

МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»

<p><b>Рассмотрено</b> Руководитель ШМО <i>Т.И. Гуляева</i> Гуляева Л.И. Протокол № <u>1</u> от <u>25 августа</u> 2022 г</p>	<p><b>Согласовано</b> Заместитель директора <i>В.А. Медведева</i> Медведева В.А. «<u>31</u>» <u>августа</u> 2022 г.</p>	<p><b>Утверждаю</b> Директор школы <i>А.В. Чупахин</i> Чупахин А.В. Приказ № <u>128</u> от <u>25 августа</u> 2022 г</p> 
---	---	---

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
« Нравственные основы семейной жизни»  
среднего общего образования

срок реализации 2 года  
возраст обучающихся 16-17 лет

Разработчик:  
Спицына Т.А.

2022 год

## Аннотация

Рабочая программа курса разработана на основе:

- Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование). Разработчики: Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина.

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

### Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики,
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью,
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

**Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (духовно-нравственное направление) разработана** на основе примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование). Разработчики: Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина, с учетом Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования на базовом уровне

**Автор программы: Спицына Татьяна Анатольевна**

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета от \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

### Рабочая программа курса разработана на основе:

- Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование). Разработчики: Д.А. Моисеев, Н.Н. Крыгина.

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

По этой причине курс «Нравственных основ семейной жизни» для средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

### Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни,
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики,
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью,
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

### *Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.*

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;

- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

### **Место в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю, 34 часа за курс обучения.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Особенностью технологии преподавания учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

### **Планируемые результаты**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в классах старшей школы имеет практический, лично - ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из

- спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
  - усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах:

*регулятивные:*

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

*познавательные:*

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;

- классифицировать информацию по заданным признакам;

*коммуникативные:*

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;

- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.
- **Предметные результаты:**
- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Выпускник научится** (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Выпускник получит возможность научиться сопоставлять** (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) **и объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству,
- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследования.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

### **Реализация рабочей программы воспитания**

1. **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основедуховно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
4. **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
6. **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8. **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## Содержание курса

### **Введение (1 ч.)**

**Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.)** Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

### **Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.) Глава I. Кто я? (5 ч.)**

**Направленность личности (1 ч.)** Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

**Понятие личности (1 ч.)** Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

**Тайна возраста (1 ч.)** Кризис переходного возраста. Анатомо - физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

**Тайна пола (1 ч.)** Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Подведение итогов главы «Кто я?» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?» **Глава II. Я и Другие (7 ч.)**

**Быть или казаться (2 ч.)** Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Стыд и совесть (1 ч.)** Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Дружба и любовь в жизни человека (1 ч.)** Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

**Мужественность (1 ч.)** Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

**Женственность (1 ч.)** Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

**Подведение итогов главы «Я и Другие» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие» **Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)**

**Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)**

**Любовь и влюблённость (1 ч.)** Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

**Испытание чувств (2 ч.)** Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак -его мотивация и последствия.

**Предбрачный период (1 ч.)** Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

**Союз двух родов (1 ч.)** Знакомство с новыми родственниками.

**Традиции сватовства (1 ч.)** Помолвка и сватовство. Родословная (брак - начало новой родословной).

**Подведение итогов главы «Добрачные отношения» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения».

**Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)**

**Самый важный день (2 ч.)** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**Первый год совместной жизни (1 ч.)** Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни».

**Глава V. Молодые родители (8 ч.)**

**Семья и ожидание ребёнка (1 ч.)** Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам.

Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей - одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети?

**Отцовство и материнство (1 ч.)** Понятие «отцовство» и «материнство».

Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

**Чудо жизни (1 ч.)** Жизнь - дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

**«Не убий» (2 ч.)** Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности.

Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

**Молодая семья с новорождённым (2 ч.)** Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления.

Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**Подведение итогов главы «Молодые родители» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

**Итоговое повторение (2 ч.)**

**Итоговый урок по курсу (1 ч.)** Обобщение и систематизация знаний по курсу.

**Собеседование (1 ч.)** Обобщение и систематизация знаний по курсу.

### Тематическое планирование.

№	Название разделов и	Элементы	Планируемые результаты обучения
---	---------------------	----------	---------------------------------

	тем учебных занятий, количество часов	содержания урока	
<b>Введение (1 ч.)</b>			
1	Что такое счастье и как его достичь?	Что такое счастье	<p><b>Понимать</b> свободу, как свободу от греха.</p> <p><b>Приводить примеры</b> нравственных побед из житий святых или современников.</p> <p><b>Обсуждать</b> и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.</p>
<b>Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)</b>			
<b>Глава I. Кто я? (5 ч.)</b>			
2	Направленность личности	Направленность личности. Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола.	<p><b>Знать</b> православное учение о человеке.</p> <p><b>Понимать</b> последствия грехопадения и видеть пути преодоления их.</p> <p><b>Осознавать</b> необходимость покаяния в жизни человека. <b>Знать</b> и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми.</p> <p><b>Раскрывать содержание терминов:</b> индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.</p>

		Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.	
3	Понятие личности		
4	Тайна возраста.		
5	Тайна пола		
6	Подведение итогов главы «Кто я?»		
<b>Глава II. Я и Другие (7 ч.)</b>			
7	Быть или казаться	Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужествен	<b>Знать</b> нравственные законы. <b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки:</b> образ и имидж, лик и личина. <b>Раскрывать сущность понятий:</b> своеобразие илищедействие, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?

		<p>ность.  Мужественность в юноше.  Отношение к девушкам.  Женственность.  Составляющие женственности.  Красота истинная и ложная.</p>	
8	Быть или казаться		
9	Стыд и совесть		
10	Дружба и любовь в жизни человека		
11	Мужественность		
12	Женственность		
13	Подведение итогов главы «Я и Другие»		
<b>Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)</b>			
<b>Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)</b>			
14	Любовь и влюблённость	<p>Влюбленность и любовь.  Особенности и романтической любви.  Испытание чувств.  Понятие «добрачного периода».  Выбор жениха и невесты.  Предбрачн</p>	<p><b>Знать</b> термины: добрачный период, предбрачный период, сватовство.  <b>Знать</b> факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.  <b>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки</b> пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак. <b>Раскрывать сущность понятий:</b> обручение и венчание, любовь и влюбленность.</p>

		<p>ый период. Понятие предбрачно го периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственни ками.</p>	
15	Испытание чувств		
16	Испытание чувств		
17	Предбрачный период		
18	Союз двух родов		
19	Традиции сватовства		
20	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»		
<b>Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)</b>			
21	Самый важный день	<p>Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.</p>	
22	Самый важный день		
23	Первый год совместной жизни		
24	Подведение итогов главы «Свадьба.		<p><b>Знать термины:</b> родословная, степень родства. <b>Уметь отвечать на вопросы:</b> Зачем нужно</p>

	Начало совместной жизни»		родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?
25	Семья и ожидание ребёнка		
26	Отцовство и материнство		
27	Чудо жизни		
28	«Не убий»		
29	«Не убий»		
30	Молодая семья с новорождённым		
31	Молодая семья с новорождённым		
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»		
33	Защита творческой работы		
34	Итоговый урок по курсу		

## **Материально-технические условия реализации программы курса**

**«Нравственные основы семейной жизни» Литература для учителя:**

**УМК «Нравственные основы семейной жизни» входят:**

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
3. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
4. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
5. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

**Литература для учащихся:**

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни пособие с мультимедийным приложением. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни пособие с мультимедийным приложением. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

**Приложения к программе:**

1. Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10 класс ».
2. Интернет- ресурсы **Оборудование:** Мультимедийный проектор