

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курасовская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области**

**Программа
летнего лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием детей
«ЮНОСТЬ»**

(Срок реализации: 01 июня – 21 июня 2022 г.)

Место проведения:
Белгородская область,
Ивнянский район,
село Курасовка,
ул. Школьная, 2

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Содержание деятельности программы	6
Условия реализации программы	8
Механизмы реализации Программы	13
Используемые источники	17

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт»

(из Конвенции о правах ребёнка)

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей.

В Законе «Об образовании» приоритетным признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Педагогическая целесообразность программы лагеря труда и отдыха МБОУ «Курасовская СОШ» состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного успеха, опыт взаимодействия в процессе деятельности. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-нравственное), которое составляет основную задачу юношеского возраста.

Педагогическим коллективом МБОУ «Курасовская СОШ» в течение ряда лет накоплен положительный опыт в организации различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха. Это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и ощутимым результатом.

В программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека Культуры, Человека Труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, села, школы.

В лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Юность» есть все условия для воспитания детей и подростков, их оздоровления и отдыха: подобран

квалифицированный педагогический состав, определены социальные партнеры, разработана программа.

Разработка данной программы была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа лагеря является краткосрочной, рассчитана на одну смену и включает в себя различные направления: трудовую деятельность, физкультурно-оздоровительную деятельность, творческое направление, эстетическое направление, образовательное направление, досуговую деятельность. Данная программа разновозрастная.

При составлении программы учитывались психо-возрастные особенности контингента воспитанников, пожелания и интересы детей, запросы их родителей (законных представителей), положительный опыт МБОУ «Курасовская СОШ» по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности школы, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные особенности села.

Воспитанники лагеря – сельские школьники от 14 до 17 лет, дети из малообеспеченных семей, дети, живущие в неполных семьях, дети, находящиеся под опекой, дети-инвалиды.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) деятельность воспитанников во время лагерной смены в 2020 году осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 10 человек (4 отряда) в течение 21 календарных дня.

Цель программы: создание условий для развития творческого потенциала воспитанников, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через создание благоприятной среды и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности.

Задачи программы:

- ✓ проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ✓ развитие творческих способностей школьников;
- ✓ воспитание культуры поведения;

- ✓ приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- ✓ привитие любви к родной природе, родному городу;
- ✓ воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- ✓ воспитание у школьников навыков общения и толерантности;
- ✓ привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- ✓ внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ✓ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ✓ формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ✓ развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Основные принципы работы лагеря:

- ✓ принцип коллективности – создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде
- ✓ принцип максимальной занятости подростков в летний период
- ✓ принцип сотрудничества – определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы определяется тем, что не все дети в период летних каникул могут позволить себе отдых в оздоровительных лагерях. А данная программа летнего лагеря позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные самосовершенствованию и самореализации своих возможностей. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены пришкольного лагеря осуществляется занятость детей из различных социальных групп.

Новизна программы

Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью, умеющий создать и защитить собственное благополучие способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности

и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем способностей к трудовой деятельности.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, трудовая деятельность и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения, а быть здоровым невозможно без двигательной и трудовой активности.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Трудовая деятельность
- ✓ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ✓ Творческое направление
- ✓ Эстетическое направление
- ✓ Образовательное направление
- ✓ Досуговая деятельность

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание - процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

бытовой самообслуживающий труд, общественно – полезный труд (уборка прилегающей территории, уход за цветами на клумбах)

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

выработка и укрепление гигиенических навыков;

расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

утренняя зарядка, спортивные игры в спортивном зале, на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, спортивно – оздоровительные мероприятия.

Утренняя зарядка проводится ежедневно: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

участие в проектной деятельности (оформление проекта «Наша школа в будущем»), участие в мастер – классах, конкурсы, викторины, квесты, праздник («Живет на нашей планете народ веселый – дети»), выставки рисунков, поделок.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

пробуждать в детях чувство прекрасного;
формировать навыки культурного поведения и общения;
прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

просмотр фильмов;
конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
конкурс «Минута славы»

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

экскурсии в школьный музей;
посещение сельской модельной библиотеки;
интеллектуальные игры.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В целях достижения положительного оздоровительного эффекта в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Юность» реализуется эффективная модель взаимодействия с социумом (Приложение №2). Работа лагеря осуществляется совместно с учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования.

