

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 6 от «19» марта 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Курасовская СОШ»
Чупахин А.В.
Приказ № 44 от «15» марта 2022 г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курасовская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
по итогам 2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общая характеристика учреждения:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Адрес: юридический 309116 Белгородская область, Ивнянский район, село Курасовка, улица Школьная, 2

фактический 309116 Белгородская область Ивнянский район, село Курасовка, улица Школьная, 2

Телефон 8(47243) 41-2-32

e-mail kurasovka@mail.ru

год ввода в эксплуатацию общеобразовательного учреждения - 1978

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 11е классы – пятидневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I ступень: минимальное – 4, максимальное – 5; II ступень: минимальное – 5, максимальное – 7; III ступень: минимальное – 6, максимальное – 7.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – сентябрь-декабрь по 35 минут, январь – май по 40 минут, 2-11 классы – 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут, максимальная – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	131

1.2.

- Учредитель организации: администрация Муниципального района «Ивнянский район»

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе документов:

- Свидетельство об аккредитации № 4211 выдано 24 августа 2016 года серия 31 А01 № 0000791

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 17 декабря 2015 года (Серия 31 Л01 № 0001841 . Регистрационный № 8051).

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 000490908, 29 апреля 2003 года, ИНН 3109001858

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002342458 25 октября 2012 года

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области, 1023100836648

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области № 422 от 17 декабря 2015 года

2. Система управления организации:

2.1. Характеристика и оценка органов управления, которыми представлена управленческая система Учреждения

Административные обязанности между членами администрации распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Директором школы сформирован управленческий аппарат в количестве 7 человек с учетом дифференциации функциональных обязанностей каждого и спецификой работы школы, что дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный участок работы.

Распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, определяет персональную ответственность руководителей подразделений за результаты труда.

Основные формы координации деятельности администрации школы:

- годовой план работы;
- план работы на месяц;
- совещания при директоре (1-2 раза в месяц).

Для того, чтобы у руководителя всегда была четкая и полная информация о результатах управленческой деятельности, о работе школьного педагогического коллектива, еженедельно проводятся административные планерки.

Совещание при директоре - это оперативный орган управления, который мобилизует педагогический коллектив на выполнение поставленных задач. В работе совещаний при директоре принимают участие не только педагоги, но и представители общественных организаций.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, ответственность учредителей и самого образовательного учреждения. Формами самоуправления являются общешкольная конференция с участием учащихся, родительское собрание, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов работы. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы с элементами профильного обучения, с системой дополнительного образования. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные Программой развития и Образовательной программой школы.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

В течение последних лет управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления.

Самоуправление осуществляется Педагогическим советом совместно с Управляющим Советом школы, органами ученического самоуправления.

Управляющий совет МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная», который является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет школы наделен полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и «Положением об Управляющем совете».

Управляющий Совет осуществляет финансовую поддержку опытно-экспериментальной работы, организует благотворительные мероприятия, участвует в общественном контроле за питанием и медицинским обслуживанием обучающихся.

Решения Управляющего Совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для директора школы, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами Управляющего Совета являются: определенные программы развития школы; повышение эффективности ее финансово–хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

Управляющий совет состоит из родителей (законных представителей), обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, работников школы, а также представителей общественности. Состав Управляющего совета формируется с использованием процедур выборов, назначения и кооптации в порядке, предусмотренном «Положением об управляющем совете».

Управляющий совет школы создан согласно приказа № 96а от 14.03.2007 г. «Об утверждении нормативного локального акта». Данные о деятельности помещены на сайте школы – ссылка - http://www.kurasovka.narod.ru/document/prikaz_96.doc

Педагогический Совет школы организует выполнение решений; утверждает режим работы школы; поддерживает инициативы по совершенствованию системы обучения и воспитания и стимулирования творческого поиска учителей. Педагогический совет, профсоюзный комитет - неотъемлемые части управляющей системы.

Тематика проведения заседаний педагогического совета группируется по трем направлениям: стратегические (определяется деятельность школы на длительный период), тактические (разрабатывается тактика на более короткий срок) оперативные (решаются возникающие острые проблемы).

Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется методическим советом, тесно связанным с предметными методическими объединениями, творческими группами педагогов, временными научно-исследовательскими коллективами, временными творческими коллективами, социально-психологической службой школы.

Самоуправление в школе осуществляется на основе сотрудничества руководства и учителей школы, ученического и родительского коллективов.

В управление школой включены родители, которые наравне с другими субъектами внутришкольного управления участвуют в совершенствовании учебно-воспитательного процесса. Тематика общешкольных родительских собраний и заседаний родительского комитета, заседаний Управляющего Совета школы разнообразна.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;
- Столовая;
- Музей;
- Педагог-психолог школы;
- Социальный педагог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления. В учреждении разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Администрация

МБОУ «Курасовская СОШ» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Чупахин Александр Валентинович	Высшее, математика, 3-й год	4-й год	4-й год	Высшая
Заместитель директора	Медведева Вита Анатольевна	Высшее, русский язык и литература, 3-й год	3-й год	3-й год	Высшая
Заместитель директора	Амбалиа Светлана Анатольевна	Высшее, биология, 2-й год	3-й год	3-й год	Высшая
Заместитель директора	Медведева Светлана Ивановна	Высшее, филология, 2-й год	3-й год	3-й год	Первая

2.2. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

За 2020-2021 учебный год проведено:

- 2 общих собрания работников школы, на которых в качестве основных вопросов были рассмотрены:

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ « Курасовская СОШ».

- 4 заседания Управляющего Совета по вопросам:

Изучение и утверждение результатов деятельности оценочной комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ,

Организация питания школьников,

Изучение отчета руководителя по итогам учебного и финансового года,

Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки.

- ряд педагогических советов, посвященных вопросам качества организации образовательного процесса, организации методической работы в школе, итогам текущего контроля учебно-воспитательного процесса, результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ качества предметной подготовки

Мониторинг качества знаний по итогам 2020 – 2021 уч.года

Класс \ Показатели	2 кл. (14 чел.)	3 кл. (8 чел.)	4 кл. (15 чел.)	5 кл. (14 чел.)	6 кл. (19 чел.)	7 кл. (14 чел.)	8 кл. (16 чел.)	9 кл. (10 чел.)	10 кл. (4 чел.)	11 кл. (7 чел.)	Всего по школе	%
Успевают на «5»	2	1	3	2	-	-	4	-	1	-	13	10,7 %
Успевают на «4» и «5»	8	5	5	5	7	6	2	3	1	3	44	36,4 %
Успевают с одной «4»	4	-	1	-	-	-	-	1	-	-	6	4,9 %
Успевают с одной «3»	-	-	1	1	1	2	-	2	-	1	8	6,6 %
Не успевают	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0,8 %
Успеваемость по классам	100 %	100 %	100 %	92,9 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	99,2 %	99,2 %
Качество знаний	71,4 %	75 %	53,3 %	50 %	36,8 %	42,8 %	37,5 %	30 %	50 %	42,9 %	47,9 %	47,9 %

Всего учащихся – 131, аттестовались – 121 (уч-ся 1 класса не аттестуются)

1 четверть 2021 – 2022 уч.г.

Класс \ Показатели	2 кл. (9 чел.)	3 кл. (15 чел.)	4 кл. (9 чел.)	5 кл. (16 чел.)	6 кл. (16 чел.)	7 кл. (19 чел.)	8 кл. (16 чел.)	9 кл. (17 чел.)	Всего по школе	%
Успевают на «5»	1	3	1	3	-	-	-	2	10	8,5 %

Успевают на «4» и «5»	3	5	3	5	4	5	6	4	35	30,0 %
Успевают с одной «4»	1	1	-	1	-	-	-	1	4	3,4 %
Успевают с одной «3»	1	1	1	-	2	1	-	-	6	5,1 %
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость по классам	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	44 %	53 %	44 %	50 %	25 %	26 %	38 %	35 %	38,5 %	38,5 %

2 четверть, 1 полугодие 2021 – 2022 уч.г.

