

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курасовская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Курасовская СОШ»

Чупахин А.В.

№ 188 от «31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»
3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ
Возраст обучающихся 7 – 10 лет**

Педагог

Еремина Нина Григорьевна

Курасовка

2021

Дополнительная образовательная программа по внеурочной деятельности: «Православная культура» (духовно- нравственное направление) разработана для внеурочных занятий с учащимися 7 – 10 лет на основе авторской программы Л.Л. Шевченко **Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения)**. Издание 5-е – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций отечества, 2012 г. – 186 с.

Автор программы: Еремина Нина Григорьевна

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от «27» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель _____


Чупахин А.В.
Ф.И.О.



Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Православная культура» разработана для учащихся 2-4 классов МБОУ «Курасовская СОШ» на основе авторской программы: Л.Л. Шевченко «Православная культура» // Православная культура. Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11 годы обучения). Издание 5-е – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций отечества, 2012 г.– 186 с. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» и инструктивно-методического письма Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании учебного предмета «Православная культура» в 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белгородской области » в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура» и направлена на реализацию поставленных в нем целей и задач. Она включает его содержательные компоненты с учетом возможностей обучения младших школьников и предназначена для использования во 2-4 классах общеобразовательных учебных заведений любого типа.

Цель: дать первичные представления о православной культуре; содержание ее реализующее — это знакомство с красивым миром православной культуры, введение в радость православных праздников, источником которых являлась христианская вера, знакомство детей с традициями жизни христиан: день Ангела, празднование Пасхи, Радуница.

Задачи:

1. Научить ребенка видеть красоту внешнюю (в окружающем мире, в природе, в быту), так как от внешнего мира красоты возвышается душа.

2. Дать знания о христианском понимании устройства мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной и ее источника в Боге Красоте.

3. Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. Раскрыть смысл христианского благодарения Творцу, и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры (религиозном искусстве, литературе, христианских праздниках, традициях жизни и т.д.).

4. Дать знания о христианской антропологии: о том, в чем христиане видели (созерцали) красоту (образ Божий) человека (совесть).

5. Дать знания и показать на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан:

- К ближним (по Евангелию: 1 этап - любовь к ним);
- Отношения к Богу (Заповеди: так Бог повелел);

б. Научить анализировать свои поступки, руководствуясь совестью как нравственным критерием (отношение к себе: а какой я?) и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе бескорыстной любви.

Программа обеспечена **учебно-методическим комплектом**, который включает:

- Учебное пособие для учащихся (в двух книгах) Л.Л. Шевченко «Православная культура 1-й год обучения» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003;
- Учебное пособие для учащихся (в двух книгах) Л.Л. Шевченко «Православная культура 2-й год обучения» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004;
- Учебное пособие для учащихся (в двух книгах) Л.Л. Шевченко «Православная культура 3-й год обучения» М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2006.

Общий объём времени, отводимого на проведение занятий кружка «Православная культура» во 2-4 классах, составляет 102 часа. Согласно годовому календарному графику школы кружок «Православная культура» во 2 классах изучается 1 час в неделю (34 учебные недели).

2 класс – 34 часа (34 учебные недели);

3 класс – 34 часа (34 учебные недели);

4 класс – 34 часа (34 учебные недели).

Согласно авторской программе «Православная культура» под редакцией Л.Л. Шевченко на изучение предмета в каждом классе начальной школы отводится по 32 часа. Согласно учебному плану МБОУ «Курасовская СОШ» на 2017-2018 учебный год в начальных классах отводится 34 учебные недели.

В соответствии с этим в авторскую программу внесены изменения: для повышения уровня культуры, расширения кругозора, полноты усвоения духовно-нравственных ценностей, накопленных человечеством, добавлено:

2 класс

• 1 час – в раздел «Праздники-радости» на тему: «Обобщение по разделу. «Праздники-радости»»

• 1 час - в раздел «Пасха: цвета и звуки весны» на проведение экскурсии в храм.

3 класс

• 1 час в раздел «О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)? на проведение экскурсии в храм.

