

Классный час
«Кого называют патриотом?»
4 класс

*Еремина Н.Г.,
Учитель МБОУ
«Курасовская СОШ»*



*Люблю тебя, моя
Отчизна.*

*Люблю тебя, родимый
край!*

*Ты – мой источник, вода,
чтобы*

напиться,

*Ты – воздух мой, ты –
хлеб*

и соль...

О. Курилко

Притча о Родине

- **Что значит Родина для вас?**
- **Почему человеку плохо жилось в тридевятом царстве?**
- **Почему он хотел на Родину?**
- **Можно ли назвать его патриотом своей страны?**

- **Что для вас значит Родина и Отечество?**

- На каждую букву из слова **Родина** назовите ассоциацию.

- Р – родная, русская

- О – очаровательная, обаятельная

- Д – дорогая, дивная

- И – интересная, искренняя

- Н – надёжная, настоящая

- А - алая, ангельская

- **Подберите однокоренные слова к слову «Родина»**

Род, родник, родители, родственник, родня, родной, родимый,

Герои ВОВ – наши земляки

Юдин Иван

Егорович

1919 -2011



Родился в селе Курасовка в 1919 году. Служил в артиллерийских войсках, в январе сорокового года перевели в Харьков на рембазу. Там ознакомили с танками, сформировали отдельную часть «Железнодорожный поезд №2» и отправили на финляндскую границу, где в то время шла война. Перед солдатами поставили конкретное задание - ремонтировать подбитые танки.

19 июля 1941года оказался в Литве, там и застала Ивана Егоровича Великая Отечественная война.

Вскоре оказался в Москве на заводе имени Сталина, где находились недоукомплектованные танки и автомашины. Работать приходилось дни и ночи, но все делали очень надежно и с энтузиазмом.

А потом была передовая. Старая Русса .

В суровом бою был тяжело ранен. В госпитали в Казани перенес три сложнейших операции на ноге. Вернулся в Ивню инвалидом. Жил в селе Курасовка. Умер в 2011 году.



Шеховцов Илья Степанович 1926 – 2001

- Шеховцов Илья Степанович родился в Курасовке в 1926 году. На войну он был призван в 1943 году в свои неполные 17 лет. Вначале попал в запасной стрелковый полк, потом выучился на радиотелефониста. По этой специальности и служил в 38 зенитно-прожекторном полку, охранял стратегические объекты. О своей службе Илья Степанович говорил всегда скромно: «Я даже в окопах почти не бывал, а всю доставшуюся мне войну «простоял» на вышках, крышах домов, башнях. Хотелось каждому из нас на передовую, но нам объясняли – воевать, тоже надо учиться. Освоил радиостанцию «Морзянка» на «отлично». Служба была не из лёгких. Охранял стратегические объекты, приходилось стоять на наблюдательных пунктах по несколько часов, определять, откуда наступает опасность, быстро узнать направление, рассчитать расстояние приближающейся опасности, правильно доложить на КП»
- С детства Илья Степанович научился играть на гармошке и баяне. Во время отдыха старался повеселить солдат, эти минуты возвращали солдат к мирной жизни, заставляли хоть на короткий момент забыть войну. День Победы застал его в Таллинне. Только в ноябре 1950 года демобилизовался. Шеховцов И.С. в послевоенные годы был начальником радиостанции в Минске. Когда уезжал, новобранцы, прибывшие в часть, услышали, как Илья Степанович вечером веселил всех, решили подарить ему тульскую гармошку. С ней и вернулся бывший воин домой, в село Курасовку. До пенсии работал в школе вначале учителем трудового обучения, а последние годы делопроизводителем. Умер в 2001 году.

