие в ОГЭ по математике, 03 июня (в основной период), а затем 24 июня 2024 г.(в резервные сроки) – по русскому языку. Были получены следующие результаты:

Математика

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Сдавали экзамен ОГЭ (ГВЭ)	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	18	18	1	10	7	-	61 %	100%	3,6
	100%	100%	5,6%	55,6%	38,8%	0%			

Четверо учащихся 9 класса в основной период сдачи экзамена получили неудовлетворительный результат. В дополнительный период состоялась пересдача. В результате двое получили отметки «удовлетворительно», двое – «хорошо». Один ребенок – инвалид сдавал экзамен в форме ГВЭ и получил удовлетворительный результат.

Русский язык

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Сдавали экзамен в ОГЭ (ГВЭ)	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	18	18	3	6	9	-	50 %	100%	3,6
	100%	100%	16,7%	33,3%	50%				

Трое учащихся 9 класса в основной период сдачи экзамена получили неудовлетворительный результат. В дополнительный период состоялась пересдача. В результате они получили отметки «удовлетворительно».

Один ребенок – инвалид сдавал экзамен в форме ГВЭ (изложение с творческим заданием) и получил удовлетворительный результат.

Кроме основных предметов, учащиеся 9 класса сдавали предметы по выбору. Для сдачи были выбраны следующие предметы: история, обществознание, биология, химия, информатика, география, литература.

Литература (14.06.2024)

Количество участников: 1 чел.

Оценка «5» (100%)

Ученица набрала 35 баллов из 37 возможных (94,5 %)

Химия.

ОГЭ по химии сдавали 3 учащихся (30.05.2024).

Получены следующие результаты:

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Сдавали экзамен ОГЭ	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	18	3	2	0	1	0	66,7 %	100%	4
	100%	16,7%	66,7%	0%	33,3%	0%			

География

ОГЭ по географии сдавали 4 учащихся (30.05.2024)

Получены следующие результаты:

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Сдавали экзамен ОГЭ	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	18	4	2	2	0	0	100 %	100%	4,5
	100%	22%	50%	50%	0%	0%			

Биология (14.06.2024 г.)

ОГЭ по биологии сдавало 9 учащихся. Получены следующие результаты:

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Сдавали экзамен ОГЭ	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	18	9	4	2	3	0	66,6 %	100%	4
	100%	50 %	44,4%	22,2%	33,3%	0%			

Средний балл составляет 32.

Обществознание (27.05.2024 г.)

ОГЭ по обществознанию сдавали 13 учащихся, 11 из них получили положительные результаты в основной период сдачи экзаменов, двое пересдавали в резервные дни.

Получены следующие результаты:

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Писали работу ОГЭ	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	18	13	0	5	8	0	38,4 %	100%	3
	100%	72,2 %	0%	38,4 %	61,5%	0%			

Средний балл - 13

Информатика (10.06.2024)

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Писали работу ОГЭ	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	18	4	1	1	2	0%	50 %	100%	4
	100%	22,2%	25%	25%	50%%	0%			

Средний балл – 10

Всем 18 обучающимся выданы аттестаты обычного образца.

Анализ результатов итоговой аттестации 11 класс

К ГИА были допущены 3 ученицы 11 класса, которые успешно написали итоговое сочинение в декабре 2023 года, являющееся допуском к ГИА, получили «зачет», по итогам года имели положительные оценки не ниже оценки «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана.

Для сдачи экзаменов по русскому языку и математике была выбрана форма сдачи – ЕГЭ (по математике – базовый уровень).

Для сдачи по выбору ученицами определены следующие предметы: химия, биология, обществознание, история.

Рособрнадзор утвердил следующий минимальный порог по предметам для получения аттестата в 2023 году: русский язык - 24 балла, математика базового уровня – оценка «3», математика профильного уровня – 27 баллов.

Минимальные баллы ЕГЭ по предметам по выбору: обществознание – 42, информатика – 40, химия – 36, биология – 36.

Экзамены в форме ЕГЭ прошли в основные сроки в соответствии с графиком.

Получены следующие результаты:

Русский язык ЕГЭ

Все учащиеся преодолели минимальный порог

№ п/п	Количество набранных баллов
1	86
2	57
3	94
Средний балл	79

Математика (базовый уровень)

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Сдавали экзамен ЕГЭ	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
11	3	3	3	0	0	0	100 %	100%	5
	100%	100%	100%	0%	0%	0%			

Все три ученицы получили максимальный балл по результатам экзамена.

Экзамены по выбору:

Химия

ЕГЭ по химии сдавали две ученицы.
Был получен следующий результат:

№ п/п	Первичный балл	Тестовый балл
1	23	52
2	15	42
Средний балл		47

Ученицами преодолен минимальный порог (36 баллов)

Обществознание

ЕГЭ по обществознанию сдавала одна ученица.
Получены следующие результаты:

№ п/п	Первичный балл	Тестовый балл
1	47	79

Минимальный порог – 42 балла

Ученица набрала количество баллов, необходимое для поступления в ВУЗ.

История

ЕГЭ по истории сдавала одна ученица.
Получены следующие результаты:

№ п/п	Первичный балл	Тестовый балл
1	40	95
Средний балл		95

Минимальный порог – 32 балла

Биология

Экзамен по биологии сдавали две ученицы.
Минимальная граница – 36 баллов.
Получены следующие результаты:

№ п/п	Первичный балл	Тестовый балл
1	39	74

2	14	33
Средний балл		54

Одна ученица преодолела минимальный порог и набрала количество баллов, необходимое для поступления в вуз. Одна ученица не смогла преодолеть минимальный порог.