Воспитанники лагеря с большим удовольствием и желанием принимают участие в мероприятиях, организованных от Центра культурного развития с. Курасовка, районного Дома детского творчества, районной станции юных натуралистов, спортивной школы, детской школы искусств, сельской модельной библиотеки, что позволяет им заниматься любимым делом, реализовать свои способности. Воспитатели используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Лагерь, как и школа, является одним из важных факторов социализации личности. Носителем какого социального опыта, каких ценностей, отношений будет ребенок, отдыхающий в лагере, во многом зависит от характера среды, в которой происходит его становление и развитие.

Социальное воспитание будет успешным лишь в том случае, если в образовательном учреждении целенаправленно создаются соответствующие условия для развития творчества, поддерживаются инициативы детей.

В лагере труда и отдыха «Юность» действует система детского самоуправления (Приложение № 1)

Работу отрядов организует Президент лагеря. Самоуправление осуществляется внутри каждого отряда с помощью избранного командира отряда, который координирует работу отряда и решает текущие вопросы. На совете командиров подводятся итоги за день.

Работу по направлениям организуют творческий совет, волонтерский совет, пресс-центр, совет физоргов, «Бюро добрых услуг» (трудоустройств).

Система самоуправления помогает детям научиться, прежде всего, думать, преодолевать трудности формирования коллективизма. Участие детей в самоуправлении лагеря способствует развитию социальной активности и лидерских качеств. Многие ребята, видя свою собственную значимость, как в отряде, так и в лагере, чувствуют себя успешными.

Нормативно - правовое обеспечение

Конвенция ООН о правах ребенка

Конституция РФ

Закон РФ «Об образовании»

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

Устав МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»

Положение о лагере труда и отдыха МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»

Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий

Должностные инструкции работников

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра

Заявления родителей

Акт приемки лагеря

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Территория, помещения	Применение	Ответственные
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом,	Физрук

		Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работа отрядов	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий игры	Администрация лагеря
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря, руководитель Программы

Воспитатели

Вожатая

Библиотекарь

Физорг

Социальный педагог

Медицинская сестра

Технический персонал

Повар

Режим работы

**летнего лагеря труда и отдыха «Юность»,
организованного на базе МБОУ «Курасовская СОШ» в период с 01.06.2022г. по
21.06.2022г.**

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00

Общественно полезный труд	10.00 – 12.00
Прогулка, спортивные мероприятия	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

**План работы
летнего лагеря труда и отдыха «Юность»,
организованного на базе МБОУ «Курасовская СОШ» в период с 01.06.2022г. по
21.06.2022г.**

Дата	Наименование мероприятий и форма проведения	Ответственный
<i>День первый «Здравствуй, Лагерь!»</i>	1. Прием детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря. 2. Инструктаж по ТБ. 3. «Живет на нашей планете народ веселый – дети» - праздник, посвященный открытию лагеря. 4. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 5. Спортивно-оздоровительные мероприятия	Воспитатели, физорг
<i>День второй День безопасности</i>	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Öffentlichно-полезный труд 4. КТД «Правила мы знаем и все их выполняем» 5.Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие»	Воспитатели, физорг
<i>День третий День истории</i>	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Öffentlichно-полезный труд 4. Исторический квест«Курская дуга – всего два слова! А какая могучая и крылатая суть заложена в них» 5. Спортивные эстафеты, шахматный турнир	Воспитатели, физорг
<i>День четвертый День здоровья</i>	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Öffentlichно-полезный труд 4. Информационно-просветительная программа «Волшебные правила здоровья» 5. Игры на свежем воздухе – «Почитаем,	Воспитатели, физорг