Спицын Николай Дмитриевич

1923 - 2000



- Спицын Николай Дмитриевич родился в 1923 году в деревне Алисовка. Окончил 8 классов. Пошёл на фронт 17 марта 1943 года. Воевал в составе 42 гаубичного артиллерийского полка. С 21 марта 1943 года воевал Николай Дмитриевич в девятом западном артиллерийском полку, в 673 отдельной разведочной дивизии, в 318 карельском бригадном полку. Воевал на Карельском и третьем Украинском фронтах. Николай Дмитриевич имеет медали: «За отвагу», «За победу над Германией», «За победу советского Заполярья». Медаль «За отвагу» он получил в Венгрии в городе Секиш-Фехир-Вир. Этот город несколько раз переходил из рук в руки, и Николай Дмитриевич восстанавливал связь.
- После войны Николай Дмитриевич работал инженером в райсобесе с 1948 по 1953 год. С 1953 по 1954 год работал секретарём Курасовского с/с. Умер в 2000 году.
-

Кто такой гражданин?

- **Гражданин** - это "лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей".
- **Гражданин** - это человек, мысли и поступки которого направлены на благо Отечества, на благо своего народа.

Кто такой патриот?

- **Патриот** — тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. (Словарь В. И. Даля)
- **Патриот** – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь. (Словарь С.И. Ожегова)

Что такое Отечество?

- ***Отечество*** - страна, где человек родился и к гражданам которой он принадлежит. (Словарь С.И.Ожегова)

Ассоциативный ряд «Патриот, кто он?»

- **Каждый, кто любит то место, где родился и вырос**
- **Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом**
- **Кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.**
- **Сказочно богата природа родного края. Тот, кто не только любит, но и охраняет природу.**
- **Готов стать на защиту Отечества**
- **Отстаивает престиж свой страны**
- **Знает государственную символику**
- **Готов отдать своей родине все силы и способности**
- **Патриот тот, кто украшает Родину своим трудом**
- **Строит своё будущее, связывая его только со своим отечеством**
- **Знает свой родной язык**
- **Знает историю своего родного края, гордится своими предками.**

Шаги направлены навстречу Родине

- **Охранять природу**
- **Уважительно относиться к окружающим людям**
- **Ломать ветки и деревья**
- **Ругать свою страну**
- **Изучать историю и культуру своей страны**
- **Добросовестно учиться**
- **Помогать пожилым людям**
- **Защищать свою страну**
- **Мусорить**

Гордитесь ли вы своей страной и считаете ли вы себя патриотом?

- Считаете ли вы себя патриотом?
- Готовы ли вы посвятить свою жизнь процветанию Родины?
- Хотели ли вы уехать из России?
- Гордитесь ли тем, что вы – русский, а не другой национальности?
- Вы за или против службы в армии? Нужно ли патриотическое воспитание в школе?
- Помогают ли вам книги в разрешении трудных ситуаций?
- Есть ли пример для подражания? Кто?

Составьте слова, используя только буквы слова «Государство»

- Город, руда, дорога, суд, вода, рост, рота, товар, род, родство, сорт, трос, дар, свод, год, ров , вор, трос, удар, овод, довод и др.

- **А кто управляет страной? Кто наш президент? Какой город является столицей нашего государства?**
- **Как вы думаете, ощущать себя гражданином необходимо по заказу или это потребность души, веление сердца?**
- **Школьник - это гражданин?**
- **Ребята, а в каких практических делах выражается ваша позиция гражданина?**
- **«Быть гражданином» - это не просто запись в паспорте или это состояние души и потребность в реализации своих возможностей и способностей на благо любимой Родины и на ее процветание?**

Работа с текстом

- - Как вы думаете, почему в тексте слово “Гражданин” начинается с большой буквы?
- Гражданин, влияющий на свою судьбу и судьбу Отечества разумными и полезными действиями.

Станьте участниками в Родине

Патриотами какого региона мы являемся?

Как вы думаете, а можно ли считать патриотами поэтов и писателей?

Беседа « Что я могу для своей страны? »

**Творческая работа «Каким я представляю своё
село через 10 лет».**

Рефлексия

- **С какой темой мы познакомились на уроке?**
- **- Кто такие патриоты?**

Техника «Неоконченное предложение»

- **Патриотизм для меня это - ...**
- учиться беречь и любить то, что имеется: свой дом, семью, свой род, свою семейную историю.
- Воспитывать в себе умение быть человеком не на словах, а на деле.
- Учиться проявлять уважение к труду предков, сохранивших для нас этот мир, и эту страну.
 - **Будем достойны их памяти!**