• 1 час – в раздел «Радость православной веры» обобщение по разделу «Радость православной веры»

4 класс

- 1 час – в раздел «Отечество небесное. Бог» «Обобщение по разделу «Отечество небесное. Бог»

- 1 час – в раздел «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои» на проведение экскурсии в храм.

Авторская программа по предмету Л.Л. Шевченко предполагает выделение общей темы для каждого года обучения. Общей темой первого года обучения является «Красота Божьего мира».

Программа предполагает рассмотрение в каждой четверти новых сторон основной темы года. Она раскрывается в темах четвертей – разделах:

I четверть – «Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»

II четверть – «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы».

III четверть – « Праздники – радости».

IV четверть – « Пасха: цветы и звуки весны».

Общей темой второго года обучения является «Радостный мир православной культуры».

Программа предполагает рассмотрение в каждой четверти новых сторон основной темы года. Она раскрывается в темах четвертей – разделах:

I четверть – Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник);

II четверть – Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека;

III четверть – Радость православной веры;

IV четверть – О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?

Общей темой третьего (четвертого) года обучения является «Радостный мир православной культуры».

I четверть- «Отечество небесное. Бог.»

II четверть- «Добродетели в жизни христианина».

III четверть- «Восхождение в Отечество Небесное. Человек Преображенный. Святые».

IV четверть- «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои».

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Личностные результаты:

Готовность и способность учащихся к духовно-нравственному саморазвитию

Умения управлять своими чувствами, помыслами, желаниями и поступками, внутренним сознательным мериллом которых является совесть.

Умение разумно управлять своей речью, понимая роль слова как условия достойных поступков.

Умение замечать и признавать расхождения своих поступков со своими словами, взглядами, высказанными позициями.

Умение сверять свои действия по духовно-нравственному самосовершенствованию с целью и корректировать их.

Отношение к учению и познанию как к важнейшей ценности

Умение объяснить ценность познания, важность собственной учебы для семьи, общества и государства.

Ответственность в отношении к учению.

Устремленность к постижению истины.

Стремление к знаниям и к самореализации в творчестве.

Сознательное проявление уважения к взрослым, послушание родителям и старшим в семье.

Стремление заботиться, сопереживать, сострадать, терпимо относиться к другим.

Осознание себя гражданином России: умение объяснять, что тебя связывает с родными, друзьями, земляками, народом, Родиной, с судьбой России.

Переживание чувства гордости за свой народ, свою Родину, проявление этих чувств в добрых поступках.

Готовность отстаивать в пределах своих возможностей достоинство каждого человека, равноправие, гражданские порядки и препятствовать их нарушению.

Готовность ограничивать себя ради осуществления добрых дел полезных другим людям, своей стране.

Переживание чувства высокого патриотизма.

Понимание и умение на примерах показать роль Православия в культуре и государственности России.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия

Умения самоорганизации. Умения осуществлять основанный на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх.

Умение объяснить ценность познания, важность собственной учебы для семьи, общества и государства.

Умение ставить цель, оценивать, сопоставлять, предвидеть, обнаруживать проблемы в духовно-нравственной сфере.

Умение использовать информационные технологии для целей духовно-нравственного познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Умение планомерно и настойчиво преодолевать собственные недостатки, лень и дурные желания.

Умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей.

Умение осуществлять основанный на православной нравственности выбор при чтении литературы, просмотре фильмов, в играх, при общении со сверстниками, с незнакомыми людьми.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме, высказывать свою точку зрения, оценочные суждения, стремление их обосновать, приводить аргументы.

Готовность проявлять в общении с учителями благодарность, ответственность, уважение к их достоинству.

Умение быть внимательным в учебной деятельности и при выполнении заданий учителя.

Предметные результаты:

Система знаний по курсу, обеспечивающая формирование адекватной православному миропониманию картины мира в сознании обучающихся

Представления об основных источниках познания истины, соответствующих православному миропониманию - Священное Писание и Священное Предание, наблюдение за природой.

Знание основных символов Православия, используемых в быту и богослужении, в государственной символике России.

Понимание и умение ориентироваться в основных духовнорелигиозных терминах Православия, нормах и правилах жизни, отвечающих православной традиции.

Знание основных святых Православия, имен выдающихся подвижников православной веры.