Класс Показатели	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по	%
	кл. (9 чел.)	кл. (15 чел.)	кл. (10 чел.)	кл. (16 чел.)	кл. (16 чел.)	кл. (18 чел.)	кл. (17 чел.)	кл. (17 чел.)	кл. (4 чел.)	кл. (3 чел.)		
Успевают на «5»	2	3	1	3	1	-	-	2	-	1	13	10,4%
Успевают на «4» и «5»	2	5	4	5	2	5	7	4	2	1	37	29,6%
Успевают с одной «4»	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	4	3,2%
Успевают с одной «3»	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	4	3,2%
Не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Успеваемость по школе	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	
Качество знаний по классам/ по школе	44 %	53 %	50 %	50 %	19 %	28 %	41 %	35 %	50 %	67 %	40%	

Качество знаний по уровням образования	50% (от количества учащихся НОО) <i>13,6% (от общего количества учащихся 2-11 кл.)</i>	34,5% (от количества учащихся ООО) <i>23,2% (от общего количества учащихся 2-11 кл.)</i>	57,1% (от количества учащихся СОО) <i>3,2% (от общего количества учащихся 2-11 кл.)</i>
--	---	---	--

На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования действует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО), который потребовал серьёзных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Внедрение ФГОС осуществляется через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО, СОО.
2. Внесение изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО.
3. Внесение дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации ФГОС.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей всех уровней о ходе реализации стандартов.

На сайте школы размещены материалы по ФГОС НОО, ООО, СОО: учебный план ОУ, расписание кружков, режим работы школы, Устав школы, Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО, годовой календарный учебный график школы.

Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В ходе реализации ФГОС предусмотрена экспертиза сформированности УУД через проведение и анализ диагностик и проверочных работ. В школе организовано психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. В 2021 году организована внеурочная деятельность для учащихся 1-11 классов. Школа функционировала в режиме «Полного дня». С учетом требований ФГОС созданы и реализуются программы внеурочной деятельности. Для реализации программ привлечены педагоги школы. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Важнейшим субъективным фактором, влияющим на эффективность реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, является учительский состав. Анализ посещенных уроков в 1-11 классах выявил следующее:

- учителя планируют формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- учителя при планировании урока составляют технологическую карту урока, выделяют личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия;
- структура уроков в основном соответствует требованиям системно- деятельностного подхода: на уроках выделяются этапы актуализации, открытия нового знания, построения и реализации проекта выхода из затруднения, первичного закрепления, рефлексии;
- учителя применяют типовые задания для формирования УУД;
- учителя используют ИКТ на разных этапах урока и для актуализации знаний, и для создания проблемных ситуаций,
- посещенные уроки в основном достигли поставленных целей, чему способствовала их методически грамотная организация;
- на всех уроках наблюдалась высокая познавательная активность учащихся, умело поддерживаемая учителями разными методическими приемами.

Таким образом, педагоги школы формируют универсальные учебные действия, являющиеся базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

3.3. Анализ результатов мониторинговых исследований всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Класс	№ п/п	Итоги							Показатели		
		предмет	кол-во учащихся	кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	качество знания %	успеваемость %	средний балл
4	1	русский язык	15	15	3	7	5	0	66,67	100,00	3,87
	2	математика	15	15	5	4	6	0	60,00	100,00	3,93
	3	окруж.мир	15	15	3	8	4	0	73,33	100,00	3,93
	итого				11	19	15	0			3,91
5	1	история	14	14	3	6	5	0	64,29	100,00	3,86
	2	биология	14	14	3	8	3	0	78,57	100,00	4,00
	3	математика	14	13	3	6	4	0	69,23	100,00	3,92
	4	русский язык	14	13	2	5	5	1	53,85	92,31	3,62
итого				11	25	17	1			3,85	
6	1	география	19	19	2	10	7	0	63,16	100,00	3,74

	2	обществознание	19	18	5	11	2	0	88,89	100,00	4,17
	3	русский язык	19	19	3	4	10	2	36,84	89,47	3,42
	4	математика	19	18	0	5	13	0	27,78	100,00	3,28
	итого				10	30	32	2			3,65
7	1	биология	14	14	3	6	5	0	64,29	100,00	3,86
	2	русский язык	14	14	1	7	6	0	57,14	100,00	3,64
	3	обществознание	14	13	5	4	4	0	69,23	100,00	4,08
	4	англ.язык	14	12	0	7	5	0	58,33	100,00	3,58
	5	география	14	12	1	5	6	0	50,00	100,00	3,58
	6	математика	14	12	1	2	9	0	25,00	100,00	3,33
	7	физика	14	13	1	5	7	0	46,15	100,00	3,54
	8	история	14	13	2	7	4	0	69,23	100,00	3,85
	итого				14	43	46	0			3,6827
	1	физика	16	15	4	5	6	0	60,00	100,00	3,87
	2	математика	16	16	2	3	11	0	31,25	100,00	3,44
	3	русский язык	16	15	5	4	6	0	60,00	100,00	3,93
	4	история	16	15	5	8	2	0	86,67	100,00	4,20
	итого				16	20	25	0			3,86
10	6	география	4	1	0	1	0	0	100,00	100,00	4,00
	итого				0	1	0	0			4,00
11	1	англ.язык	7	6	0	4	2	0	66,67	100,00	3,67
	2	биология	7	6	2	3	1	0	83,33	100,00	4,17
	3	физика	7	7	0	5	2	0	71,43	100,00	3,71
	4	география	7	7	0	5	2	0	71,43	100,00	3,71
	7	история	7	6	0	5	1	0	83,33	100,00	3,83
	8	химия	7	6	0	4	2	0	66,67	100,00	3,67

3.4.-3.6. Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством образования РФ.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 10 человек. Выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике. По предметам по выбору писали региональные диагностические работы.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 7 человек. Аттестаты за курс средней школы выпускникам выданы по итогам ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Ученики сдавали экзамены по выбору: математика (профильный уровень), химия, литература, информатика, история, обществознание.

Качество подготовки выпускников:

9 класс

Математика

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Писали работу ОГЭ	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	10	10	-	1	9	-	10 %	100%	3,1
	100%	100%	-	10%	90%	-			

Русский язык

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Писали работу ОГЭ	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	10	10	1	5	4	-	60 %	40%	3,7%
	100%	100%	10%	50%	40%				

Информатика

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Писали работу	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	10	2	-	2	-	-	100 %	100%	4
	100%	20%	-	100%	-	-			

Биология

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Писали работу	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	10	5	-	2	3	-	40 %	100%	3
	100%	50%	-	40%	60%	-			

Обществознание

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Писали работу	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
9	10	3	-	2	1	-	67 %	100%	4
	100%	30%	-	67%	33%	-			

11 класс

Русский язык ГВЭ

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Выбрали для сдачи ГВЭ	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
11	7	3	-	-	2	1	0 %	67%	2,6

	100%	42,8%	-	-	67%	33%			
--	------	-------	---	---	-----	-----	--	--	--

Математика ГВЭ

Класс	Число учащихся						% качества знаний	% успеваемости	Средняя оценка
	По списку	Выбрали для сдачи ГВЭ	Получили оценки за работу						
			5	4	3	2			
							33 %	67%	3
11	7	3	-	1	1	1			
	100%	42,8%	-	33,3%	33,3%	33,3%			

Русский язык ЕГЭ

1	53
2	73
3	60
4	54
Средний балл	60

Математика (профильный уровень)

№	Первичный балл	Тестовый балл
1	6	27
2	11	56
Средний балл		42

Литература

№	Первичный балл	Тестовый балл
1	25	44

Химия

№ п/п	Первичный балл	Тестовый балл
1	4	12

История

№ п/п	Первичный балл	Тестовый балл
1	29	56

Обществознание

№ п/п	Первичный балл	Тестовый балл
1	15	29
2	27	48
Средний балл		39

Информатика

№ п/п	Первичный балл	Тестовый балл
1	17	68

3.7. Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования

В 1-11 классах организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное; общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Организация внеурочной деятельности по классам:

Начальная школа

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			1	2	3	4
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Занятие в/д	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Занятие в/д	«Основы православной культуры»	1			
	Занятие в/д	«Православная культура»		1	1	1
	Занятие в/д	«Белгородоведение»	1	1		
Общеинтеллектуальное	Занятие в/д	«Веселый английский»	2			
	Занятие в/д	«Математика и конструирование»		1		
	Занятие в/д	«В мире книг»	1			1
	Занятие в/д	«В гостях у сказки»	1			
	Занятие в/д	«Информатика»	1	1	1	1
	Занятие в/д	«Шахматы»				1
	Занятие в/д	«Искусство»	1		1	
Социальное	Занятие в/д	«Разговор о здоровье и правильном питании»	1		1	1

Количество часов в неделю	10	5	5	6
Количество часов за год	330	170	170	204
Общее количество часов	874			

