

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курасовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Курасовская СОШ»
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Курасовская СОШ»
Чупахин А.В.
Приказ № 128 от 01 09 2022г.



**План
внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курасовская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
на 2022 – 2023 учебный год**

Курасовка 2022

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Основная идея модели: создание развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 5-9-х классов во внеурочной деятельности.

Цель: разработка механизмов организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов в рамках реализации Федеральных государственных стандартов основного общего образования.

Основные задачи:

- развитие личности обучающихся, их творческих способностей, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться, ответственности за результаты своего труда;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Нормативно-правовая база внеурочной деятельности

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. №1015);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О

направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека.

Инструктивные и методические материалы

- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011 № 03-255;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1/15);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 № 314

- Методические материалы ОГАОУ ДПО БелИРО;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 06.04.2016г. №9-09/01/2179 «О внесенных изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты»;

- Устав МБОУ «Курасовская СОШ»;

- Локальные акты МБОУ «Курасовская СОШ».

Описание модели внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Курасовская СОШ». **Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Белгородской области. Организационные формы внеурочной деятельности 5-9-х классов предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

В школе реализуется модель внеурочной деятельности «Школа полного дня», в основе которой - объединение внутренних кадровых ресурсов образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования (Детской школы искусств), Дома культуры.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

В реализации программ внеурочной деятельности обучающихся принимают участие учителя русского языка и литературы, учитель физической культуры, учитель информатики и ИКТ, учитель географии, учитель православной культуры, преподаватель – организатор ОБЖ).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции,

олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Физкультурно-спортивное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; экологической культуры.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию у обучающихся любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении рассчитан на 34 учебные недели в 5-9-х классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 5 -9-х классах составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания и социализации на ступени основного (общего) образования (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории.

План внеурочной деятельности
МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»
на уровень основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					
			5	6	7	8	9	Всего
			Количество часов					
Спортивно - оздоровительное	Занятие в/д	«Подвижные игры»		1	1	1	1	4
	Занятие в/д	«Православная культура»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Занятие в/д	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Занятие в/д	«Основы программирования»	1	1				2
Общеинтеллектуальное	Занятие в/д	«Основы программирования на Python»			1	1		2
	Занятие в/д	«Юный физик»				1		1
	Занятие в/д	«Журналистика»				1		1
	Занятие в/д	«Смысловое чтение»	1					1
	Занятие в/д	«Русский на «отлично»					1	1
Общекультурное	Занятие в/д	«Искусство»			1			1
Социальное	Занятие в/д	«Уроки здоровья»		1				1
	Занятие в/д	«Экологическая культура и здоровье человека»	1					1
	Занятие в/д	«Информационная безопасность»			1			1
	Занятие в/д	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
	Занятие в/д	«Выбор профессии»					1	1
Количество часов в неделю			6	6	7	7	6	32
Количество часов за год			210	210	245	245	204	1114

**Программно-методическое обеспечение
плана внеурочной деятельности МБОУ «Курасовская СОШ»
на 2022-2023 учебный год**

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ (ч.5 ст.12 ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ). Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

- **комплексные образовательные программы** предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

- **тематические образовательные программы** направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

- **образовательные программы**, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;

- образовательные программы по **конкретным видам внеурочной деятельности** (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

- **индивидуальные** образовательные программы для обучающихся. Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете МБОУ «Курасовская СОШ».

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- Тематическое планирование

Система мониторинга эффективности внеурочной деятельности.

Эффективность внеурочной деятельности образования зависит от качества программы, её модернизации и развитию уровня управления этой программой.

Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

= рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

1. Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
2. Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
3. Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

4.Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность;

5.Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;

6.Результативность участия в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации модели внеурочной деятельности необходимо достичь следующих **результатов:**

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- - воспитание уважительного отношения к своей стране, области, селу, школе;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности; • психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.