Знание основных требований к духовно-нравственным качествам человека в православной традиции, умение объяснить их смысл.

Опыт деятельности по получению и преобразованию нового знания о православной традиции в культуре.

Умение пересказать основные сюжеты Ветхого и Нового Завета и объяснить их нравственный смысл.

Умение сопоставлять доброе и злое в самом себе, в делах других людей на основе традиций Православия.

Умение различать эгоистическое и совестливое отношение к жизни, к людям, к природе, к животным, к труду.

Умение отличать истинные ценности от ложных в русле православной традиции миропонимания.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс (34 часа)

Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (8 часов)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя(природа, дома, храмы). Бог – Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом

человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

В ожидании Рождества – самого красивого события зимы.(7 часов)

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благодетельные люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свой недостаток? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворённом Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

Праздники – радости.(10 часов)

Рождество Христово – самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощёное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел – хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Руси. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Дмитрий Донской.

Пасха: цвета и звуки весны.(9 часов)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека – христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека – сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

3 класс. (34 часа)

Раздел «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)» (8ч.)

О христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение

красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских букв. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. О Царствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвижение Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

Раздел «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина» (8ч.)

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость доброделания. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божиим в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста «Радуйтесь». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане

размышляют о том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали о Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника «Введение во храм Пресвятой Богородицы». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

Раздел «Радость православной веры» (10ч.)

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исая, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Михаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исая. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослужение. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что «Многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как восстановить первоизданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Дерево добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергей Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство – счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет. Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божьего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

Раздел «О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?» (8ч.)

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искушение. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств» - Воскресение Христово. Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность.

Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Святители. Святитель Иоасаф Белгородский: жизнь и подвиги.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре

4 класс (34 часа)

Тема 1. Отечество Небесное. Бог просвещающий. (8 часов)

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия — вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует

Священная история? Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Смысл поговорки «Начать с аз».

Что говорит о Боге православная культура?

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Та (твердо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

Свет на горе Фавор

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?). Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки, ученики). Словарик иконописца: духовная красота иконы; горки на иконе символическое изображение духовного роста). О святом Григории Паламе.

Бог спасающий

Милость Божия к людям. Христос-Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. О Царствии Небесном. Таинство крещения. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова-милость, Царствие Небесное, Церковь.

. Христиане в православном храме

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. духовный смысл, Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется? Православный храм в традициях жизни православной семьи:

крестины, венчание, отпевание. Благочестивое поведение православных людей: традиции посещение храма в воскресные и праздничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Святые зодчие Флор и Лавр. Словарик зодчего: слова - зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнославянская азбука: буква «Л» (люди); слова: Литургия, Причащение, Таинство.

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке («Не судите»). Слова - «доброта», «красота (лепота)», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? доброта моей души. Чем я могу воде литься? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?

Тема 2. Добродетели в жизни христианина.(8 часов)

Добро и зло

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла, два брата - Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостойного по ступка Исав? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси, Поучение князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало. Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Христианское поведение.

Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя, Как Бог строил дом спасения. О Богородице, лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Песнопения, посвящённые празднику Рождества Богородицы. Представление иконы: Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Название и сюжет иконы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь). Легок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути

Воеводы сил любви. Добродетели

Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие

бывают добродетели, какие страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? <доброе сердце - злое сердце> - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Труд души. Нелегкость духовного труда.

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святых? Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы:

икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святые на Святой Земле: храм Воскресения Господня. Небесные помощники

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

Увенчанные Венцами. Христианская семья

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страсотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страсотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве — «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

Тема 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые.(12 часов)

По ступенькам Восхождения Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим.., и ближнего твоего, как самого себя». Будем любить друг друга.

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик

иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

Ступенька благочестие. Святой богатырь Илья Муромец
Солнце земли Русской.

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру.

Смиранный чудотворец.

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице Сергиеву лавру. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука.

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы.

Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать.

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью?), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Микола Милостивый. Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Николая Чудотворца.

Матерь Божия у Креста.

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки - терпение? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел, «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с «Лестницей любви.