Основная школа

Направление внеурочной деятельности	Формы организации и внеурочной деятельности	Название программы	Класс					Всего
			5	6	7	8	9	
			Количество часов					
Спортивно - оздоровительное	Занятие в/д	«Подвижные игры»	1	1	1	1		4
	Занятие в/д	«Православная культура»	1	1	1	1	1	5
Духовно- нравственное	Занятие в/д	«Юный патриот»		1				1
	Занятие в/д	«Краеведение»					9	1
	Занятие в/д	«Информатика»	1					1
Общеинтеллектуальное	Занятие в/д	«Юный физик»				1		1
	Занятие в/д	«Журналистика»				1		1
	Занятие в/д	«Шахматы»	1	1				2
	Занятие в/д	«КВН-движение»					1	1
Общекультурное Социальное	Занятие в/д	«Уроки здоровья»	1	1				2
	Занятие в/д	«БЖД»			1			1
	Занятие в/д	«Основы медицинских знаний и ЗОЖ»			1			1
	Занятие в/д	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
	Занятие в/д	«Я – будущий учитель»					1	1
	Занятие в/д	«Выбор профессии»					1	1
Количество часов в неделю			6	6	5	5	6	28
Количество часов за год			204	204	170	170	204	952

Средняя школа

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			10	11	Всего
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное					
Духовно-нравственное	Занятие в/д	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	2
	Занятие в/д	«Православная культура»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Занятие в/д	«Деловой английский»	1		1
	Занятие в/д	«Клуб молодого избирателя»		1	1
Общекультурное					
Социальное	Занятие в/д	«Финансовая грамотность»	1	1	2
Количество часов в неделю			4	4	8
Количество часов за год			156	156	312

В МБОУ «Курасовская СОШ» в 2021 году организована работа следующих кружков и секций:

№ п.п	Наименование кружка/секции	Направленность
1.	«Ложкари»	художественная
2.	«Моя Белгородчина»	туристско-краеведческая
3.	«Безопасное колесо»	социально-педагогическая
4.	«Поэтический клуб»	художественная
5.	«Юные музейеды»	туристско-краеведческая
6.	«Литературное краеведение»	краеведческая
7.	«Юный исследователь»	социально-педагогическая

8.	«Литературный кружок»	художественная
9.	«Юнармия»	социально-педагогическая

3.8. Достижения обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах в 2021 г.

2 полугодие (2020-2021гг.)

Название мероприятия	Класс	Результат
Районный конкурс «Ученик года – 2021» (Приказ № 55 от 25.01.2021г.)	10	1 место
Районный Фестиваль технического творчества «Юный техник» (номинация «Юный инспектор движения» (Приказ № 53 от 25.01.2021г.)	4	2 место
Районный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Мой Бог» (Приказ № 46 от 25.01.2021г.)	5	2 место
	5	3 место
	6	1 место
	6	1 место
Муниципальная выставка «Творчество без границ», посвященная Году науки и технологий	5	1 место
	8	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	6	1 место
	4	2 место
Муниципальный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (Приказ № 153 от 24 февраля 2021г., номинация «Видеоролик в формате видеоблога»	7-8	1 место
номинация «Специальный выпуск школьных СМИ»	3	1 место
номинация «Рисунок»	7	1 место
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», секция «Психология, социология» (Приказ №193 от 05.03.2021г.)	1	победитель
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», секция «Технология и техническое творчество» (Приказ №193 от 05.03.2021г.)	3	победитель
Муниципальный этап межрегионального заочного конкурса видеороликов (Приказ № 220 от 12 марта 2021г.)	8	призер
Муниципальный этап конкурса творческих работ «Лес глазами детей» (Приказ №235 от 17 марта 2021г.)	6	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России» (Приказ №260 от 23.03.2021г.)	6	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России» (Приказ №260 от 23.03.2021г.)	8	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России» (Приказ №260 от 23.03.2021г.)	8	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России» (Приказ №260 от 23.03.2021г.)	10	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России» (Приказ №260 от 23.03.2021г.)	10	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России» (Приказ №260 от 23.03.2021г.)	11	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Приказ №293 от 01 апреля		1 место

2021г.)		
Муниципальный этап Недели «Музей и дети» (Приказ № 293 от 01 апреля 2021г.)	6	1 место
Областной очно-заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Шире круг» (номинация «Литературный микс»)	6	призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (Приказ № 157 от 15.02.2021г.)		победитель
Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (Приказ №368 от 20.04.2021г.)	5	1 место
Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Фигурное вождение велосипеда» (Приказ №368 от 20.04.2021г.)	5	2 место
Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Фигурное вождение велосипеда», творческий конкурс (Приказ №368 от 20.04.2021г.)	5	3 место
Открытое первенство по легкой атлетике на дистанции 300 м среди обучающихся 2008-2010г.р. (от 24.04.2021г.)	6	1 место
Открытое первенство по легкой атлетике на дистанции 600 м среди обучающихся 2008-2010г.р. (от 24.04.2021г.)	6	1 место
Открытое первенство по легкой атлетике на дистанции 600 м среди обучающихся 2008-2010г.р. (от 24.04.2021г.)	6	2 место
Открытое первенство в метании мяча среди обучающихся 2008-2010г.р.(от 24.04.2021г.)	6	2 место
Открытое первенство по легкой атлетике на дистанции 600 м среди обучающихся 2008-2010г.р.(от 24.04.2021г.)	7	3 место
Открытое первенство по легкой атлетике на дистанции 600 м среди обучающихся 2008-2010г.р. (от 24.04.2021г.)	7	2 место
Открытое первенство по легкой атлетике на дистанции 300 м среди обучающихся 2008-2010г.р.(от 24.04.2021г.)	7	3 место
Открытое первенство по легкой атлетике на дистанции 400 м среди обучающихся 2003-205г.р. (от 24.04.2021г.)	10	2 место
Муниципальный этап XIV Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (Приказ № 389 от 26 апреля 2021г.)	9	1 место
	6	2 место
	6	2 место
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Приказ №400 от 28 апреля 2021г.)	7	призер
VII открытая научно-практическая конференция «Исторические сюжеты в художественной литературе»	10	диплом 3 степени
Районный конкурс сочинений-рассуждений среди учащихся общеобразовательных учреждений Ивнянского района на тему «Я-будущий избиратель»	10	3 место
Районный конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района на тему «Выборы глазами детей»	4	3 место
Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 спартакиады школьников по прыжкам в длину среди обучающихся 2008-2010г.р.	6	2 место
Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 спартакиады школьников на дистанции 400м	6	1 место
Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 спартакиады школьников по прыжкам в длину среди	7	3 место

обучающихся 2006-2007г.р.		
Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 спартакиады школьников на дистанции 400м среди обучающихся 2006-2007г.р.	7	3 место
Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 спартакиады школьников по прыжкам в длину среди обучающихся 2003-2005г.р.	9	3 место
Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 спартакиады школьников по прыжкам в длину среди обучающихся 2003-2005г.р.	10	3 место
Первенство района по легкой атлетике в зачет 63 спартакиады школьников на дистанцию 800м среди обучающихся 2003-2005г.р.	11	2 место
Открытый районный конкурс детского рисунка, посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	4	призер
Открытый районный конкурс детского рисунка, посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	4	призер
Открытый районный конкурс детского рисунка, посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	4	призер
Первенство Ивнянского района по гиревому спорту среди учащихся школ (возрастная группа 10-11 лет)	6	2 место
Первенство Ивнянского района по гиревому спорту среди учащихся школ (возрастная группа 12-13 лет)	6	1 место
Первенство Ивнянского района по гиревому спорту среди учащихся школ (возрастная группа 12-13 лет)	6	1 место

1 полугодие (2021-2022 гг.)