2.4. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования

В 2024 году в 1-11 классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное; общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Организация внеурочной деятельности по классам:
Начальная школа

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Занятие в/д	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Занятие в/д	«Основы православной культуры»	1			
	Занятие в/д	«Православная культура»		1	1	1
	Занятие в/д	«Белгородоведение»			1	1
	Занятие в/д	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Общеинтеллектуа льное	Занятие в/д	«Веселый английский»	2			
	Занятие в/д	«Математика и конструирование»			1	1
	Занятие в/д	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1
	Занятие в/д	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	1	1		
	Занятие в/д	«Геометрия вокруг нас»	1	1		

Общекультурное						
Социальное	Занятие в/д	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1	1	1	1
	Занятие в/д	«Орлята России»	1	1	1	1
Количество часов в неделю			10	8	8	8
Количество часов за год			330	272	272	272
Общее количество часов			1146			

Основная школа

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					
			5	6	7	8	9	Всего
			Количество часов					
Спортивно - оздоровительное	Занятие в/д	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Занятие в/д	«Православная культура»	1	1	1	1	1	5
	Занятие в/д	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Занятие в/д	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Занятие в/д	«Основы программирования»	1	1				2
	Занятие в/д	«Основы программирования на Python»			1	1	1	3
	Занятие в/д	«Журналистика»				1		1

Общекультурное	Занятие в школе искусств							
Социальное	Занятие в/д	«Экологическая культура и здоровье человека»	1					1
	Занятие в/д	«Информационная безопасность»			1			1
	Занятие в/д	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
	Занятие в/д	«Выбор профессии»					1	1
Количество часов в неделю			6	6	7	7	8	34
Количество часов за год			204	204	238	238	272	1156

Средняя школа

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			10	11	Всего
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	Занятие в/д	«Подвижные игры»	1		1
Духовно-нравственное	Занятие в/д	«Семьеведение»	1	1	2
	Занятие в/д	«Православная культура»	1	1	2

	Занятие в/д	«Разговоры о важном»	1	1	2
	Занятие в/д	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Занятие в/д	«Клуб молодого избирателя»		1	1
Общекультурное					
Социальное	Занятие в/д	«Финансовая грамотность»	1	1	2
	Занятие в/д	«Выбор профессии»	1		1
	Занятие в/д	«Я – будущий учитель»		1	1
Количество часов в неделю			7	7	14
Количество часов за год			238	238	476

В МБОУ «Курасовская СОШ» в 2024 году была организована работа объединений дополнительного образования.

Образовательное учреждение тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Детской школой искусств п. Ивня.

На базе МБОУ «Курасовская СОШ» работают творческие объединения, спортивные секции учреждений дополнительного образования.

№ п.п	Учреждение ДО	Наименование кружка/секции	Направленность
1.	МБУ ДО «Дом детского творчества»	«Безопасное колесо»	социально-гуманитарная
2.		«Музееведение»	туристско-краеведческая
3.		ВПК «Медведь»	военно-патриотическая
4.		«Театр и мы»	художественная
5.		«Страницы истории»	туристско-краеведческая
6.		«Живое слово»	социально-гуманитарная
7.		«Мое рукотворчество»	социально-гуманитарная
8.		«Первые шаги к здоровью»	физкультурно-спортивная

9.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	«Ложкари	художественная
10.		«Юный журналист»	социально-гуманитарная
11.		«Юный орнитолог»	естественно-научная
12.		«Введение в экологию»	естественно-научная
13.		«Экоша»	естественно-научная
14.	МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	«Футбол»	физкультурно-спортивная
15.		«Волейбол»	физкультурно-спортивная
16.		«Самбо»	физкультурно-спортивная
17.		«Гиревой спорт»	физкультурно-спортивная
18.	Детская школа искусств	«Танцевальный»	художественная
19.		«Юный художник»	художественная

Организованы кружки в рамках работы центра образования «Точка роста»

№ п.п	Наименование кружка/секции	Направленность
1.	«Робототехника»	техническая
2.	«3D-моделирование»	техническая
4.	«Фото-видео-студия»	техническая
5.	«Занимательная физика»	естественно-научная
	«За страницами учебника физики»	естественно-научная
	«Юный математик»	естественно-научная
	«Занимательная математика»	естественно-научная
	«За страницами учебника математики»	естественно-научная
6.	«Занимательная биология»	естественно-научная
7.	«За страницами учебника биологии»	естественно-научная
8.	«Занимательная химия»	естественно-научная

3.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2024 г.

Название мероприятия	Класс	Результат
----------------------	-------	-----------

Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – мое вдохновенье!», Посвященного 70 – летию образования Белгородской области (Приказ № 43 от 23 января 2024г.)	11	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Приказ № 46 от 24 января 2024г.)	5	призер
	9	победитель
	11	победитель
	11	призер
Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!» (Приказ № 67 от 31 января 2024г.)	3	3 место
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Приказ № 128 от 19 февраля 2024г.)	2	победитель
	3	призер
	1	победитель
Муниципальный этап VIII регионального фестиваля технического творчества «Юный техник» (Приказ № 134 от 19 февраля 2024г.)	6	победитель
Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70 - летию создания Белгородской области (Приказ № 139 от 21 февраля 2024г.)	7	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024» (Приказ № 212 от 15 марта 2024г.)	11	2 место
Районная неделя «Музей и дети» (Приказ № 243 от 25 марта 2024г.)	6	2 место
	7	2 место
Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги (Приказ № 256 от 26 марта 2024г.)	8	1 место
Интеллектуально-познавательная игра «Страницы истории. Весенние игры» среди команд 10-11 классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района	10-11	3 место
Первенство Ивнянского района по волейболу среди девушек в зачет 66 спартакиады школьников	5-11	3 место
Заочный этап XVI Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	11	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» (Приказ № 273 от 04 апреля 2024г.)	5	победитель

Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	4-5 (команда)	2 место
Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный Дню православной книги (Приказ № 256 от 28 марта 2024г.)	8	1 место
Муниципальный этап районного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Приказ № 253 от 28 марта 2024г.)	7	1 место
	4	2 место
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда и моя семья»	6	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Приказ № 214 от 18 марта 2024г.)	9	победитель
Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу среди девочек 2011-2012 г.р. на дистанции 300 метров	5	1 место
1 этап военно-спортивных испытаний «Путь силы – 2024. Оборона»	команда	2 место
Муниципальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Победы «Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!»	2	1 место
	1	2 место
	3	2 место
Муниципальный этап областной природоохранной акции «Земля - наш дом» (Приказ № 420 от 23 мая 2024г.)	команда	1 место
2 этап военно-спортивных испытаний «Путь силы – 2024. Оборона»	команда	2 место

1 полугодие (2024-2025 гг.)