Тема 4. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои. (8 часов)

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змее. Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука.

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она?

Россия помнит. Святыни родного края

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Надпись на памятных медалях Александра 111: «Не нам, не нам, но имени Твоему». Ее смысл.

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество.

Священный долг. Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии. Перед Престолом Небесным.

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская.

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали смерть. «Символ веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетельствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит? Слово «Бдение» (идите и молитесь»), «Всенощное бдение». Почему христиане не боялись смерти? Подвиг воина Евгения Родионова. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Церковно-славянская азбука: смысл Пасхального песнопения

Путешествие по святым местам Русской земли. Оптиная Пустынь - центр духовной жизни. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы. Представление иконы: «Преподобные Старцы Оптинские».

Тематическое планирование

2 класс (34 часа)

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Часы учебного времени		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Теория	Практика	
Тема 1. «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем» - 8 часов				
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изобра-		1	Слушать, наблюдать, рисовать, творческая работа: Сочинять

	жаем			сказки «Что я вижу?». Передать свои впечатления об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
2-3	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	1	1	Слушать музыку и стихотворения, наблюдать, анализировать и сравнивать, творческая работа. Чтение, сочинение, рисование на тему «Грустный дождик»
4	Бог — Творец красивого мира.		1	Наблюдать, обсуждать, слушать, творческая коллективная работа «Красивый мир цветов и бабочек»
5	Сотворение человека.		1	Слушать музыку и рассказ учителя, творческая работа «Самый красивый дом»
6	Правила жизни, данные людям Богом в раю	0,5	0,5	Наблюдать, рассуждать, делать выводы, коллективная творческая работа. Аппликация «Рай». Уточнять и обобщать жизненные наблюдения.
7	Как изобразить красивого и доброго человека		1	Слушать музыку и рассказ учителя, обсуждать, рисовать «Доброе и злое в цвете». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
8	Повторение по теме «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем»		1	Учет установленных правил в планировании и контроле способа решения. Сопоставление своей работы с образцом; оценка её по критериям, выработанным в классе.
Тема 2. «В ожидании Рождества – самого красивого события зимы» - 7 часов				
9	Как Адам и Ева ушли из Рая.		1	Слушать музыку и рассказ учителя, обсуждать на тему: «Мои поступки. Раскаяние и прощение»; рисование по выбору темы: «Печаль», «Злые», «Послушные»
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.		1	Рисовать, разгадывать загадки по иллюстрациям, слушать музыку с анализом характера и сопоставление с образным со-

				держанием иллюстраций. Построение взаимосвязи «Скромность - послушание – радость» и «Непослушание – печаль»
11	Добрые и злые люди.		1	Наблюдать, обсуждать, слушать, творческая работа: Рисование на тему: «Добрые – злые». Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
12	За что Бог наказал людей.		1	Обсуждение-повторение, слушание музыки и рассказа учителя. Творческая работа: Рисование радуги и ковчега.
13 - 14	Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария.		2	Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, творческая работа: 1) Рисуем зимний пейзаж. 2) Вырезаем снежинки.
15	Повторение по теме ««В ожидании Рождества – самого красивого события зимы»»		1	Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы, творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов.
Тема 3. «Праздники – радости» - 10 часов				
16 - 17	Чему мы радуемся зимой? Рождество Христово		2	Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы, творческая работа: Сочинение рождественских колядок, стихов
18	Зимние радости. Святки.		1	Обсуждаем - вспоминаем зимние праздники, построение взаимосвязи «Любовь – благоволение – мир – красота – благодарение»
19	Праздник Крещения.		1	Слушание музыки и рассказа учителя, творческая работа: Рисуем «Крещенский мороз». Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
20	Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела.		1	Слушание, чтение, анализ, размышление, творческая работа: Объёмная аппликация «Ангел»
21	День защитника Отечества.		1	Чтение, слушание, рассмотрение иллюстраций, составление рассказов. Передача своих впечатлений об окружающем

				мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
22	Масленица. Прощёное воскресенье.		1	Слушание, чтение, анализ, размышление, творческая коллективная работа: Игрушка «Масленица»
23 - 24	Как люди предали Христа. Покаяние.	1	1	Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций. Уточнение и обобщение жизненных наблюдений.
25	Повторение по теме «Праздники – радости»		1	Обобщение, завершение коллективной творческой работы «День Ангела»
Тема 4. «Пасха: цвета и звуки весны» - 9 часов				
26	Праздник Благовещения.		1	Слушание музыки и рассказа учителя, рассматривание иллюстраций, творческая работа: Объёмная аппликация «Птичка»
27	Как мы готовимся к празднованию Пасхи. Экскурсия в храм.		1	Чтение, слушание рассказа учителя и музыки, творческая коллективная работа: Панно «Птицы прилетели». Повторение правил поведения во время экскурсии.
28	Как мы готовимся к празднованию Пасхи.		1	Чтение, слушание рассказа учителя и музыки, творческая коллективная работа: Панно «Птицы прилетели»
29	Какого цвета Пасха?		1	Чтение, рисование, слушание, творческая работа: «Пасхальное яйцо». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
30	Родословие моей семьи.		1	Наблюдение, рассуждение, выводы, проектная работа: «Родословное дерево моей семьи»
31	Праздник Дня Победы.		1	Чтение, слушание стихов, рассказа, музыки, построение взаимосвязи «красиво – память». Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
32	Мои обязанности.		1	Слушание, чтение, анализ, размышление, выводы. Обобщение

				ние, подведение итогов. Коллективная творческая работа «Сад родословных деревьев»
33	Экскурсия в краеведческий музей.		1	Повторение правил поведения во время экскурсии. Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.
34	Повторение по теме «Пасха: цвета и звуки весны»		1	Передача своих впечатлений об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах.

**Тематическое планирование
3 класс 34 часа**

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Часы учебного времени		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Теория	Практика	
Тема 1. «Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм- православная икона – православный праздник)» - 8 часов				
1	Красота и радость в жизни людей.	0,5	0,5	Соотносить поговорки с текстом, использовать слова для описания настроения стихотворения.
2	Буквица славянская. История славянской азбуки.	0,5	0,5	Участвовать в диалоге, изготавливать буквы из бумаги и пластилина.
3	Праздники – радости сентября. Рождество Пресвятой Богородицы.	0,5	0,5	Высказывать свое мнение и сравнивать его с ответом в учебнике. Обсуждать ответы на вопросы, доказывать свой выбор.
4	Православный храм – дом Божий.	0,5	0,5	Конструировать модели храма. Создавать письменный текст
5	О чем рассказывают иконы.	0,5	0,5	Работать с иллюстрациями. Изображать красоту Божьего мира словесно или в рисунках. Описывать иконы. Составлять мини- размышления на заданную тему.
6	Радостный мир православной иконы.	0,5	0,5	Понимать содержание произведения. Различать иконы и картины. Описывать иконы. Составлять мини- размышления на заданную те-

				му.
7	Скорби и торжество в православной иконе.	0,5	0,5	Обсуждать ответы на вопросы, доказывать свой выбор.
8	Повторение по теме «Радостный мир православной культуры». Коллективная работа «Красота и радость в творениях».		1	Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы, творческая работа: «Красота и радость в творениях».
Тема 2. «Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека» -7 часов				
9	Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы.	0,5	0,5	Декламировать стихотворение, участвовать в коллективном обсуждении в группах.
10	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1	.	Работать с иллюстрациями, участвовать в групповой работе по поиску информации.
11	Какими законами Бог сохранял красоту мира.	0,5	0,5	Воспринимать, понимать и объяснять заповеди Божьи; приводить примеры из жизни.
12	Синайское законодательство.	0,5	0,5	
13	История Царя Давида. Псалтирь.	0,5	0,5	Характеризовать героя произведения и его поступки.
14	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	0,5	0,5	Формулировать вопросы, участвовать в совместной творческой деятельности.
15	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме.	0,5	0,5	Сравнивать первые храмы и храмы наших времен, конструировать.
Тема 3. «Радость православной веры» -11 часов				
16	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово.	0,5	0,5	Оценивать поступки пророков с опорой на личный опыт.
17	Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона?	0,5	0,5	Работать с иллюстрациями, сравнивать иконы с картинами.
18	Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме.	1		Оценивать поступки пророков с опорой на личный опыт.

