

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 03.03. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Курасовская СОШ»
Чупахин А.В.
Приказ № 39 от 03.03. 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «Курасовская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Курасовская СОШ» (далее - Положение) разработано с ЦДЮ обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидностью в МБОУ «Курасовская СОШ» (далее - образовательная организация).

1.2. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.3. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид- лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, прове-

дение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Прием на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью

2.1. Прием лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов проводится на общедоступной основе, за исключением случаев индивидуального отбора при приеме для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2. Дети с ОВЗ и инвалидностью принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

3.1. В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.3. Образовательная организация создает необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.

3.4. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидностью могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.5. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе адаптированные, могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сетевой и др.

3.6. Образовательная организация реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

3.7. Образовательная организация устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, действующие с 01.01.2021г.

3.8. Образовательная организация для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью создает: классы инклюзивного обучения и отдельные классы для обучающихся с разными заболеваниями; группы комбинированной и компенсирующей направленности.

3.9. Классы и группы комплектуются на основании рекомендаций ПМПК и коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума МБОУ «Курасовская СОШ».

3.10. Количество обучающихся в классе (группе) определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ и инвалидностью в классах (группах) в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы с учетом требований, установленных в приложении 1 к СП 2.4.3648-20, действующие с 01.01.2021г.

3.11. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ и инвалидностью на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.12. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальным актом «Положение об организации и ведении образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Курасовская СОШ», утверждённым приказом директора № 189 от 31.08.2021г.

3.13. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

4. Гарантии обучающимся с ОВЗ и инвалидностью

4.1. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием на основании Распоряжения администрации муниципального района «Ивнянский район» от 17.09.2021 г. № 574-р «О внесении изменений в распоряжение администрации муниципального района «Ивнянский район» от 6 ноября 2020 г. №802-р». Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ и инвалидностью необходимо подать заявление на имя директора с указанием периода, на который необходимо предоставить питание, и основания

для предоставления бесплатного питания. К заявлению прикладываются документы в соответствии с приказом департамента образования № 9-09/14/7266 от 24.11.2021г.

4.2. Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ и инвалидностью

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и от 07.11.2018 № 190/1512.

5.2. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

6. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ и инвалидностью

6.1. Обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

6.2. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости) и инвалидностью, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленными приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115.

7. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

7.1. Образование детей с ОВЗ и инвалидностью, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

7.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

7.3. При отсутствии в образовательном учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.