Название мероприятия	Класс	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (приказ №654 от 10.09.2024 г)	11	призер
	10	победитель
Муниципальный этап симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю» (Приказ №718 от 30 сентября 2024 г.)	10	победитель
	9	призер
	9	призер
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Цветы как признание...» (Приказ № 781 от 15.10.2024г.)	5	1 место
	5	2 место
	6	2 место
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	команда	1 место
Районный конкурс стихотворений «Мой Пушкин»	7	2 место
II Открытый районный конкурс детского рисунка «Осень глазами детей»	2	лауреат

	3	Призер
	5	Призер
	5	Лауреат
	5	Призер
	5	призер
	6	призер
	6	дипломант
	9	дипломант
Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета» (Приказ № 772 от 14 октября 2024г.)	3	2 место
Областной конкурс творческих работ «Цветы как признание...»	5	2 место
Муниципальный этап регионального проекта «Первые в праве»	команда	2 место
Муниципальный конкурс лучших практик в сфере профилактики распространения экстремистских и террористических идеологий в образовательной среде «Территория-31 БЕЗопасности» (Приказ № 779 от 14 октября 2024г.)	11	победитель
Муниципального этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» (Приказ № 867 от 08 ноября 2024г.)	7	2 место
Муниципальный этап регионального конкурса «Театральный вернисаж» (Приказ № 890 от 18 ноября 2024г.)	театральный коллектив	1 место
Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» (Приказ № 897 от 19 ноября 2024г.)	10	1 место
Муниципальный этап конкурса творческих работ для детей – инвалидов «Я - Автор» - 2024 (Приказ № 902 от 20 ноября 2024г.)	2	призер
Муниципальный детский конкурс ко дню народного единства «Мы вместе мы едины» (Приказ № 926 от 29 ноября 2024г.)	5	3 место
Муниципальный этап областной творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ № 966 от 12 декабря 2024г.)	6	1 место
	5	2 место
I Открытый районный конкурс детского рисунка «Семья – волшебный символ жизни»	1	призер

Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (Приказ № 973 от 13 декабря 2024г.)	школьный хор	2 место
--	--------------	---------

Отмечается повышение активности участия обучающихся в различных конкурсах, что говорит о результативности работы педагогического коллектива в этом направлении.

4. Организация учебного процесса

4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе, учебного плана, годового учебного календарного графика

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- - начального общего образования;
- - основного общего образования;
- - среднего общего образования;

Преподавание основывается на базовых учебных программах в соответствии с учебным планом школы.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Курасовская СОШ» реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (1-3 классы), основного общего образования (5-7 классы), среднего общего образования (10-11 класс).

С сентября 2023 года школа начала работу по реализации ФОП: начального, основного, среднего общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий.

Учебный план МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается Уставом МБОУ «Курасовская СОШ».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Курасовская СОШ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года.

В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Количество учебных недель определено в календарном учебном графике. В 1 классах – 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса не проводится.

В середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

Учебный план начального общего образования 1 – 3 классы

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 3 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план начального общего образования
(1-3 классы ФГОС 2021 г.)
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1А	2А	3А	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	
Итого		20	22	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Учебный курс "Финансовая грамотность"		0	1	1	
Физическая культура		1	0	0	
Итого		1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	
Количество учебных недель		33	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	

4 класс

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская СОШ» Ивнянского района Белгородской области

обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме и направлен на:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- увеличение объёма учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов;
- формирование у обучающихся внутренней потребности к саморазвитию, самореализации через корректировку дидактического, психолого-педагогического, методического обеспечения всех этапов обучения, познавательной деятельности обучающихся, включая внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность;

Учебный план для 4 класса на 2024-2025 учебный год уровня начального общего образования составлен на основе учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы, санитарно-гигиенических норм, определяемых действующими СанПиНами.

Структура учебного плана включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, создающих единство образовательного пространства, обеспечивающих формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьника в соответствии со склонностями и интересами.

На каждом уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на обязательную часть и часть, которая формируется участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает объём максимальной учебной нагрузки.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5 – дневной недели для обучающихся 4 класса.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 недели (без учёта промежуточной аттестации). Продолжительность урока составляет 40 минут.

Таким образом, МБОУ «Курасовская СОШ» обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (Статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план фиксирует распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей для 4 класса и представлена в полном объёме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» – изучается в объеме 3 часов в неделю в 4 классе.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в объеме 0,5 часа в неделю, учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» – изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» и изучается в 4 классе в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется в 4 классе изучением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в количестве 1 часа в неделю (34 часа в год). Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Согласно заявлениям родителей, выбран модуль - основы светской этики, (протокол родительского собрания).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Преподавание предметов «Изобразительное искусство» (ИЗО) и «Музыка» осуществляется в 4 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)», который изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и изучается в объеме 2 часов в неделю. Согласно пункта 10.20 СанПиН 3-й час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		4 класс		
		ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
ИТОГО		22	1	23
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23

Учебный план основного общего образования 5 – 7 классы

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской

Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются оцениваются по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования
(5-7 классы ФГОС 2021 г.)
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5А	6А	7А		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4		
	Литература	3	3	2		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5	0		
	Алгебра	0	0	3		
	Геометрия	0	0	2		
	Вероятность и статистика	0	0	1		
	Информатика	0	0	1		
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	
	Обществознание	0	1	1		
	География	1	1	2		
	Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	
	Химия	0	0	0		
	Биология	1	1	1		
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
Музыка		1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2		
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0		
Итого		27	29	30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Учебный курс "Экология"		1	1	1		
Физическая культура		1	0	0		
Учебный курс "Функциональная грамотность. Читательская"		0	0	1		
Итого		2	1	2		

ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32		
Количество учебных недель	34	34	34		
Всего часов в год	986	1020	1088		

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	5А	6А	7А
Внеурочная деятельность «Алгоритмика»	1	1	1
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	1	1
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»		1	1
Внеурочная деятельность «Экологическая культура и здоровье человека»	1		
Внеурочная деятельность «Православная культура»	1	1	1
Внеурочная деятельность «Подвижные игры»		1	1
Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	6	6

Учебный план 8-9 классы

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в полном объёме и направлен на:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- повышение качества образования через развитие системы углублённого обучения, использование системы учебных и элективных курсов;
- увеличение объёма учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов;

- формирование у обучающихся 8-9 классов внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению через корректировку дидактического, психолого-педагогического, методического обеспечения всех этапов обучения, познавательной деятельности обучающихся, включая внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность.