	поиграем, отдохнем, время с пользой проведем»	
День пятый <i>День семьи, любви и верности</i>	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Общественно-полезный труд 4. Творческая мастерская «Ромашка - символ семейного счастья» (изготовление ромашек) 5.Спортивно-оздоровительные мероприятия (настольные игры, игра в теннис)	Воспитатели, физорг
День шестой <i>День экологических знаний</i>	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Общественно-полезный труд 4.«Природа просит защиты» - экологический урок с показом презентации «Растения Красной книги Белгородской области». 5.Спортивно-оздоровительные мероприятия (игра в футбол)	Воспитатели, физорг
День седьмой <i>День безопасности</i>	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Общественно-полезный труд 4.Час здоровья и безопасности. Беседа «Если ты заблудился или потерялся». 5.Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей» 6.спортивно-оздоровительные мероприятия	Воспитатели, физорг
День восьмой <i>День истории</i>	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Общественно-полезный труд 4. Экскурсия в школьный музей. 5.Конкурс рисунков «Об этом не вспомнить нельзя...» 6.Спортивно-оздоровительные мероприятия	Воспитатели, физорг
День девятый <i>«С любовью к России»</i>	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Общественно-полезный труд 4.Игра-путешествие «Все это Родиной зовется» 5.Экскурсия в сельскую модельную библиотеку. Конкурс стихотворений о России «Светлый край берез – моя Россия» 6.Спортивный конкурс «Веселые старты»	Воспитатели, физорг
День десятый <i>«Лето с книгой»</i>	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Общественно-полезный труд 4. Викторина «Интересные факты про книги для детей» 5. Конкурс рисунков «Откроем книгу	Воспитатели, физорг

	страницы...» 6. Спортивная эстафета «Быстрые, ловкие, смелые»»	
День одиннадцатый День патриотического воспитания	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Общественно-полезный труд 4. Виртуальная экскурсия по историческим местам России. 6.Спортивно-оздоровительные мероприятия (спортивные эстафеты)	Воспитатели, физорг
День двенадцатый «Ярмарка талантов»	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Общественно-полезный труд 4.Конкурс юных талантов «Минута славы» Подготовка к проекту «Наша школа в будущем» 5.Спортивные эстафеты, шахматный турнир .	Воспитатели, физорг
День тринадцатый День здоровья	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Общественно-полезный труд 4. Беседа «Мы за здоровый образ жизни» 5. Конкурс «Мы дружим с физкультурой!» Подготовка к проекту «Наша школа в будущем» 6. Игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты	Воспитатели, физорг
День четырнадцатый День школы	1.Сбор детей, зарядка 2. Минутка безопасности 3. Общественно-полезный труд 4. Конкурс стихотворений о школе. 5.Защита проектов «Наша школа в будущем». 6. Спортивные игры на свежем воздухе	Воспитатели, физорг

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап (май-июнь)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- подбор кадров для работы в лагере;
- приказ директора МБОУ «Курасовская СОШ» об организации работы лагеря в 2022 году;
- медицинское обследование сотрудников лагеря и их гигиеническое обучение;
- проведение совещаний при директоре МБОУ «Курасовская СОШ»;

- посещение семинаров для организаторов летнего отдыха детей;
- проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- работа по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- рекламная кампания (размещение информации в СМИ, проведение родительских собраний);
- выявление детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их определения в лагерь и предоставления льготы по родительской плате за путёвку;
- планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы;
- формирование списков участников смены, утверждение их приказом директора МБОУ «Курасовская СОШ»
- **2. Организационный этап смены (июнь)**

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) ребенок – коллектив;
- 3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Проведение инструктажей по ТБ в лагере;
- Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- Оформление модели самоуправления, символики каждого факультета (отряда);

3. Основной этап смены (июль)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. развитие положительных межличностных отношений;
3. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- внедрение системы самоуправления»;
- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между факультетами (отрядами);
- организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап (август)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- итоговая диагностика
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ работы педагогического коллектива;

- демонстрация приобретённого опыта (публикация материалов реализации программы на сайте школы, выступления на школьных и городских методических объединениях).

Использованные источники

- 1.Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
- 2.Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.
- 3.Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей».
- 4.Материалы журналов «ПедСовет», «Последний звонок» 2016 – 2019 г.г.

Интернет ресурсы:

- 1.Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
- 2.Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru