

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курасовская средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Курасовская СОШ»

Чупахин А.В.

Приказ № 188 от «31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ»
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Срок реализации 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Возраст обучающихся 6 – 10 лет

Разработчик:
Еремина Нина Григорьевна

Курасовка
2021

Дополнительная образовательная программа по внеурочной деятельности «Белгородоведение» (духовно - нравственное направление) разработана для внеурочных занятий с учащимися 6 – 7 лет на основе примерной программы внеурочной деятельности « Мой край – родная Белгородчина» (Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014) для организации внеурочных занятий по духовно – нравственному направлению для обучающихся 6 – 10 лет, 4 года обучения.

Автор программы: Еремина Нина Григорьевна

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «27» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель _____
Чупахин А.В.
Ф.И.О.



Пояснительная записка

Рабочая программа начального общего образования «Белгородоведение» духовно-нравственного направления разработана для внеурочных занятий во второй половине дня с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения и на основе примерной программы «Мой край – родная Белгородчина» («Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности/ Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев.. – Белгород:ИПЦ «Полиterra», 2014. – 21 с.)

Цель программы «Белгородоведение» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; уважение к прошлому своей страны, к ценностям отечественной культуры (светской и духовной) на основе местного краеведческого материала в малокомплектной школе; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.
- ознакомление учащихся с событиями духовной истории Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей, представителей духовной культуры нашего края, процессом ее развития;
- создание представлений об исторических источниках духовно-краеведческого характера, их особенностях;
- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;
- приобщение, активное освоение учащимися традиций народной культуры, вечных ценностей окружающего мира

На освоение программы «Белгородоведение» отводится 4 года обучения(135 часов). Программный материал распределен следующим образом:

1 класс - 33 часа (1 час в неделю);

2 класс - 34 часа (1 час в неделю), 34 учебные недели);;

3 класс – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели),

4 класс – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержание примерной программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента Государственного стандарта начального образования 2009 г., поэтому в программу **не внесено никаких изменений.**

Место проведения: класс, музей, библиотека, предприятия, парк, лес, луг, река, зоопарк и др.

Основными формами организации занятий являются:

- **информационно-практическое занятие**, сочетающее в себе фронтальную лекцию (или беседу) по теоретическим вопросам и выполнение практического задания: работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

- **фронтальная беседа** — специально организованный диалог, в ходе которого ведущий руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу (проблеме).

- **коллективное творческое дело** (создание тематического творческого продукта в результате согласованной работы в группе (в группах)), экскурсии,

На отдельных занятиях возможно привлечение встречи с интересными и знаменитыми людьми Белгородской области, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

Планируемые результаты освоения программы

Курс «Белгородоведение» реализуется в качестве дополнительного материала к основным учебным предметам, в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, таким образом планируемые результаты ИКБ отражают общие цели образования как формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов и предметных областей

Реализация программы «Белгородоведение» предполагает следующие результаты педагогической деятельности:

- развитие логического и образно-ассоциативного мышления, речевых навыков учащихся;

- достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков по истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;

- формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.

В результате работы по программе «Белгородоведение» ученик **получит возможность**

а) освоить:

- основные события военных лет на Белгородчине;

- основные географические сведения о Белгородской области;
- основные особенности природы родного края;
- полезные ископаемые Белгородской области;
- основные даты и события истории Белгородской епархии с древнейших времен до наших дней;
- традиции, особенности быта жителей родного края;
- основные даты развития духовной культуры Белгородчины (годы основания главных храмов Белгорода и области, монастырей, памятников скульптуры, годы жизни композиторов С.А. Дегтярева и Г.Я. Ломакина, белгородских художников и скульпторов, авторов произведений на православную тематику, их основные работы);
- значение Русской Православной Церкви в истории Белгородчины.

б) научиться:

- использовать исторические источники;
- обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках;
- обосновывать собственную позицию по отношению к событиям истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
- раскрывать причинно-следственные связи духовной истории края;
- отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
- выявлять связи между изучением курсов истории России и историей Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, духовным краеведением и курсом мировой художественной культуры.

В результате освоения программы кружка «Белгородоведение» планируются следующие **личностные результаты:**

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных задач в зависимости от ситуации;
- формирование навыков самостоятельной и групповой работы;
- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

Предметные:

-приобретение знаний об изобразительном творчестве в православной культуре. Приобретение знаний о культурных традициях русского народа, его истории, природе родного края;

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;

- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;

- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

Метапредметные результаты освоения программы:

- формирование умений добывать знания, анализировать, оценивать, сравнивать, сопоставлять, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;

- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;

- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями. Кроме этого, метапредметными результатами освоения программы «Белгородоведение» является формирование перечисленных ниже универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД ориентирование и поведение в окружающей среде:

- определять форму предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат);

- сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;

- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;

- объяснять свой путь от дома до школы;

- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

Регулятивные УУД

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

- делать предварительный отбор источников информации: искать, отбирать, ориентироваться в печатном источнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;

- самостоятельно выполнять практические задания;

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке.

Коммуникативные УУД

- уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

- уметь задавать вопросы и отвечать на поставленные;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;

- учиться согласованно работать в группе;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Планируемый воспитательный результат:

• имеют представление об уникальности родного края как части России;

• владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;

• умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;

• имеют представление о вкладе родного края в развитие России;

• продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;

• знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;

- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

За основу планирования и отбора содержания взят предмет «Окружающий мир».

Результаты первого уровня

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с педагогами как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта;

Результаты второго уровня

- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает);

Результаты третьего уровня

- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях», которые вовсе не обязательно положительно настроены, молодой человек действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает

вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов

воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской

компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской),

этнической, культурной, гендерной и др.

Способы проверки результатов освоения программы:

- экспресс- викторины;

- конкурсы рисунков;

- развлекательное мероприятие «Мой край - родная Белгородчина»;

- краеведческие исследования;

- круглый стол;

- тесты

Формой подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности «Белгородоведение» является тест.

Содержание программы (1-4 класс)

1. Вводное занятие. (8 часов)

Теоретические знания: Знакомство с группой. Вводный инструктаж. Уточнение анкетных данных детей, записавшихся в объединение. Диагностика общего уровня подготовки детей. Общие требования к занимающимся в объединении. Правила внутреннего распорядка в кружке и технике безопасности. Обзор общих задач кружка на учебный год. Обзорная лекция об истории возникновения краеведения. Цели и задачи занятий по программе «Белгородоведение».

Практические работы: Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, анкетирование, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, анкеты.

Форма подведения итогов: круглый стол

2. География Белгородской области. (8 часов)

Теоретические знания: Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турок - месхетинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: викторина

3. История Белгородской области. (20 часов)

Теоретические знания: История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI века. Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения (историческое, литературное, художественное и др.). Духовное краеведение, его особенности. Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X - XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса. Основные источники. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

Развлекательное мероприятие «Мой край-родная Белгородчина»

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: тестирование

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. (18 часов)

Теоретические знания: Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: исследовательский проект

5. Природа родного края. (22 часа)

Теоретические знания: *Времена года в нашем крае.* Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Теоретические знания: **Водоемы родного края.** Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Теоретические знания: **Полезные ископаемые родного края,** их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Теоретические знания: **Белгородчина – одна из черноземных областей России.** Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Природные зоны** на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Растения и животные Белгородской области.** Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.** Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Охрана природных богатств.** Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: викторина

6. Развитие экономики родного края. (12 часов)

Теоретические знания: Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: круглый стол

7. Культура Белгородской области. (20 часов)

Теоретические знания: Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Теоретические знания: **Ими гордится Белгородская земля.** Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты – олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: круглый стол

8. Подготовка и проведение итоговых занятий. (27 часов)

Теоретические знания: Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки, портфолио.

Практические работы: подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: тестирование

**-Тематическое планирование
1 класс 33 часа**

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Часы учебного времени		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Теория	Практика	
ВВЕДЕНИЕ (2ч.)				
1	Вводное занятие «Мой край-родная Белгородчина»	0,5	0,5	Формировать представление об уникальности родного края как части России. Работать с пословицами о Родине. Знакомиться с техникой безопасности на занятиях.
2	Вводное занятие. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой.	0,5	0,5	Знакомиться с понятиями «Родиноведение» и «Краеведение». Собирать информацию о Белгороде и Белгородской области. Посетить школьную библиотеку, знакомиться с литературой по краеведению.
ГЕОГРАФИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (4ч.)				
3	Белгородская область на карте и глобусе.	<i>1</i>		Различать понятия: свой край, своя местность, ближайшая (малая) Родина. Знать свой адрес. Работать с картой: уметь показать местонахождение Белгородской области. Освоить основные географические сведения о Белгородской области;
4	Символы Белгородской области.	1		Формировать умения и навыки работы с информацией. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета, свой жизненный опыт и информацию, Работать над составлением презентации «Белгород-столица Белгородской области. Принять участие в конкурсе рисунков.
5.	Конкурс рисунков «Символы Белгородской области»		1	
6.	Конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна»		1	
ИСТОРИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (4ч.)				
7	Крепость на Белой горе.	.1		Знакомиться с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей.
8	Виртуальная экскурсия по улицам Белгорода.		<i>1</i>	Побывать заочно на центральных улицах города Белгорода и на Соборной площади. (очная и заочная).
9.	Святыни родного края.	1		Анализировать события истории Белгородчины .

10.	Виртуальная экскурсия «Памятники истории Белгородской области»		<i>1</i>	Посетить заочно памятные места Белгородской области. Освоить основные географические сведения о Белгородской области;
БЕЛГОРОДЧИНА В ГОДЫ ВОВ 1941-1945 г. (4ч.)				
11.	Курская битва	0,5	<i>0,5</i>	Освоить основные события военных лет на Белгородчине. Работать над созданием папки-передвижки «Белгород – город первого салюта
12	Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа.	0,5	<i>0,5</i>	Рассказывать об участии членов семьи в Великой Отечественной войне.
13-14	Белгород и Старый Оскол - города воинской славы России	1	<i>1</i>	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета о городах воинской славы России.
ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ (7ч.)				
15-16	Времена года в нашем крае.	1	<i>1</i>	Наблюдать за любимым уголком природы в разные времена года, оформить альбом.
17-18	Растения и животные Белгородской области.	1	<i>1</i>	Посетить зоопарк, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ(очно и заочно).Знать правила поведения в природе
19-20	Охрана природных богатств.	1	<i>1</i>	Рассмотреть Красную книгу Белгородской области. Знакомиться с особо охраняемыми природными территориями Белгородской области. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета
21	Водоемы родного края.		<i>1</i>	Посетить водоем, оформить материалы после экскурсии.
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОДНОГО КРАЯ (3ч.)				
22-23	Занятия населения родного края.	1	<i>1</i>	Узнать о занятиях населения родного края, познакомиться с профессиями Белгородской области.
24	Занятия населения родного края.		<i>1</i>	Познакомиться с профессиями родителей и жителей района. Создать альбома «Профессии наших родителей». Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия нашего района.
КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (4ч.)				

25-26	Достопримечательности родного края.	1	1	Посетить памятники культуры и истории края (очно и заочно). Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные и справочные пособия, ресурсы Интернета
27-28	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	.	2	Познакомиться с белгородскими поэтами, писателями, композиторами и художниками
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (5ч.)				
29-30	Итоговое занятие		2	Рассказывать по рисунку, фотографиям, личным наблюдениям о родном крае. Выполнять тестовые задания. Оценивать свои достижения уровня знаний, умений и навыков по истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте. Принять участие в конкурсе рисунков «Мой родной край»
31-32	Итоговое занятие	.	2	Оценивать свои достижения уровня знаний, умений и навыков по истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте. Презентовать свой проект о родном крае.
33	Итоговое занятие		1	Составить «Книгу отзывов и пожеланий» совместно с учащимися на следующий год.

Тематическое планирование 2 класс 34 часа

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Часы учебного времени		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Теория	Практика	
Введение – 2 часа				
1-2	Вводное занятие	1	1	Формировать и развивать личностные отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; Осознавать личную сопричастность к истории края, страны, гордости за великие достижения.
ГЕОГРАФИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ – 4 часа				
3-4	Символы Белгородской области. День рождения Белгородской области.	1	1	Формировать умения и навыки работы с информацией, проявлять активную жизненную позицию.
5-6	Административное деление региона. Национальный состав	1	1	Формировать умения и навыки работы с информацией, проявлять активную

	народа, населяющего регион.			жизненную позицию.
ИСТОРИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ – 4 часа				
7 8	Города-крепости на территории края.	1	1	Способствовать развитию личности, как любознательной, активной и заинтересованно познающей. Знакомиться с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей. <i>Работать над аппликацией «Крепость на Белой горе»</i>
9 - 10	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	1	1	Развивать способности к самостоятельному анализу событий истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, раскрыть причинно-следственные связи, обобщить факты, полученные в ходе изучения курса;
БЕЛГОРОДЧИНА В ГОДЫ ВОВ 1941-1945гг. – 4часа				
11-12	Военные памятники на территории Белгородской области.	1	1	Формировать мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.
13-14	Ивнянский район в годы Великой Отечественной войны	1	1	Формировать мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма. Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей.
ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ – 7 часов				
15-16	Белгородчина – одна из черноземных областей России.	1	1	Вырабатывать наблюдательность и внимательность. Воспитание бережного отношения к природе.
17-18	Растения и животные Белгородской области.	1	1	Достигать учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков в области краеведения. Использовать знания о бережном отношении человеком богатств природы. Соблюдать правила поведения в природе.
19-20	Охрана природных богатств.	1	1	Развивать любознательность. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать бережное отношение к животным.
21	Водоемы родного края.		1	Развивать высокий уровень знаний, умений и навыков в области краеведения. Воспитывать эстетические чувства и бережное отношение к водоемам.
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОДНОГО КРАЯ – 3 часа				
22-23	Агропромышленные комплексы.		2	Воспитывать уважительное отношение к труду.
24	Занятия населения родного края.		1	Воспитывать уважительное отношение к труду.
КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ – 4 часа				

25-26	Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.		2	Прививать любовь к родному краю. Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях
27-28	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.		2	Прививать любовь к родному краю. Воспитывать духовно-нравственные ценности.
Заключение – 6 часов				
29 - 34	Итоговое занятие		6	Достигать учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков по истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте; прививать любовь к родному краю. Воспитывать духовно-нравственные ценности. Подвести итоги занятий. Провести мониторинг знаний изученного материала.

**Тематическое планирование
3 класс -34 часа**

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Часы учебного времени		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Теория	Практика	
Введение – 2 часа				
1-2	Вводное занятие	1	1	Формировать и развивать личностные отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; Осознавать личную сопричастность к истории края, страны, гордости за великие достижения.
ИСТОРИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ – 6 часов				
3 - 4	Святое Белогорье на рубеже веков (конец XX - начало XXI вв.).	1	1	Способствовать развитию личности, как любознательной, понимающей значение Русской Православной Церкви в истории Белгородчины.
5 - 6	Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление.	1	1	Формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.
7- 8	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	1	1	Воспитание гражданской ответственности и гордости за свой народ. Обобщение фактов, полученных в ходе изучения.
БЕЛГОРОДЧИНА В ГОДЫ ВОВ 1941-1945гг.- 4 часа				
9 - 10	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 г.	1	1	Формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.
11-12	Военные памятники на территории Белгородской области.	1	1	Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями

				исторических деятелей.
ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ – 7 часов				
13 - 14	Белгородчина – одна из черноземных областей России.	1	1	Вырабатывать наблюдательность и внимательность. Воспитание бережного отношения к природе.
15 - 16	Полезные ископаемые родного края.	1	2	Достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков в области краеведения. Использование человеком богатств природы.
17	Охрана природных богатств.	1	1	Развитие любознательности. Привитие любви к родному краю. Воспитание бережного отношения к животным.
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОДНОГО КРАЯ – 3 часа				
18 - 19	Белгородчина и горнодобывающая промышленность.	1	1	Достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков в области краеведения. Воспитание уважительного отношения к труду.
20	Занятия населения родного края.		1	Воспитание уважительного отношения к труду. Создание альбома «Профессии родителей».
КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ – 4 часа				
21 - 22	Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.	1		Привитие любви к родному краю. Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
23 - 24	Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода.		1	Формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.
25	Региональные музеи. Учреждения культуры и образования.		1	Привитие любви к родному краю. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
26	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.		1	Привитие любви к родному краю. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
Заключение – 8 часов				
27 - 34	Итоговое занятие		8	Прививать любовь к родному краю. Воспитывать духовно-нравственные ценности. Мониторинг знаний изученного материала.

Тематическое планирование

4 класс – 34 часа

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Часы учебного времени		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Теория	Практика	
Введение – 2 часа				
1-2	Вводное занятие	1	1	Формировать и развивать личностные

				отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России; Осознавать личную сопричастность к истории края, страны, гордости за великие достижения.
ИСТОРИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ – 6 часов				
3 - 4	Святое Белогорье на рубеже веков (конец XX - начало XXI вв.).	1	1	Способствовать развитию личности, как любознательной, понимающей значение Русской Православной Церкви в истории Белгородчины.
5 - 6	Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и прославление.	1	1	Формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.
7- 8	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	1	1	Воспитание гражданской ответственности и гордости за свой народ. Обобщение фактов, полученных в ходе изучения.
БЕЛГОРОДЧИНА В ГОДЫ ВОВ 1941-1945гг.- 4 часа				
9 - 10	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 г.	1	1	Формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.
11- 12	Военные памятники на территории Белгородской области.	1	1	Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей.
ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ – 7 часов				
13 - 14	Белгородчина – одна из черноземных областей России.	1	1	Вырабатывать наблюдательность и внимательность. Воспитание бережного отношения к природе.
15 - 16	Полезные ископаемые родного края.	1	2	Достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков в области краеведения. Использование человеком богатств природы.
17	Охрана природных богатств.	1	1	Развитие любознательности. Привитие любви к родному краю. Воспитание бережного отношения к животным.
РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОДНОГО КРАЯ – 3 часа				
18 - 19	Белгородчина и горнодобывающая промышленность.	1	1	Достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков в области краеведения. Воспитание уважительного отношения к труду.
20	Занятия населения родного края.		1	Воспитание уважительного отношения к труду. Создание альбома «Профессии родителей».
КУЛЬТУРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ – 4 часа				
21 - 22	Православие. Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф.	1		Привитие любви к родному краю. Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
23 -	Православное зодчество Бел-		1	Формирование мировоззрения учащихся-

24	городчины. Храмы Белгорода.			ся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.
25	Региональные музеи. Учреждения культуры и образования.		1	Привитие любви к родному краю. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
26	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.		1	Привитие любви к родному краю. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
Заключение – 8 часов				
27 - 34	Итоговое занятие		8	Прививать любовь к родному краю. Воспитывать духовно-нравственные ценности. Мониторинг знаний изученного материала.