19	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1		Характеризовать героя произведения и его поступки.
20	Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель.	1		Рассуждать и отвечать на вопросы.
21	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека.	0,5	0,5	Характеризовать жизнь святых участвовать в групповой работе по поиску информации
22	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь.	0,5	0,5	Анализировать текст, отвечать на вопросы.
23	Радость послушания. Дети и родители.	0,5	0,5	Формулировать вопрос к фрагменту текст, объяснять значение слов..
24	«Небесное веселье». Христианские мученики.	1		Сравнивать жизнь мучеников с жизнью обычных людей.
25	Радости православной веры.	0,5	0,5	Работать с иллюстрациями, рисовать по представлению.
26	Обобщение по теме « Радость православной веры »		1	Слушание, коллективный творческий рассказ, выводы, творческая работа: « Радость православной веры »
Тема 4. «О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)» - 8 часов				
27	О чем рассказывают создатели православной культуры?	1		Сопоставлять поступки героев, делать выводы. Участвовать в совместной творческой деятельности, извлекать необходимую информацию из разных источников.
28	Благовестие спасения.	0,5	0,5	Декламировать стихотворение, извлекать необходимую информацию из книг. Участвовать в совместной творческой деятельности, извлекать необходимую информацию из разных источников.
29	Воля Божия и воля человеческая.	0,5	0,5	Моделировать рисунки, описывать события, изображенные на иконах. Участвовать в совместной творческой деятельности, извлекать необходимую информацию из разных источников.

30	Праздник праздников. Торжество торжеств.	1		Обсуждать притчу. Формулировать главную мысль. Формулировать вопросы, участвовать в совместной творческой деятельности
31	Радость праведных.	0,5	0,5	Декламировать стихотворение, пересказывать подробно произведение.
32	Защита веры. Святые люди.	1		Определять характер песнопения, делать выводы на основе прочитанного. Формулировать вопросы, участвовать в совместной творческой деятельности
33	Доброта и милосердие христианина. Какой он, христианин?	0,5	0,5	Обсуждать в группах тексты, отвечать на вопросы. Характеризовать христианина
34	Экскурсия в храм.		1	Знать особенности поведения в храме.

**Тематическое планирование
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Название раздела, тема учебного занятия	Часы учебного времени		Характеристика основных видов деятельности учащихся
		Теория	Практика	
Тема 1. «Отечество Небесное. Бог» - 8 часов				
1	Бог просвещающий.	0,5	0,5	Иметь глубокое, четкое представление о рассматриваемых понятиях Родина, Отечество, родная земля, Русь православная, красота. Описывать иконы. Составлять мини-размышления на заданную тему. Обсуждать ответы на вопросы, доказывать свой выбор.
2	Что говорит о Боге православная культура?	0,5	0,5	
3	Свет на горе Фавор.	0,5	0,5	Осмыслить важнейшие понятия на которых основана православная культура: Бог, Храм. Составлять мини-размышления на заданную тему. Обсуждать ответы на вопросы, доказывать свой
4	Бог спасающий.	0,5	0,5	

				выбор.
5	Что говорит о человеке православная культура?	0,5	0,5	Разобрать понятия традиционных установок, которые помогают людям жить и общаться. Понять гуманную суть вечных заповедей. Изображать красоту Божьего мира словесно или в рисунках. Конструировать модели храма.
6	Христиане в православном храме.	0,5	0,5	
7	Золотое правило жизни.	0,5	0,5	Иметь более глубокое, четкое представление о рассматриваемых понятиях Родина, Отечество, родная земля, Русь православная, красота. Составлять мини-размышления на заданную тему. Обсуждать ответы на вопросы, доказывать свой выбор.
8	Повторение по теме «Отечество Небесное. Бог»		1	
Тема 2. «Добродетели в жизни христианина» - 8 часов				
9	Добро и зло.	0,5	0,5	Изображать добро и зло, моделировать. Высказывать свое мнение и сравнивать его с мнением товарищей.
10	Как Бог строил дом спасения человека.	0,5	0,5	Проявлять внимание к экологическим проблемам современности
11	Воеводы сил любви. Добродетели.	0,5	0,5	Понять важность сохранения добрых отношений с близкими. Высказывать свое мнение и сравнивать его с мнением товарищей.
12	Непобедимое оружие христиан.	0,5	0,5	
13	Защита святынь. Силы тьмы.	0,5	0,5	Отслеживать своё поведение и поступки, соотнося их с идеалами добра и справедливости. Приводить примеры из жизни.
14	Небесные помощники.	0,5	0,5	
15	Увенчанные небесными венцами. Христианская семья	0,5	0,5	Осмысливать нравственные христианские основы отказа от эгоистической позиции. Приводить примеры из жизни
16.	Добрый ответ.	0,5	0,5	Осмыслить меру ответственности человека за всё, что он совершает в жизни, понять то, что поступки человека не проходят