Учебный план для 8 – 9 классов на 2024-2025 учебный год уровня основного общего образования составлен на основе учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы, санитарно-гигиенических норм, определяемых действующими СанПиНами.

Структура учебного плана включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, создающих единство образовательного пространства, обеспечивающих формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьника в соответствии со склонностями и интересами.

На уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на обязательную часть и часть, которая формируется участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает объём максимальной учебной нагрузки.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5 – дневной недели.

Продолжительность учебного года 34 недели (без учёта промежуточной аттестации). Продолжительность урока составляет 40 минут.

Основное общее образование (8-9 классы)

Учебный план МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана для 8- 9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577): русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская)), иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык (французский, немецкий)), математика и информатика (математика, информатика), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география), естественно - научные предметы (биология, физика, химия), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (труд (технология), физическая культура (физическая культура) и основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Для обучающихся 8-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в 7 классе – 4 часа; в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю; «Литература» в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами: «Родной язык (русский)» с 8 по 9 класс изучается по 0,5 часа в неделю, в 9 классе – 0,25. «Родная литература (русская)» с 8 по 9 класс изучается по 0,5 часа в неделю, в 9 классе – 0,25.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом английский язык - 3 часа в неделю, второй иностранный язык (французский, немецкий) - 1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в 9 классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 8-9 классах (6 часов в неделю: 5 часов из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предмет «Информатика» изучается в 8-9 классах в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю, в 9 классе – 2,5), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами: «Физика» в 8 классе 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю; «Биология» – 2 часа в неделю; «Химия» в 8, 9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Технология» представлена предметом

Труд (технология), который изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе – 0,5 часа в неделю по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 8 - 9 классах), предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» и изучается в 8, 9 классах по 1 часу в неделю.

В соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области для учащихся 8,9 классов проводится промежуточная аттестация в конце каждой четверти по итогам четвертных оценок.

В начале учебного года проводится стартовая диагностика в 8 классе по химии и ОБЗР.

МБОУ «Курасовская СОШ»
Учебный план
основного общего образования
8-9 классы ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		6
	Литература	2		3		5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,25		0,75
	Родная литература (русская)	0,5		0,25		0,75
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Второй иностранный язык (французский, немецкий)	1		0,5		1.5
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	12
	Информатика	1		1		2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2,5		4,5
	Обществознание	1		1		2
	География	2		2		4
Естественно-научные предметы	Физика	2		3		5
	Химия	2		2		4
	Биология	2		2		4
Искусство	Изобразительное искусство	1				1
	Музыка					0
Труд (технология)	Труд (технология)	1		0,5		1,5
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		2
ВСЕГО обязательная часть		32		32		64

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		1	2
ИТОГО		33		33	66
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.		33		33	66

Учебный план среднего общего образования 10 – 11 классы

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, также оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 10 классе обучение осуществляется по трем профилям: естественно – научный (с углубленным изучением химии и биологии), гуманитарный (с углубленным изучением истории и обществознания), технологический (с углубленным изучением математики и информатики).

В 11 классе обучение осуществляется по двум профилям: технологический (с углубленным изучением математики и информатики) и универсальный (с углубленным изучением информатики и обществознания).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН гуманитарного профиля, 10 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А	
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	2	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	
	Обществознание (углубленный уровень)	4	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	

-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Деловой английский"		1	
Элективный курс "Функции помогают уравнениям"		1	
Элективный курс "Практическая информатика"		1	
Итого		3	
ИТОГО недельная нагрузка		34	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1156	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	
Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	1	
Внеурочная деятельность «Выбор профессии»	1	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность «Семьеведение»	1	
Внеурочная деятельность «Православная культура»	1	
ИТОГО недельная нагрузка	6	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН естественно – научного профиля, 10 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	2	
	Геометрия	2	

Общественно-научные предметы	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	
	История	2	
	Обществознание	2	
Естественно-научные предметы	География	1	
	Физика	2	
	Химия (углубленный уровень)	3	
	Биология (углубленный уровень)	3	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Функции помогают уравнениям"		1	
Элективный курс "Оказание первой помощи"		1	
Элективный курс "Шаг в медицину"		1	
Итого		3	
ИТОГО недельная нагрузка		34	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1156	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	
Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	1	
Внеурочная деятельность «Выбор профессии»	1	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность «Семьеведение»	1	
Внеурочная деятельность «Православная культура»	1	
ИТОГО недельная нагрузка	6	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН технологического профиля, 10 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10А	11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	
	Геометрия (углубленный уровень)	3	
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	
	Информатика (углубленный уровень)	4	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
-----	Индивидуальный проект	1	
Итого		33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Практическая информатика"		1	
Итого		1	
ИТОГО недельная нагрузка		34	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		1156	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	

Внеурочная деятельность «Подвижные игры»	1	
Внеурочная деятельность «Выбор профессии»	1	
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»	1	
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»	1	
Внеурочная деятельность «Семьеведение»	1	
Внеурочная деятельность «Православная культура»	1	
ИТОГО недельная нагрузка	6	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН технологического профиля, 11 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
			11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		2
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)		4
	Геометрия (углубленный уровень)		3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)		1
	Информатика (углубленный уровень)		1
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание		4
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		1
	Биология		1
Физическая культура	Физическая культура		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
-----	Индивидуальный проект		0
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Русское правописание: орфография и пунктуация"			1
Элективный курс "Практическая информатика"			1
Итого			3
ИТОГО недельная нагрузка			34

Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		11А
Внеурочная деятельность «Подвижные игры»		1
Внеурочная деятельность «Клуб молодого избирателя»		1
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»		1
Внеурочная деятельность «Семьеведение»		1
Внеурочная деятельность «Православная культура»		1
ИТОГО недельная нагрузка		6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН универсального профиля, 11 класс

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
			11А
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык		2
	Литература		3
Иностранные языки	Иностранный язык		3
Математика и информатика	Алгебра		3
	Геометрия		1
	Вероятность и статистика		1
	Информатика (углубленный уровень)		4
Общественно-научные предметы	История		2
	Обществознание (углубленный уровень)		4
	География		1
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		1
	Биология		1
Физическая культура	Физическая культура		2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1
-----	Индивидуальный проект		0

Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Элективный курс "Русское правописание: орфография и пунктуация"		1
Элективный курс "Практическая информатика"		1
Элективный курс "Деловой английский"		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
		11А
Внеурочная деятельность «Подвижные игры»		1
Внеурочная деятельность «Клуб молодого избирателя»		1
Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»		1
Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты»		1
Внеурочная деятельность «Семьеведение»		1
Внеурочная деятельность «Православная культура»		1
ИТОГО недельная нагрузка		6

4.2. Условия комплектования классов

Контингент обучающихся. Образовательная среда школы: детский сад, Дом культуры, сельская модельная библиотека, офис семейного врача, администрация Курасовского сельского поселения, храм Космы и Дамиана.