Название мероприятия	Класс	Результат
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	9	призер
	10	победитель
	11	призер
Районный смотр-конкурс музеев общеобразовательных организаций Ивнянского района (Приказ № 759 от 15 сентября 2021г.)		2 место
Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов (Приказ Департамента образования Белгородской области №2562 от 22 сентября 2021г.)		призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Вместе ярче» (Приказ №827 от 01 октября 2021г.)	11	призер
Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (Приказ Департамента образования Белгородской области № 2806 от 08 октября 2021г.)	10	призер III степени
Первенство района по шахматам на 3 доске, в зачет 64 районной спартакиады школьников	7	2 место
Первенство района по спортивному ориентированию в рамках реализации муниципального проекта «Повышение мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом через включение обучающихся в уличные спортивно-массовые мероприятия	7	1 место
Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...» (Приказ №852 от 12 октября 2021г.)	5	2 место
	8	2 место
	1	2 место
Региональный конкурс «Юный блогер Белогорья»(Приказ Департамента образования Белгородской области	9	3 место

№ 3187 от 28 октября 2021г.)	9	3 место
Районный тур Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов (Приказ № 842 от 07 октября 2021г.)	11	2 место
	9	2 место
районный этап международного детского-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне» (Приказ № 946 от 15 ноября 2021г.)	7	2 место
Районный творческий конкурс «Я в музее» (Приказ № 891 от 25 октября 2021г.)	9	1 место
Районный конкурс «Я-часть движения ЮИД» (Приказ №951 от 15 ноября 2021г.)	4	2 место
Районная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль». Номинация сочинение «Дарите щедро добро!» (Приказ № 966 от 19 ноября 2021г.)	9	1 место
	9	2 место
	9	3 место
Заочный межшкольный конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (Приказ № 971 от 19 ноября 2021г.)	9	1 место
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» (Приказ № 1067 от 20 декабря 2021г.)	1	2 место
	5	2 место
Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Christmas decoration» (новогодняя игрушка) Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО №1342-ОД от 17.12.2021г.)	5	победитель
Муниципальный месячник «Профилактика ВИЧ-инфекции» (Приказ № 1102 от 28 декабря 2021г.)	10	победитель

Отмечается повышение активности участия обучающихся в различных конкурсах, что говорит о результативности работы педагогического коллектива в этом направлении.

4. Организация учебного процесса

4.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в Школе, учебного плана, годового учебного календарного графика

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- - начального общего образования;
- - основного общего образования;
- - среднего общего образования;

Преподавание основывается на базовых учебных программах в соответствии с учебным планом школы.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Курасовская СОШ» реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся и готовность к обучению в основной школе (овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования;
- учёт требований государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов, современных педагогических технологий.

Учебный план на уровень начального общего образования на 2020-2021 учебный год разработан на основе учебного плана (перспективного) основной образовательной программы уровня начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Продолжительность урока 40 минут. Режим работы по пятидневной рабочей неделе.

Согласно Устава общеобразовательного учреждения обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся I класса.

При разработке учебного плана МБОУ «Курасовская СОШ», реализующего федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах, использована нормативно-правовая база Федерального, регионального, школьного уровней.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования:

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская СОШ» Ивнянского района Белгородской области обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объёме и направлен на:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- увеличение объёма учебного времени, отводимого на изучение отдельных предметов;
- формирование у обучающихся 1-4 классов внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению через корректировку дидактического, психолого-педагогического, методического обеспечения всех этапов обучения, познавательной деятельности обучающихся, включая внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность;

Учебный план для 1-4 классов на 2020-21 учебный год уровня начального общего образования составлен на основе учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы санитарно-гигиенических норм, определяемых действующими СанПиНами.

Структура учебного плана включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, создающих единство образовательного пространства, обеспечивающих формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальный характер развития школьника в соответствии со склонностями и интересами.

На каждом уровне образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого обучающегося состоит из часов, отведенных на обязательную часть и часть, которая формируется участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает объем максимальной учебной нагрузки.

Учебный план предусматривает работу в режиме 5 – дневной недели для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 34 недели (без учёта промежуточной аттестации). Продолжительность урока составляет: 45 минут.

Таким образом, МБОУ «Жураевская СОШ» обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (Статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план фиксирует распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей для 1-4-х классов и представлена в полном объёме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами:

- «Русский язык» (4 часа в неделю в 1-4 классах).
- «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классах).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данных предметов будет изучаться интегрированно.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часа в неделю.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в 4 классах на основе согласия и по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «*Основы православной культуры*» в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «*Изобразительное искусство*» и «*Музыка*» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «*Технология*» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в целях создания благоприятных условий адаптации (привыкания, приспособления) к школьной жизни в 1-х классах используется «ступенчатый» режим в первом полугодии:

сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь, декабрь - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

январь - май - 4 дня по 4 урока в день, 1 день - 5 уроков (физическая культура) по 40 минут каждый.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателей по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых федеральным государственным стандартом начального общего образования. Продолжительность учебной недели в 1 классе составляет 5 дней, продолжительность учебного года — 33 недели. Так как количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то, с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час x 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 часов учебного времени.

С учётом «ступенчатого» режима в рабочие программы 1 класса внесены коррективы по распределению и изучению тем в полном объёме по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру и физической культуре.

В 1 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

В соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области для учащихся 1 – 4 классов проводится промежуточная аттестация. В рамках промежуточной аттестации в 1-4 классах проводятся следующие аттестационные испытания:

Класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком

Формирование планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования осуществляется и во внеурочной деятельности, направленной на создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей.

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на	0,5		0,5		0,5		0,5		2

	родном языке (русском)									
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		8
ИТОГО		20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21		23		23		23		90

В основу учебного плана основного общего образования (ФГОС) положены документы Федерального, регионального, школьного уровней.

Учебный план МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.18.3.1. ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577): русский язык и литература (русский язык, литература), родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская)), иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык (французский)), математика и информатика (математика, математика (алгебра, геометрия), информатика), общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география), основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России), естественно - научные предметы (биология, физика, химия), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (примерная ООПООО, одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15. В 5, 6, 7 классах 3-й час реализуется через внеурочную деятельность.

Для обучающихся 5-9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа; в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю; «Литература» в 5 классе 3 часа, в 6 классе – 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами: «Родной язык (русский)» с 5 по 9 класс изучается по 0,5 часа в неделю, «Родная литература (русская)» с 5 по 9 класс изучается по 0,5 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом английский язык - 3 часа в неделю, второй иностранный язык (французский) - 1 час в неделю в 5,6,7,8,9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 5-9 классах (5 часов в неделю), в 7-9 классах предметом Математика (алгебра, геометрия).

Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «История России. Всеобщая история» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю) с 6 класса, «География» в 5,6 классах - 1 час в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами: «Физика» в 7,8 классах по 2 часа, в 9 классе – 3 часа в неделю;

«Биология» в 5-6 классах (1 час в неделю), в 7-9 классах – 2 часа в неделю (в 7 классе на изучение биологии 1 час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений);

«Химия» в 8,9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-8 классах и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом

«Технология», который изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и осуществляет совместное обучение девочек и мальчиков.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности

жизнедеятельности» в 5-7 классах представлена учебными предметами: «Физическая культура» (2 часа в неделю в 5-6 классах), в 7-9 классах по 3 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса), «Основы безопасности жизнедеятельности» - изучается в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, с согласия обучающихся и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления, представлена:

- учебным предметом в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 час в неделю. Обучающимися 5 классов с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль «Основы светской этики». Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года Ш 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) может быть реализована через занятия по предметной области ОДНКР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона Российской Федерации, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Модуль «Основы светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 5 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных (православных) и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

- учебным предметом «Физическая культура» в 8-9 классах в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления здоровья, и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания;

- учебным предметом «Биология» в 7 классе 1 час согласно программе.

В соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курасовская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области для учащихся 5-8 классов проводится промежуточная аттестация. В рамках промежуточной аттестации в 5-8 классах проводятся следующие аттестационные испытания:

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Контрольная работа
	История	Тестирование
6	Математика	Контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
7	Физика	Тестирование
	Биология	Тестирование

8	Информатика и Икт	Тестирование
	Химия	Тестирование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (французский)	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	5		5								25
	Математика (алгебра, геометрия)					5		5		5		
	Информатика					1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		10
	Обществознание			1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы светской этики)		1									1
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3		7
	Биология	1		1		1	1	2		2		8
	Химия							2		2		4
Искусство	Музыка	1		1		1						3
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4
Технология	Технология	2		2		2		1				7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2	1	12
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2
ВСЕГО обязательная часть		28		30		31		32		32		153

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>		<i>0</i>		<i>1</i>				<i>1</i>	<i>4</i>
Учебный курс «Учимся решать задачи»								<i>1</i>			
ИТОГО		29		30		32		33		33	157
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПиН) 5дн.р.н.</i>		<i>29</i>		<i>30</i>		<i>32</i>		<i>33</i>		<i>33</i>	<i>157</i>

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня программ изучения (базовый, углубленный) математики, физики, химии, биологии, информатики, права, русского языка. На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы универсального профиля, на основе которого разработаны индивидуальные учебные планы для групп обучающихся.