				бесследно для него самого.
Тема 3. «Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображённый. Святые»				
10 - часов				
17	Как преображается человек? По ступенькам восхождения.	0,5	0,5	Задуматься над христианской идеей ответственности человека перед Богом и людьми как сдерживающим этическим началом. Формулировать вопросы, участвовать в совместной творческой деятельности
18	Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.	0,5	0,5	Задуматься над христианской идеей ответственности человека перед Богом и людьми как сдерживающим этическим началом. Работать с иллюстрациями, рисовать по представлению
19	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	0,5	0,5	Задуматься над христианской идеей ответственности человека перед Богом и людьми как сдерживающим этическим началом. Объяснять смысл и значение слов.
20	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	0,5	0,5	Анализировать собственные поступки и осуществлять правильный выбор. Характеризовать героя произведения и его поступки.
21	Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской.	0,5	0,5	Анализировать собственные поступки и осуществлять правильный выбор. Оценивать поступки святых с опорой на личный опыт.
22	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	0,5	0,5	Уметь праздновать, радоваться и дарить радость другим людям: своим родным, друзьям. Сопоставлять поступки и поведение героев, делать выводы.
23	Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец.	0,5	0,5	Анализировать собственные поступки и осуществлять правильный выбор. Анализировать текст, отвечать на вопросы.
24	Ступенька «Страх господень». Ходящие в путях Господних.	0,5	0,5	Уметь праздновать, радоваться и дарить радость другим людям: своим родным, друзьям. Срав-

				нивать поступки героев и святых.
25	Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста.	0,5	0,5	Соблюдать традиции и правила христианских праздников. Размышлять над смыслом человеческой жизни.
Тема 4. «Отечество земное и небесное. Человек преображенный. Герои» - 8 часов				
26	Принявший венец победы.	0,5	0,5	Соблюдать традиции и правила христианских праздников. Декламировать стихотворение. Обсуждать прочитанное, делать вывод.
27	Доброе имя - в славе моего Отечества.	0,5	0,5	Закреплять представление о том, что культура есть еще и система запретов во имя доброго развития личности. Готовить сообщения о добром воине Георгие Победоносце; Храмах России, освященные в честь Георгия Победоносца.
28	Россия помнит. Святыни родного края.	0,5	0,5	Соблюдать традиции и правила христианских праздников. Находить иллюстрации, работать с ними.
29	Бессмертие. Новомученники и Исповедники Российские.	0,5	0,5	Раскрыть для себя значение Православия в истории России. Понимать вопросы собеседника, отвечать на них; формулировать свои вопросы.
30	Священный долг.	0,5	0,5	Семейный жизненный уклад как одно из основополагающих условий существования сильного государства. Конструировать монологическое высказывание.
31	Ступенька «Благодарение». Перед престолом небесным.	0,5	0,5	Соблюдать традиции и правила христианских праздников. Сравнить основные иконографические типы изображений Божией Матери.
32	Благословение.	0,5	0,5	Понять важность сохранения добрых отношений с близкими. Применять знания и контролировать свои действия при выполнении заданий.

33	Богомудрые учителя веры и благочестия.	0,5	0,5	Понять важность сохранения добрых отношений с близкими, уметь видеть беды другого человека и стараться помочь. Готовить сообщения
34	Экскурсия в храм		1	Знать особенности поведения в храме.