Общая цель социума: воспитание нравственного и физически здорового подрастающего поколения, способного к полноценной жизни в современных социальных условиях.

Основная масса обучающихся проживает в селе Курасовка, 10 обучающихся проживают в поселке Ивня (для них осуществляется подвоз по утвержденному маршруту на основании заявлений родителей обучающихся).

Условия комплектования классов. В учреждение с целью реализации образовательной программы начального общего образования принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет к 1 сентября текущего года. Оптимальный возраст начала школьного обучения – 7 лет, если у ребенка нет показаний к отсрочке начала систематического обучения по состоянию здоровья. Обучение с более раннего возраста может

осуществляться с разрешения учредителя. В школе нет необходимости совмещения в классы-комплекты учащихся разных возрастных групп, т.к. накопляемость классов достаточная и на 1 сентября 2024 года составила:

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающиеся		139	100%
в том числе:			
- на 1 уровне образования		61	43,9%
- на 2 уровне образования		70	50,4%
- на 3 уровне образования		8	5,8%
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	139	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	Заочное	0	0
	Семейное	0	0
	Экстернат	0	0
Дети-инвалиды		3	2,2%

1 класс – 17 человек

2 класс – 14 человек

3 класс – 18 человек

4 класс – 12 человек

5 класс – 9 человек

6 класс – 16 человек

7 класс – 9 человек

8 класс – 20 человек

9 класс – 16 человек

10 класс – 5 человек

11 класс – 3 человека

Средняя наполняемость классов – 13 человек

4.3. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одарённых и увлечённых основами наук учащихся, стремящихся к исследовательской деятельности, в школе действует научное общество учащихся, состоящее из 6 секций: физико-математической, естественнонаучной, общественно-научной, филолого-художественной, социально-психологической и краеведческо-этнографической. Основным структурным подразделением научного общества являются творческие группы учащихся, объединённые в секции по различным областям знаний и возглавляемые учителями-предметниками, которые являются научными руководителями.

Среди учащихся, занимающихся в научном обществе, ежегодно проходят школьные предметные олимпиады, в которых принимают участие более 87 % учеников.

В 2024-2025 учебном году, в соответствии с графиком, для учащихся 4-11 классов был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и ИКТ, астрономия, русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранный язык (английский, немецкий), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, искусство (МХК).

Сформирован банк данных победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Сформирована команда для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		
Общеобразовательные предметы	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Русский язык	1	1
Литература		
Английский язык		
Математика	1	
Экономика		1
Право		1
Биология	1	
Экология		
География		2

Химия		1
ОБЖ	1	
Технология		
Всего:	4	6

4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В школе работает логопедический пункт, где занимаются обучающиеся в соответствии с расписанием, также детям оказывается психолого-педагогическая помощь, которую оказывают специалисты: педагог-психолог; социальный педагог, заместитель директора, классные руководители. Они также ведут необходимую профилактическую работу с семьями.

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников 9,11 классов

Профориентация в нашей школе реализуется через учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность.

Целью профориентационной работы является выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Работа по профориентации ведется постоянно.

В 2019 году запущена площадка федерального проекта, «ПроеКТОриЯ». К платформе подключено более 26 тысяч школ России, наша школа не исключение. проект представляет собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флэшмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом

Перед школьниками открыто множество дорог, но, чтобы выбрать верный путь, который приведет к карьерному успеху, нужно потрудиться. Чтобы облегчить ребенку эту задачу, в России запущен проект «Билет в будущее», который является частью нацпроекта «Образование». Траектория движения проекта «Билет в будущее» - это: регистрация, персональные данные, онлайн-диагностика, которая помогает определить ценностные ориентиры школьника, мотивацию и готовность к профессиональному самоопределению. В результате родители и ученики получают готовый отчет, содержащий: графические профили, текстовые интерпретации; рекомендации по формированию образовательно-профессиональной траектории.

В рамках данного проекта организованы профориентационные уроки, диагностики, экскурсии, мастер-классы, профпробы, фестивали профессий, мультимедийные выставки-практикумы.

С 1 сентября 2023 года введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов. В нашей школе профминимум реализуется на базовом уровне. Представлен в форме внеурочной деятельности, курс занятий «Россия - мои горизонты».

К проекту «Билет в будущее» активно присоединяются различные предприятия по Белгородской области. Обучающиеся нашей школы посетили предприятия «Зеленая долина», «Мираторг». В этом году были организованы встречи с Белгородским строительным колледжем, Яковлевским педагогическим колледжем и другими. Намечен план посещения других организаций и учебных заведений.

При наличии системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда.

Итог работы в этом направлении: выпускники нашей школы ежегодно поступают в высшие учебные заведения, средние специальные учебные заведения.

В 2024 году распределение выпускников МБОУ «Курасовская СОШ» выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 класса	Количество
1	Всего учащихся, из них:	18
	Продолжили обучение в 10 классе	5
	Всего поступило, из них:	13
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	5
	в средние специальные учебные заведения	8
	Не работают и не учатся	0
2	Выпускники 11 класса	3
	Всего учащихся,	3
	- из них поступило в ВУЗы;	2
	- в средние специальные учебные заведения	1

5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников

Поступление выпускников 11 классов в ВУЗы меняется.

Год	Всего выпускников	% поступления в ВУЗы
2021-2022	3	1 (33,3%)
2022 - 2023	3	2 (66,6%)
2023 - 2024	3	2 (66,6%)

6. Кадровое обеспечение

6.1. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Показатель	Количество		%
Укомплектованность штата педагогических работников	25		100%
Всего педагогических работников	25		100%
в том числе:			
учителей	20		80%
Из них:			
на 1 уровне	4		16 %
на 2 и 3 уровнях	16		64%
из них внешних совместителей	3		12 %
социальный педагог	1		4 %
старший вожатый	1		4 %
Учитель-логопед	1		4 %
Педагог-дефектолог	1		4%
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	24	96%
	- со средним специальным образованием	1	4%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык и литература	2	8 %
	История, право, обществознание	3	12 %
	Математика	2	8 %
	Информатика и ИКТ	1	4 %
	Физика	1	4 %
	Химия, география	1	4 %
	Биология	1	4 %
	ИЗО	1	4 %
	Музыка	1	4 %
	Физическая культура	1	4 %
	Начальные классы	4	16 %

	ОБЖ	1	4%
	Технология	1	4%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	25	100%
	-высшую	14	56 %
	- первую	7	28 %
	- без категории	4	16 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	2	8 %
	6-30 лет	14	56 %
	Свыше 30 лет	9	36 %

Возрастной состав следующий:

(38,5%) – педагоги в возрасте от 46 до 55 лет;

(26,9%) – педагоги в возрасте от 36 до 45 лет,

(19,3%) - педагоги от 56 лет и выше.

Стаж работы большинства учителей составляет более 20 лет.

В соответствии с графиком педагоги проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям.

Один раз в пять лет принимают участие в процедуре аттестации.

14 педагогов (56%) имеют высшую квалификационную категорию, 7 (28%) – первую. 4 педагога (16%) без категории. В перспективе – аттестация всех педагогов.

6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», один – «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», два награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РФ.

6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

В школе работают молодые педагоги. С целью оказания помощи, максимального раскрытия потенциала личности молодого специалиста у нас сформирована система наставничества. Опытные педагоги проходят курсы повышения квалификации по данному направлению

Важно частью нашей деятельности является методическая работа. На 2024-2025 год нами определена Методическая тема – «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Работают методические объединения учителей гуманитарного цикла, естественно-математического, учителей начальных классов, классных руководителей. Осуществляется методическое сопровождение педагогов

Информация о курсовой подготовке педагогических работников МБОУ «Курасовская СОШ» в 2023 году

№п/п	Тема курсовой подготовки
------	--------------------------

1.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»
2.	«Реализация обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя»
3.	«Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС»
4.	«Роль школьной библиотеки в создании информационно – образовательной среды в условиях реализации ФГОС общего образования»
5.	«Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность»
6.	«География: содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС»
7.	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно – научного направления»
8.	«Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике»
9.	«Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch»
10.	«Основы логики и визуального программирования»
11.	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС».

Достижения педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Название мероприятия, год	Педагог/ коллектив	Результат участия
Региональный уровень			
1.	Региональная заочная интернет – олимпиада «Педагог XXI века», 2024	учитель математики и информатики	победитель
2.	Региональная заочная интернет – олимпиада «Педагог XXI века», 2023	учитель химии	призер
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 года (Приказ № 65 от 30 января 2024г.)	Учитель иностранных языков	призер
2	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», посвященной 70 - летию создания Белгородской области (Приказ № 139 от 21 февраля 2024г.)	педагог дополнительного образования	3 место
		педагог дополнительного образования	3 место
3	Районный краеведческий фестиваль (Приказ № 860 от 06 ноября 2024г.)	педагог-библиотекарь	2 место

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база

7.1. Материально-техническая база, IT-инфраструктура:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	84	216 м Площадь обеденного зала – 78 м	18
Актальный зал	150	225 м	-
Библиотека	13	54 м	1
Спортивный зал	30	288 м	2

7.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Книжный фонд библиотеки			Обращаемость книжного фонда	Книгообеспеченность	Количество уч-ся в школе				Всего читателей в библиотеки	Число посещений	Средняя читаемость	Средняя посещаемость	Книговыдача							
Всего книг	В том числе				Всего Уч-ся	1-4кл	5-9кл	10-11кл					Всего Выдано книг	<u>По содержанию ВСЕГО/ ВЫДАНО</u>						
	Учебники	Фонд без учебников												Общественно-политические	Естественнонаучные и методической	Искусство и спорт	Художественная	Детская	Методическая литература	Прочие
27465	4032	23433	7,5	142,8	139	52	81	6	164	3978	18,9	24,25	3115	451	549	117	16078	3468	2078	692
														4	3	12	1656	1419	14	7

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- доступа в школьной библиотеке	имеется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	обеспечивает
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	обеспечивает
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	обеспечивает
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	имеется
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	имеется
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	76%
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7,4

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных	В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, принтер.	100

1-3 ступени	информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебников -4427 Фонд без учебников - 20585	89
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеется	80
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	имеются	60

В МБОУ «Курасовская СОШ» имеется 16 учебных кабинетов.

Из них: на уровне начального общего образования – 4,

на уровнях основного общего и среднего общего образования – 12, а именно:

- Кабинеты информатики – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии и географии - 1
- Кабинеты математики –2
- Кабинет иностранного языка - 1
- Кабинеты истории – 1
- Кабинет русского языка- 1
- Кабинет литературы – 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Сенсорная комната - 1

Кабинет директора -1, кабинет заместителя директора – 2, кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет психолога -1, кабинет социального педагога -1 .

В общеобразовательном учреждении имеется гардероб, музей, медицинский кабинет, сенсорная комната, библиотека , актовый зал , спортивный зал, столовая, мастерская, туалеты.

7.3. Организация питания, медицинского обслуживания

В МБОУ «Курасовская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Для осуществления медицинского обслуживания учащихся заключён договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ». Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Работники школы своевременно проходят периодические медицинские обследования.

В школе имеется столовая. Ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции в соответствии с требованиями. Столовая полностью оснащена новым современным оборудованием. Заключены договора на организацию питания школьников с поставщиками. В

расписание занятий включены перерывы для питания обучающихся достаточной продолжительности. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды, полдники. В режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Заключён договор для обеспечения школьников минеральной водой. В рацион питания включена йодированная соль. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед. Для желающих – полдник. В завтрак входят разнообразные каши, мед, молоко, яблоко. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы производственного контроля.

В школе реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы; профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог- логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, классные руководители); организация горячего питания; проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья, проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе; лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей; соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка; систематическая работа по озеленению школы.

Предметы школьной программы насыщаются материалом, направленным на формирование здорового образа жизни, проведение мероприятий, направленных на оздоровление учащихся. Учебный план школы предусматривает со 2 по 11 класс три урока физической культуры в неделю.

В школе широко используются профилактические программы медико - гигиенических технологий. В первую очередь - контроль и помощь в обеспечении гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинская сестра делает прививки учащимся, оказывает им консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья детей, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемии гриппа. Преподавателем – организатором ОБЖ по плану проводятся тренировки по эвакуации школьников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Учителя-предметники используют здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, позволяющие повысить эффективность учебного процесса, сберечь силы ребёнка и ресурсы его здоровья. Классные руководители и заведующие кабинетами строго следуют созданию гигиенических условий в кабинетах. Они организуют: проветривание кабинета перед уроком, контролируют обеспечение достаточной влажности (влажная уборка по требованию) и достаточное освещение кабинета и доски. С целью предотвращения утомляемости учащихся на здоровьесберегающих уроках учителя-предметники планируют и поддерживают: чередование видов учебной деятельности на уроке; виды преподавания; психологический климат в классе. Для родителей проводятся родительские собрания и лектории.

Наиболее важная цель при организации образовательного процесса: сохранение и укрепление здоровья учеников. Для этого нами реализуются Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.

Ежегодно все обучающиеся проходят медицинские осмотры.

Чтобы дети росли здоровыми, необходимо создать среду без психоактивных веществ, для чего реализуется программа по профилактике употребления психоактивных веществ «Мой выбор». Активно проводится просветительская деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся и их родителей, 1 раз в четверть проходят Дни здоровья.

Ежегодно 100 % обучающихся 7-11 классов, достигших возраста 13 лет, принимают участие в социально-психологическом тестировании на предмет незаконного потребления наркотиков.

100 % обучающихся реализуют Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО. Доля обучающихся, получивших знак отличия ГТО составляет 40 %: 18 золотых, 22 – серебряных, 17 – бронзовых.

Во время летних каникул 100% детей проходят оздоровление в детском оздоровительном лагере и лагере труда и отдыха.

Хорошая спортивная инфраструктура: спортивный зал, стадион, волейбольная и баскетбольная площадки позволяют проводить не только спортивные занятия и праздники, но и во внеурочное время активно заниматься спортом целыми семьями.

В школе организовано 3- разовое горячее питание, в том числе бесплатный горячий завтрак для всех. Есть льготные категории детей: 46 - из многодетных семей, 4 ребёнка-инвалида, 1 ребёнок с ОВЗ, 3 ребёнка из малообеспеченных семей, 2- матерей-одиночек. С октября текущего года добавилась ещё одна льготная категория, для детей- участников СВО.

Контроль за качеством приготовленной пищи осуществляет родительская общественность.

7.4. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в здании школы: оборудована кнопка тревожной сигнализации; здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией; территория школы имеет металлическое ограждение. В школе имеется вахта, которая оборудована тревожной кнопкой, на вахте находятся дежурные ЧОП, которые осуществляют пропускной режим в школе, на вахте имеются необходимые журналы для регистрации посещения школы и необходимые должностные инструкции, имеется система видеонаблюдения. В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлен стенд «Действия в условиях чрезвычайных ситуаций». Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и преподавательского состава, издаются приказы по школе о подготовке к проведению учений.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Курасовская СОШ» функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Курасовская СОШ».

- Основных образовательных программ образовательного учреждения (НОО, ООО, СОО);
- Устава МБОУ «Курасовская СОШ».

8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

На тематических классных часах, родительских собраниях педагогических советах участники образовательных отношений информируются о том, что:

- Участниками оценочных процедур являются все педагогические работники образовательного учреждения, в том числе работающие по совместительству, учащиеся и их родители.
- Система оценки представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований Стандарта.
- Основные цели и задачи системы оценки

Цель: формирование у школьников контрольно-оценочной самостоятельности как основы учебной самостоятельности, развитие ребёнка в процессе становления его как субъекта разнообразных видов и форм деятельности, заинтересованного в самоизменении и

способного к нему, а также повышение качества процедур оценивания результатов учебной деятельности на ступени начального образования.

Задачи:

- упорядочивание оценочных процедур;
- поддержка и стимулирование учебной деятельности учащихся;
- обеспечение точной обратной связи;
- включение младших школьников в самостоятельную контрольно- оценочную деятельность;
- предоставление информации для управления системой образования.

• Система оценивания выполняет следующие функции:

нормативная функция позволяет проверить соответствие с нормативом, утвержденным ФГОС;

ориентирующая функция содействует осознанию младшим школьником результатов процесса деятельности и пониманию собственной роли в нём;

информирующая функция даёт информацию об успехах и нереализованных возможностях младшего школьника;

корректирующая функция способствует внесению поправок в действия младшего школьника, корректировке его установок, взглядов;

воспитывающая функция создаёт условия для воспитания личностных качеств, проявления чувств и т.д.;

социальная функция влияет на самооценку, статус младшего школьника в коллективе сверстников;

диагностическая функция определяет уровень знаний, сформированность надпредметных умений;

стимулирующая функция способствует созданию успеха, поддержанию интереса к деятельности и т.п.

• Принципы внутренней системы оценки:

критериальность оценки результатов;

приоритет самооценки младшего школьника;

объективность оценки;

открытость процедуры и результатов оценки, комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);

оценка динамики образовательных достижений младших школьников;

сочетания различных видов оценки и универсальных подходов в оценивании.

• Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения младшими школьниками (далее учащимися) основной образовательной программы начального общего образования: личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты.

• В образовательном процессе используются следующие виды внутренней оценки результатов: стартовая диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка.

• С правами, обязанностями и ответственностью участников оценочных процедур

Права и обязанности учащихся.

Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- сами назначать критерии оценивания своей работы;
- на самостоятельный выбор сложности и количества проверочных заданий;

- на оценку своего творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- представлять результаты своей деятельности в форме портфеля своих достижений и публично их защитить; о на ошибки и время для их ликвидации;
- отказаться от выполнения домашнего задания, если по каким-то причинам он затрудняется с его выполнением. Учащиеся обязаны: о по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной деятельности;
- овладеть способами оценивания, принятыми в школе;
- иметь рабочие тетради, тетрадь для проверочных работ, дневник, в которых бы отражалась контрольно-оценочная деятельность.

Права и обязанности учителя.

Учитель имеет право:

- иметь своё оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- оценивать работу учащихся по их запросу, но после самооценки;
- оценивать учащегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

Учитель обязан:

- соблюдать принципы системы оценки и основные пункты данного Положения;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки у учащихся;
- оценивать не только объём знаний и умений, а также творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни;
- вести учёт продвижения учащихся в таблицах образовательных результатов или классном журнале не только в знаниях, умениях и навыках, но и в развитии учащихся;
- доводить до сведения родителей информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях;
- давать индивидуальные консультации родителям по преодолению проблем и трудностей, возникающих у их детей в обучении.

Права и обязанности родителей учащихся.

Родитель имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания в данной школе;
- на получение достоверной информации об успехах, достижениях и проблемах своего ребёнка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребёнка.

Родитель учащегося обязан:

- соблюдать правила оценочной безопасности и основные пункты данного Положения;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребёнка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания (рефлексии) на которых идёт просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

Права и обязанности администрации.

Администрация имеет право:

- осуществлять контроль достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);
- на своё оценочное суждение по поводу работы учителя и учащихся;

Администрация обязана:

- анализировать деятельность учителя по обеспечению условий для реализации требований государственного стандарта начального общего образования;

- соблюдать основные пункты данного Положения.

• С ответственностью сторон:

- Несоблюдение субъектами образовательного процесса отдельных пунктов данного Положения может повлечь за собой невыполнение основной задачи начальной школы – формирование основы умения учиться (становление контрольно-оценочной самостоятельности) у младших школьников.

- При нарушении основных принципов системы оценивания одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

- Нарушение правил оценочной безопасности является предметом административного разбирательства и рассмотрения в органе государственного общественного управления.

- В случаях, когда родителей учащихся не устраивают отдельные положения данного документа, они имеют право перевести своего ребёнка в другую школу.

8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Стартовая диагностика

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. В стартовой диагностике принимают участие педагогические работники: учителя-предметники, педагог-психолог с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов).

На уровне начального общего образования стартовая диагностика проводится в 1 классе с целью определения уровня готовности первоклассников к школе педагогом-психологом и учителем.

На уровне основного общего образования стартовая диагностика проводится в первый год изучения предмета на уровне обучения:

в 5 классе – по всем предметам учебного плана;

в 6 классе – по обществознанию;

в 7 классе – по физике, информатике;

в 8 классе – по химии, ОБЖ.

На уровне среднего общего образования стартовая диагностика проводится в 10 классе по всем предметам и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

Текущий контроль и фиксация его результатов в журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (опрос, пересказ, аудирование, выразительное чтение, диктант, доклад, практическая работа, лабораторная работа, решение задач, эссе и др.)

В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

Обобщенный критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.
- Тематическое оценивание обеспечивает:

Обучающемуся:

- наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки.

Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне НОО и ООО оценивание происходит по четвертям, на уровне СОО – по полугодиям. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся школы в журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 2-го класса во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

Промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1-го класса.

Промежуточная аттестация проводится:

- для обучающихся 2 – 9 классов по итогам четверти, учебного года;
- для обучающихся 10 – 11 классов по итогам полугодия, учебного года.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале учета успеваемости.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Отметка по промежуточной аттестации фиксируется в классном журнале не позднее последнего учебного дня учебного периода (четверти, полугодия, учебного года)».

Неудовлетворительная оценка за промежуточную аттестацию (за четверть, полугодие, учебный год) является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в течение следующего учебного периода (четверти, полугодия). Конкретные сроки определяются локальным нормативным актом (приказом) образовательной организации.

Если неудовлетворительная оценка получена обучающимся 2, 3, 5 – 8, 10 классов за последний учебный период (4 четверть/2 полугодие), то ученик условно переводится в следующий класс с последующей ликвидацией академической задолженности в следующем учебном году.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится на основе накопленной оценки – как среднее арифметическое четвертных/полугодических оценок с учетом математического округления.

Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 9).

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

Родители получают доступ к информации о результатах промежуточной аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

Особенности процедуры итоговой оценки

Итоговая оценка является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Итоговая оценка выставляется в 4, 9 и 11 классах, то есть по завершении освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

Итоговая оценка, как одна из процедур оценки предметных результатов освоения программы, выставляется педагогическим работником (ФОП НОО п. 19.34, ФОП ООО п. 18.24, СОО п. 18.24).

Порядок выставления итоговой оценки в 9 и 11 классах регламентирован Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 576.

Предметом итоговой оценки на уровне НОО является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

Итоговая оценка на уровне НОО складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое накопленных оценок за промежуточную аттестацию (четвертных оценок) и не может быть выставлена при невыполнении обучающимся итоговой работы.

Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в апреле-мае текущего учебного года (в рамках четвертой четверти) и является обязательной для выполнения всеми обучающимися 4 классов.

Оценка за итоговую работу наряду с остальными тематическими оценками учитывается при проведении промежуточной аттестации за 4 четверть.

Итоговая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, коллективного творческого дела, защиты исследовательской работы (проекта), урока-конференции, урока-концерта, сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д.

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курасовская средняя общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	81 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года	62 человека, 43,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека, 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117 человек, 82,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человека, 54,7 %
1.20	Всероссийского уровня	1 человек, 0, 7%
1.20.1	Регионального уровня	1 человек, 0,7 %

1.20.2	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.20.3	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек, 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек, 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек, 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 человек,

		56 %
1.29.2	Первая	6 человек, 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека, 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек, 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек, 28%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	68 единиц, 0,4 шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24876, на одного – 189 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Всего 3500 кв.м, на одного – 24,8 кв.м