Универсальный профиль с углубленным изучением предметов:

Профиль	Класс	Предметы на углубленном уровне
Универсальный	10 (1 группа)	1. Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) 2. Информатика 3. Биология
Универсальный	10 (2 группа)	1. Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) 2. Информатика

Профиль	Класс	Предметы на углубленном уровне
Универсальный	11 (1 группа)	1. Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) 2. Русский язык 3. Биология
Универсальный	11 (2 группа)	1. Русский язык 2. Биология

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана на уровне среднего общего образования представлена следующими предметами: русский язык, родной язык (русский), литература, иностранный язык (английский язык), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть учебного плана в 10 классе предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. На изучение данного предмета отведено 2 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, с учетом выбора обучающихся и с целью построения индивидуальной образовательной траектории, включены предметы:

- обществознание в объеме 2 часов в неделю (базовый уровень) 10 – 11 кл.;
- география в объеме 1 часа в неделю (базовый уровень) 11 кл.;
- физика в объеме 2 часов в неделю (базовый уровень) 10 – 11 кл.;
- астрономия в объеме 1 часа (базовый уровень) 11 кл.;
- химия в объеме 1 часа (базовый уровень) 10 – 11 кл.;
- биология в объеме 3 часов (углубленный уровень) 10 – 11 кл.,
- информатика в объеме 4 часов (углубленный уровень) 10 класс.

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10 и 11 классов предлагаются курсы по выбору (элективные курсы), которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- используются для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Курсы по выбору (элективные курсы) 10 класс

Название курса	Цель введения курса
Функции помогают уравнениям	Цель элективного курса - представить единым целым все вопросы, связанные с применением свойств математических функций при решении самых разнообразных математических задач
Русское правописание. Орфография и пунктуация	Цель курса - повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма
Физическая химия	Направлен на расширение представлений об основах химической технологии; ознакомление с приемами использования материалов и веществ, с которыми учащиеся встречаются в повседневной жизни; на развитие познавательной активности и самостоятельности в учебной деятельности; развитие навыков осуществления самоконтроля по ходу учебно-познавательной деятельности
Оказание первой помощи	Курс «Оказание первой помощи» направлен на углубление метапредметных результатов, благодаря

	чему по окончании школы ученик будет иметь чёткое представление о том, что такое первая помощь, кому и почему он должен её оказывать и как это грамотно сделать
Разговорный английский	Формирование практических умений и навыков, необходимых для успешного взаимодействия с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности; формирование межкультурной компетенции, что позволит обеспечить эффективную коммуникацию и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия; расширение образовательного пространства для приобретения опыта деятельности в информационной коммуникации практического применения английского языка
Актуальные вопросы обществознания	Направлен на закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний; – развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях; Направлен на
Текст о тексте	Направлен на совершенствование речевых навыков учащихся, развитие умения работать с текстом; обеспечение условий для овладения школьниками умениями и навыками научно-исследовательской деятельности

Курсы по выбору (элективные курсы) 11 класс

Название курса	Цель введения курса
Функции помогают уравнениям	Цель элективного курса - представить единым целым все вопросы, связанные с применением свойств математических функций при решении самых разнообразных математических задач
Функции и графики	Курс ориентирован на изучение и применение разнообразных свойств функций при решении уравнений и неравенств
Русское правописание. Орфография и пунктуация	Цель курса - повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма
Искусство	Воспитание эстетического вкуса и восприятия жизни посредством величайших образцов искусства, развитие эмоциональной памяти, формирование воображения, художественного вкуса
Оказание первой помощи	Курс «Оказание первой помощи» направлен на углубление метапредметных результатов, благодаря чему по окончании школы ученик будет иметь чёткое представление о том, что такое первая помощь, кому и почему он должен её оказывать и как это грамотно сделать
Деловой английский	Формирование практических умений и навыков, необходимых для успешного взаимодействия с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности;
Разговорный английский	

	формирование межкультурной компетенции, что позволит обеспечить эффективную коммуникацию и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия; расширение образовательного пространства для приобретения опыта деятельности в информационной коммуникации практического применения английского языка
Актуальные вопросы обществознания	Расширение знаний об обществе, субъектах правоотношений в рамках данной отрасли права, правах и обязанностях граждан РФ, об обстоятельствах, влияющих на гражданскую позицию, об особенностях конституционного устройства России и взаимодействия структур власти
Экология	Формирование экологических знаний, умений и культуры школьников в ходе теоретической подготовки и поисково-исследовательской деятельности; комплексная оценка и прогноз изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием естественных и антропогенных факторов

Формы промежуточной аттестации в 10 классе

Название предмета	Форма
Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	тестирование
Информатика	тестирование
Биология	тестирование

Учебный план (недельный) среднее общее образование ФГОС Универсальный профиль 10 класс 1 группа (математика, информатика, биология)

Предметные области	Предметы	Количество часов					
		Обязательная часть			Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		1 уч	2 уч	3 уч	1 уч	2 уч	3 уч
Базовый уровень изучения предметов							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1			
	Литература	3	3	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1			
	Родная литература (русская)	0	0	0			
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3			

Естественные науки	Биология						
	Физика					2	
Общественные науки	История	2	2	2			
	Обществознание				2		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1			
	Физическая культура	3	3	3			
	Индивидуальный проект	2	2	2			
	Итого	16	16	16	2	2	2
	Всего	18	18	18			
Углубленный уровень изучения предметов							
Русский язык и литература	Математика	6	6	6			
Математика и информатика	Информатика				4	4	4
Естественные науки	Биология				3	3	3
	Итого	6	6	6	7	7	7
	Всего	13	13	13			
		31					
Элективные курсы							
Элективный курс	Разговорный английский				1	1	1
	Физическая химия				1	1	1
	Русское правописание. Орфография и пунктуация				1	1	1
	Итого	34					

**Учебный план (недельный) среднее общее образование ФГОС
Универсальный профиль 10 класс 2 группа (математика, информатика)**

Предметные	Предметы	Количество часов
------------	----------	------------------

области		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
		1 уч	1 уч
Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)		
	Информатика		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Естественные науки	Химия		1
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
	Индивидуальный проект	2	
	Итого	16	3
	Всего	19	
Углубленный уровень изучения предметов			
Математика и информатика	Математика	6	
	Информатика		4

	Итого	6	4
	Всего	29	
Элективные курсы			
Элективный курс	Текст о тексте		1
	Физическая химия		1
	Оказание первой помощи		1
	Актуальные вопросы обществознания		1
	Функции помогают уравнениям		1
	Итого		34

**Учебный план (недельный) среднее общее образование ФГОС
Универсальный профиль 11 класс 1 группа (русский язык, математика, биология)**

Предметные области	Предметы	Количество часов			
		Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		1 уч	2 уч	1 уч	2 уч
Базовый уровень изучения предметов					
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература	3	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1		
	Родная литература (русская)	0	0		
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3		
Естественные науки	Астрономия	1	1		
	Химия				1
	Биология				
Общественные	История	2	2		

науки	География			1	
	Обществознание			2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
	Физическая культура	3	3		
	Итого	14	14	3	3
	Всего	17	17		
Углубленный уровень изучения предметов					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3		
Математика и информатика	Математика	7	7		
Естественные науки	Биология			3	3
	Итого	10	10	3	3
	Всего	13	13		
		30			
Элективные курсы					
Элективный курс	Деловой английский			1	1
	Функции помогают уравнениям			1	1
	Русское правописание. Орфография и пунктуация			1	1
	Основы компьютерной анимации			1	1
	Итого	34			

**Учебный план (недельный) среднее общее образование ФГОС
Универсальный профиль 11 класс 2 группа (русский язык, биология)**

Предметные	Предметы	Количество часов
------------	----------	------------------

области		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Базовый уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык		
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	0	
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Естественные науки	Астрономия	1	
	Биология		
	Физика		2
Общественные науки	История	2	
	Обществознание		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
	Итого	18	4
	Всего	22	
Углубленный уровень изучения предметов			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
Естественные	Биология		3

науки			
	Итого	3	3
	Всего	28	
Элективные курсы			
Элективный курс	Разговорный английский		1
	Искусство		1
	Экология		1
	Функции		1
	Основы компьютерной анимации		1
	Актуальные вопросы общественности		1
	Итого	34	

4.2. Условия комплектования классов

Контингент обучающихся. Образовательная среда школы: детский сад, Дом культуры, сельская модельная библиотека, офис семейного врача, администрация Курасовского сельского поселения, храм Космы и Дамиана.

Общая цель социума: воспитание нравственного и физически здорового подрастающего поколения, способного к полноценной жизни в современных социальных условиях.

Основная масса обучающихся проживает в селе Курасовка ,6 обучающихся проживают в поселке Ивня (для них осуществляется подвоз по утвержденному маршруту на основании заявлений родителей обучающихся. Многодетных семей в ОУ – 21, в них детей – 66 человек, из них школьников – 42. Одиноких матерей -7, детей – 8, детей – инвалидов – 1, под опекой - 3. Улучшению микроклимата в школе, формированию культуры общения взрослых и детей, созданию зоны социального контроля способствует реализация воспитательной системы школы.

Условия комплектования классов. В учреждение с целью реализации образовательной программы начального общего образования принимаются дети, достигшие возраста 6,5 лет к 1 сентября текущего года. Оптимальный возраст начала школьного обучения – 7 лет, если у ребенка нет показаний к отсрочке начала систематического обучения по состоянию здоровья. Обучение с более раннего возраста может осуществляться с разрешения учредителя. В школе нет необходимости совмещения в классы-комплекты учащихся разных возрастных групп, т.к. накопляемость классов достаточная:

Показатель	Количество	%
------------	------------	---

Всего классов		11	
Всего обучающиеся		131	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		44	33,5%
- на 2 ступени образования		78	59,5%
- на 3 ступени образования		7	5,3%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	131	100%
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды		1	0,7

- 1 класс – 11 человек
- 2 класс – 10 человек
- 3 класс – 14 человек
- 4 класс – 9 человек
- 5 класс – 15 человек
- 6 класс – 14 человек
- 7 класс – 19 человек
- 8 класс – 14 человек
- 9 класс – 16 человек
- 10 класс – 4 человек
- 11 класс – 3 человека

Средняя наполняемость классов – 12 человек

4.3. Организация работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

С целью выявления и поддержки одарённых и увлечённых основами наук учащихся, стремящихся к исследовательской деятельности, в школе действует научное общество учащихся, состоящее из 6 секций: физико-математической, естественнонаучной, общественно-научной, филолого-художественной, социально-психологической и краеведческо-этнографической. Основным структурным подразделением

научного общества являются творческие группы учащихся, объединенные в секции по различным областям знаний и возглавляемые учителями-предметниками, которые являются научными руководителями.

Организация исследовательской деятельности учащихся
в научном обществе учащихся

Направления исследовательской деятельности	Класс	Кол-во учащихся	Учитель (научный руководитель)
<u>Физико-математическая секция НОУ</u>			
Физика	11 класс	1 чел.	Михайлова Г.А.
	10 класс	2 чел.	
	9 класс	1 чел.	
	8 класс	4 чел.	
	7 класс	3 чел.	
Математика	5 класс	2 чел.	Юдина Е.В.
	10 класс	2 чел.	Давыдова Е.В.
	7 класс	3 чел.	
	8 класс	4 чел.	
	9 класс	4 чел.	
	6 класс	5 чел.	Михайлова Г.А.
	11 класс	2 чел.	Чупахин А.В.
Информатика	9-11 класс	4 чел.	Давыдова Е.В.
<u>Естественнонаучная секция НОУ</u>			
Химия	8 класс	3 чел.	Амбалиа С.А.
	9 класс	3 чел.	
	10 класс	1 чел.	
	11 класс	1 чел.	
Биология	11 класс	2 чел.	Чупахина Р.П.
	10 класс	1 чел.	
	9 класс	3 чел.	
	8 класс	3 чел.	
	7 класс	5 чел.	
	6 класс	3 чел.	
География	11 класс	1 чел.	Амбалиа С.А.
	10 класс	1 чел.	
	9 класс	1 чел.	
	8 класс	4 чел.	

	7 класс 6 класс	5 чел. 2 чел.	
Экология	11 класс 9 класс 10 класс	1 чел. 1 чел. 2 чел.	Чупахина Р.П.
<u>Филолого-художественная секция НОУ</u>			
Русский язык	5 класс 6 класс 9 класс	4 чел. 5 чел. 4 чел.	Гуляева Л.И.
	7 класс 10 класс 11 класс	7 чел. 2 чел. 3 чел.	Спицына Т.А.
	8 класс	5 чел.	Медведева В.А.
	11 класс 10 класс 9 класс 8 класс 7 класс 6 класс 5 класс	1 чел. 2 чел. 1 чел. 2 чел. 5 чел. 2 чел. 3 чел.	Медведева С.И. Дмитриева Т.А.
Литература	8 класс	4 чел.	Медведева В.А.
	11 класс 10 класс 7 класс	1 чел. 4 чел. 3 чел.	Спицына Т.А.
	9 класс 5 класс 6 класс	4 чел. 4 чел. 4 чел.	Гуляева Л.И.
	<u>Общественно-научная секция НОУ</u>		
История	11 класс 8 класс 7 класс 6 класс 5 класс 10 класс 9 класс	1 чел. 5 чел. 3 чел. 4 чел. 3 чел. 2 чел. 1 чел.	Федоров В.В. Морозов Р.М. Абраменко И.Н.

Обществознание	11 класс	1 чел.	Федоров В.В. Морозов Р.М. Абраменко И.Н.
	8 класс	4 чел.	
	7 класс	3 чел.	
	6 класс	4 чел.	
	10 класс	2 чел.	
	9 класс	2 чел.	
Право	9-11 класс	3 чел.	Федоров В.В.
<u>Краеведческо-этнографическая секция НОУ</u>			
Краеведение	9-11 класс	15 чел.	Федоров В.В.
<u>Социально-психологическая секция НОУ</u>			
Аналитическая группа	9 класс	3 чел.	Чупахина Р.П. (педагог-психолог)
	10 класс	2 чел.	
Социологическая группа	8 класс	2 чел.	Юдина Е.В. (социальный педагог)
	11 класс	1 чел.	
Группа по реализации программы «За здоровый образ жизни»	8-10 класс	6 чел.	Устинова О.Л. (старшая вожатая)

Среди учащихся, занимающихся в научном обществе, ежегодно проходят школьные предметные олимпиады, в которых принимают участие более 87 % учеников.

В 2020-2021 учебном году, в соответствии с графиком, для учащихся 4-11 классов был проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика и ИКТ, астрономия, русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранный язык (английский, немецкий), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, искусство (МХК).

Сформирован банк данных победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Сформирована команда для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Победители и призёры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		
Общеобразовательные предметы	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Русский язык		1

Литература	1	3
Английский язык		2
Математика		1
История		2
Право		2
Биология		1
Экология	1	
Химия	1	1
ОБЖ	3	1
Технология	1	1
Всего:	7	15

4.4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В школе работает логопедический пункт, где занимаются обучающиеся в соответствии с расписанием, также организована психолого-педагогическая помощь подросткам силами педагога-психолога; социальный педагог, заместитель директора, классные руководители ведут необходимую профилактическую работу с семьями

5. Востребованность выпускников

5.1. Трудоустройство выпускников 9,11 классов

По окончании 2020-2021 учебного года распределение выпускников МБОУ «Курасовская СОШ» выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 класса	Количество
1	Всего учащихся, из них:	10
	Продолжили обучение в 10 классе	3
	Всего поступило, из них:	7
	в профессионально-технические училища, лицеи, колледжи	2
	в средние специальные учебные заведения	5
	Не работают и не учатся	0

2	Выпускники 11 класса	7
	Всего учащихся,	7
	из них поступило в ВУЗы:	3

5.2. Оценка уровня социальной адаптации выпускников

Поступление выпускников 11 классов в ВУЗы меняется.

Год	Всего выпускников	% поступления в ВУЗы
2018-2019	8	6 (75%)
2019-2020	6	1 (16,6%)
2020-2021	7	3 (42,8%)

6. Качество кадрового обеспечения

6.1. Профессиональный уровень кадров.

6.2. Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Показатель	Количество		%
Укомплектованность штата педагогических работников	22		100%
Всего педагогических работников	22		100%
в том числе:			
учителей	17		72,7%
Из них:			
на 1 уровне	4		18,1 %
на 2 и 3 уровнях	14		63,6%
из них внешних совместителей	4		18,1 %
социальный педагог	1		4,5 %
старший вожатый	1		4,5 %
Учитель-логопед	1		4,5 %
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	22	100%
	- со средним		-

	специальным образованием	0	
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык и литература	2	9,1 %
	История, право, обществознание	3	13,6 %
	Математика	2	9,1 %
	Информатика и ИКТ	1	4,5 %
	Физика	1	4,5 %
	Химия, география	1	4,5 %
	Биология	1	4,5 %
	ИЗО	1	4,5 %
	Музыка	1	4,5 %
	Физическая культура	1	4,5 %
	Начальные классы	4	18,1 %
	ОБЖ	1	4,5 %
	Технология	1	4,5 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	22	100%
	- высшую	11	50 %
	- первую	6	27,2 %
	- без категории	4	18,1 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 5 лет	2	9,1 %
	6-30 лет	11	50 %
	Свыше 30 лет	9	40,9 %

Качественный состав педагогических работников МБОУ «Курасовская СОШ»:

- «Почетный работник общего образования» - 7 человек;
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1
- Отличник народного просвещения - 1

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человек.

6.3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Информация о курсовой подготовке педагогических работников МБОУ «Курасовская СОШ» в 2021 году

№п/п	Предмет	Год прохождения курсов	Количество часов	Тема
1.	Русский язык и литература	2021	40	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»
2.	Математика	2021	72	«Современные образовательные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
3.	Биология	2021	36	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»
4.	Биология	2021	100	«Школа современного учителя биологии»
5.	География	2021	72	«География: содержание и технологии процесса обучения в условиях реализации ФГОС»
6.	Начальные классы	2021	72	«Формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»
7.	Начальные классы	2021	144	«Современные образовательные технологии в начальной школе»
8.	Технология	2021	72	«Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
9.	Русский язык	2021	72	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»
10.	ОБЖ	2021	36	«Подготовка обучающихся к выполнению заданий всероссийской олимпиады школьников (ОБЖ)»
11.	Химия	2021	100	«Школа современного учителя химии»
12.	Химия	2021	22	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ»
13.	Информатика	2021	72	«Формирование цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы, дистанционное обучение, цифровая безопасность (для учителей информатики и ИКТ)»

14	Социальный педагог	2021	72	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
15.	Педагог-психолог	2021	72	«Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»

Победители и призеры конкурсов и мероприятий

Название мероприятия	Занимаемая должность	Результат участия	Уровень мероприятия
Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди школьных спортивных клубов (Приказ Департамента образования Белгородской области №2562 от 22 сентября 2021г.)	Учитель физической культуры	Призер	Региональный
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Приказ №293 от 01 апреля 2021г.)	Коллектив педагогов	Победитель	Муниципальный
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (Приказ № 157 от 15.02.2021г.)	Учитель истории	Победитель	Муниципальный
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Белгородчины – 2021»	Социальный педагог	Победитель	Муниципальный
Районный смотр-конкурс музеев общеобразовательных организаций Ивнянского района (Приказ № 759 от 15 сентября 2021г.)	Руководитель музея	Призер	Муниципальный
Межмуниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах (Приказ ОГАОУ «БелИРО» от 23.11.2021г.)	Учитель начальных классов	Лауреат	Межмуниципальный

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база

7.1. Материально-техническая база, IT-инфраструктура:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	84	216 м	18

	Учебники	Фонд без учебников								Число посещений			книг							
24876	2629	22495	0,7	96.8	141	49	84	7	164	2214	15,9	15,9	2449	3016	485	283	14611	3153	2248	447
														122	146	206	1020	1065	10	68

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	имеется
	- доступа в школьной библиотеке	имеется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	имеется
	- создания и использования информации;	имеется
	- получения информации различными способами	имеется
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	обеспечивает
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	обеспечивает
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	обеспечивает
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	имеется
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с	имеется	

	ФГОС	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим	100%

педагогических работников: на 1 ступени:	местом обучающихся и педагогических работников	
на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	76%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		7,4

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет, принтер.	100
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебников -4427 Фонд без учебников - 20585	89
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Имеется	80
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	имеются	60

В МБОУ «Курасовская СОШ» имеется 16 учебных кабинетов.

Из них: на уровне начального общего образования – 4,
на уровнях основного общего и среднего общего образования – 12, а именно:

- Кабинеты информатики – 1
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии и географии - 1
- Кабинеты математики –2
- Кабинет иностранного языка - 1

- Кабинеты истории – 1
- Кабинет русского языка- 1
- Кабинет литературы – 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинет ОБЖ – 1
- Сенсорная комната - 1

Кабинет директора -1, кабинет заместителя директора – 2, кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет психолога -1, кабинет социального педагога -1 .

В общеобразовательном учреждении имеется гардероб, музей, медицинский кабинет, сенсорная комната, библиотека , актовый зал , спортивный зал, столовая, мастерская, туалеты.

7.3. Организация питания, медицинского обслуживания

В МБОУ «Курасовская СОШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями. Для осуществления медицинского обслуживания учащихся заключён договор с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ». Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Работники школы своевременно проходят периодические медицинские обследования.

В школе имеется столовая. Ведутся бракеражные журналы готовой и сырой продукции в соответствии с требованиями. Столовая полностью оснащена новым современным оборудованием. Заключены договора на организацию питания школьников с поставщиками. В расписание занятий включены перерывы для питания обучающихся достаточной продолжительности. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды. В режиме питания осуществляется витаминпрофилактика, используется качественная вода, йодированные соли и т.д. Заключён договор для обеспечения школьников минеральной водой. В рацион питания включена йодированная соль. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед. В завтрак входят разнообразные каши, мед, молоко, яблоко. Обед включает 1,2,3 блюда, салаты. Питание в столовой разнообразное, полноценное, учащиеся получают необходимые питательные вещества. Контроль за работой школьной столовой осуществляется согласно программы производственного контроля.

В школе реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводится узкими специалистами центральной районной больницы; профилактическая и коррекционная работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог- логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, классные руководители); организация горячего питания; проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в течение дня, спортивных праздников, дней здоровья, проведение уроков физической культуры с использованием народных, подвижных и спортивных игр, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе; лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни и культуры питания, вопросам воспитания и развития детей; соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка; систематическая работа по озеленению школы.

Предметы школьной программы насыщаются материалом, направленным на формирование здорового образа жизни, проведение мероприятий, направленных на оздоровление учащихся. Учебный план школы предусматривает со 2 по 11 класс три урока физической культуры в неделю.

В школе широко используются профилактические программы медико - гигиенических технологий. В первую очередь - контроль и помощь в обеспечении гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Медицинская сестра делает прививки учащимся, оказывает им консультативную и неотложную помощь, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников и педагогического коллектива, следит за динамикой здоровья детей, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемии гриппа. Преподавателем – организатором ОБЖ по плану проводятся тренировки по эвакуации школьников в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Учителя-предметники используют здоровьесберегающие образовательные технологии в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, позволяющие повысить эффективность учебного процесса, сберечь силы ребёнка и ресурсы его здоровья. Классные руководители и заведующие кабинетами строго следуют созданию гигиенических условий в кабинетах. Они организуют: проветривание кабинета перед уроком, контролируют обеспечение достаточной влажности (влажная уборка по требованию) и достаточное освещение кабинета и доски. С целью предотвращения утомляемости учащихся на здоровьесберегающих уроках учителя-предметники планируют и поддерживают: чередование видов учебной деятельности на уроке; виды преподавания; психологический климат в классе. Для родителей проводятся родительские собрания и лектории.

7.4. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в здании школы: оборудована кнопка тревожной сигнализации; здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией; территория школы имеет металлическое ограждение. В школе имеется вахта, которая оборудована тревожной кнопкой, на вахте находятся дежурные ЧОП, которые осуществляют пропускной режим в школе, на вахте имеются необходимые журналы для регистрации посещения школы и необходимые должностные инструкции, имеется система видеонаблюдения. В школе изданы соответствующие приказы, назначены ответственные за каждый участок работы при возникновении чрезвычайных ситуаций, оформлен стенд «Действия в условиях чрезвычайных ситуаций». Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и преподавательского состава, издаются приказы по школе о подготовке к проведению учений.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

8.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Курасовская СОШ» функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы МБОУ «Курасовская СОШ».

- Основных образовательных программ образовательного учреждения (НОО, ООО, СОО);
- Устава МБОУ «Курасовская СОШ».

8.2. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

На тематических классных часах, родительских собраниях педагогических советах участники образовательных отношений информируются о том, что:

- Участниками оценочных процедур являются все педагогические работники образовательного учреждения, в том числе работающие по совместительству, учащиеся и их родители.
- Система оценки представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований Стандарта.
- Основные цели и задачи системы оценки

Цель: формирование у школьников контрольно-оценочной самостоятельности как основы учебной самостоятельности, развитие ребёнка в процессе становления его как субъекта разнообразных видов и форм деятельности, заинтересованного в самоизменении и

способного к нему, а также повышение качества процедур оценивания результатов учебной деятельности на ступени начального образования.

Задачи:

- упорядочивание оценочных процедур;
- поддержка и стимулирование учебной деятельности учащихся;
- обеспечение точной обратной связи;
- включение младших школьников в самостоятельную контрольно- оценочную деятельность;
- предоставление информации для управления системой образования.

• Система оценивания выполняет следующие функции:

нормативная функция позволяет проверить соответствие с нормативом, утвержденным ФГОС;

ориентирующая функция содействует осознанию младшим школьником результатов процесса деятельности и пониманию собственной роли в нём;

информирующая функция даёт информацию об успехах и нереализованных возможностях младшего школьника;

корректирующая функция способствует внесению поправок в действия младшего школьника, корректировке его установок, взглядов;

воспитывающая функция создаёт условия для воспитания личностных качеств, проявления чувств и т.д.;

социальная функция влияет на самооценку, статус младшего школьника в коллективе сверстников;

диагностическая функция определяет уровень знаний, сформированность надпредметных умений;

стимулирующая функция способствует созданию успеха, поддержанию интереса к деятельности и т.п.

• Принципы внутренней системы оценки:

критериальность оценки результатов;

приоритет самооценки младшего школьника;

объективность оценки;

открытость процедуры и результатов оценки, комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);

оценка динамики образовательных достижений младших школьников;

сочетания различных видов оценки и универсальных подходов в оценивании.

• Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения младшими школьниками (далее учащимися) основной образовательной программы начального общего образования: личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты.

• В образовательном процессе используются следующие виды внутренней оценки результатов: стартовая диагностика, текущее оценивание, итоговое оценивание и накопительная оценка.

• С правами, обязанностями и ответственностью участников оценочных процедур

Права и обязанности учащихся.

Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- сами назначать критерии оценивания своей работы;
- на самостоятельный выбор сложности и количества проверочных заданий;

- на оценку своего творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни;
- представлять результаты своей деятельности в форме портфеля своих достижений и публично их защитить; о на ошибки и время для их ликвидации;
- отказаться от выполнения домашнего задания, если по каким-то причинам он затрудняется с его выполнением. Учащиеся обязаны: о по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной деятельности;
- овладеть способами оценивания, принятыми в школе;
- иметь рабочие тетради, тетрадь для проверочных работ, дневник, в которых бы отражалась контрольно-оценочная деятельность.

Права и обязанности учителя.

Учитель имеет право:

- иметь своё оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- оценивать работу учащихся по их запросу, но после самооценки;
- оценивать учащегося только относительно его собственных возможностей и достижений;
- оценивать деятельность учащихся только после совместно выработанных критериев оценки данной работы.

Учитель обязан:

- соблюдать принципы системы оценки и основные пункты данного Положения;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки у учащихся;
- оценивать не только объём знаний и умений, а также творчество и инициативу во всех сферах школьной жизни;
- вести учёт продвижения учащихся в таблицах образовательных результатов или классном журнале не только в знаниях, умениях и навыках, но и в развитии учащихся;
- доводить до сведения родителей информацию о результатах учебной деятельности детей, их достижениях, успехах и трудностях;
- давать индивидуальные консультации родителям по преодолению проблем и трудностей, возникающих у их детей в обучении.

Права и обязанности родителей учащихся.

Родитель имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания в данной школе;
- на получение достоверной информации об успехах, достижениях и проблемах своего ребёнка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребёнка.

Родитель учащегося обязан:

- соблюдать правила оценочной безопасности и основные пункты данного Положения;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребёнка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания (рефлексии) на которых идёт просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

Права и обязанности администрации.

Администрация имеет право:

- осуществлять контроль достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных);
- на своё оценочное суждение по поводу работы учителя и учащихся;

Администрация обязана:

- анализировать деятельность учителя по обеспечению условий для реализации требований государственного стандарта начального общего образования;

- соблюдать основные пункты данного Положения.

• С ответственностью сторон:

- Несоблюдение субъектами образовательного процесса отдельных пунктов данного Положения может повлечь за собой невыполнение основной задачи начальной школы – формирование основы умения учиться (становление контрольно-оценочной самостоятельности) у младших школьников.

- При нарушении основных принципов системы оценивания одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.

- Нарушение правил оценочной безопасности является предметом административного разбирательства и рассмотрения в органе государственного общественного управления.

- В случаях, когда родителей учащихся не устраивают отдельные положения данного документа, они имеют право перевести своего ребёнка в другую школу.

8.3. Проводимые мероприятия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Порядок текущего оценивания.

Текущее оценивание – комплексная оценка результатов образования, включает диагностику личностных, метапредметных и предметных результатов.

Диагностика результатов личностного развития проводится с помощью различных методов (диагностическая работа, анкетирование, педагогические наблюдения и т.д.). Диагностика предполагает проявление учеником личностных качеств: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей, проводится в виде не персонифицированных работ (не должны подписываться). Обобщение результатов проводится по классу в целом.

Диагностика метапредметных результатов. Диагностический материал состоит из компетентностных заданий, требующих от учащегося выполнения познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

Диагностика предметных результатов. Осуществляется с помощью различных методов. Приоритетными в диагностике становятся продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, предполагающие создание учащимся в ходе решения своего продукта: вывода, оценки, обобщения и т.п. Оценка достижения предметных результатов, ведется, как правило, в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В ряде случаев их достижение может проверяться в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксироваться в накопительной системе оценки (в форме «портфолио») и учитываться при определении итоговой оценки. Порядок выставления текущих отметок.

• При безотметочном обучении (в 1 классе) оценка фиксируется с помощью шкал, диаграмм, лесенок, «смайлов», цветных кружков.

• Со второго класса второй четверти оценивание осуществляется по признакам уровней успешности, а также с использованием балльной шкалы.

• Текущие отметки выставляются за ответы учеников, за тематические проверочные работы – обязательно.

• Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение базового уровня и его превышение.

• За задачи, решённые при изучении новой темы, отметка ставится только по проверочной (контрольной) работы по итогам темы отметка ставится всем учащимся.

- Учащийся не может отказаться от выставления этой отметки, но имеет право пересдать хотя бы один раз.
- Качественные оценки по уровням успешности выставляются по пятибалльной шкале.
- Отметка «1» по пятибалльной шкале не используется

Порядок итоговых оценочных процедур.

Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования в основной школе. Итоговое оценивание осуществляется по признакам уровней успешности: о формальный (недостаточный) уровень – выполнено правильно менее 65 % заданий базового уровня, освоена внешняя сторона алгоритма, правила;

- базовый (необходимый предметный) уровень – правильно выполнены задания, построенные на базовом учебном материале, освоена опорная система знаний и способов действий по предмету, необходимая для продолжения образования в основной школе.

- повышенный (функциональный) уровень - учащимся продемонстрировано усвоение опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также способность использовать, преобразовывать знание (способ действия) для решения задач в новых условиях, новых структурах действия. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые предметные и комплексные работы. Итоговая оценка осуществляется с помощью методик:

- трехуровневые задачи на ведущие предметные способы (средства) действия;
- межпредметная (предметная) проектная задача, способствующая оценить компетентность учебного взаимодействия (коммуникации), способность учащихся переносить известные им предметные способы (средства) действия в квазиреальную ситуацию;
- публичная презентация личных достижений.

В итоговую оценку результатов освоения Основной образовательной программы входят:

- результаты текущего (промежуточного) оценивания, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых культурных предметных способов действий (средств), необходимых для продолжения образования на следующей ступени;
- накопительная оценка, которая включает достижения младших школьников во внеурочной деятельности, и формируется в таблицах образовательных результатов и портфеле достижений («портфолио») младшего школьника (см. Положение о «портфолио» учащегося начальной школы). Принятие решения о переводе учащегося из начальной ступени в основную ступень общего образования:
 - Решение об успешном освоении младшим школьником основной образовательной программы начального общего образования и его переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом образовательного учреждения.
 - Для принятия решения о переводе учащегося из начальной ступени в основную ступень общего образования педсовету предъявляются материалы:
 - портфель достижений учащегося; выводы о достижениях и характеристика выпускника, обучающегося по индивидуальным программам.
 - В случае, если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим советом с учётом динамики

образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Показатели

**деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Курасовская средняя общеобразовательная школа», подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	131 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек, 43,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку; - государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов 2,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике; - государственного выпускного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла 3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на промежуточной аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 14,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек, 100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек, 85,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек, 82,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек, 64,8 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек, 14,3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека, 3,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека, 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека, 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек, 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	11 человек, 50 %
1.29.2	Первая	6 человек, 27,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека, 9,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек, 40,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 9,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек, 31,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	32 единицы, 0,2 шт
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24876, на одного – 189 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	121 человек, 92,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Всего 3500 кв.м, на одного – 26,7 кв.м