

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор школы А. В. Чупахин

«2» сентября 2024 г.

**П Л А Н**  
**работы библиотечно-информационного центра**  
**МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

## **Анализ работы библиотечно-информационного центра за 2023-2024 учебный год**

Библиотечно-информационный центр МБОУ «Курасовская СОШ» в 2023-2024 учебном году работал по плану, утверждённому администрацией школы.

Количество читателей в 2023-2024 учебном году составило 142 человека. Количество читателей увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Для успешной работы БИЦ была определена цель:

- привлечение как можно больше читателей в библиотечно-информационный центр МБОУ «Курасовская СОШ»;
- развивать у обучающихся умение работать с разными информационными источниками (книга, интернет ресурсы, телевидение и т. д.) и находить нужную для себя информацию;

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- организация мероприятий;
- создание комфортной среды в БИЦ;
- оказание помощи обучающимся и педагогическим работникам в выборе литературы, в нахождении нужной информации в том или ином источнике.

В течение учебного года библиотечный центр оказывал следующие услуги:

- обслуживание пользователей на абонементе и в читальном зале;
- оказание информационных услуг;
- проведение мероприятий по плану работы БИЦ;

Обеспеченность учебниками в 2023-2024 году составила 100%.

В течении всего учебного года библиотечно-информационным центром оказывалась помощь учителям-предметникам, классным руководителям, педагогам дополнительного образования в проведении массовых и внеклассных мероприятий, подборке необходимой литературы, сценариев, статей.

По анализу читательских формуляров можно сказать, что наиболее востребованными среди читателей являются художественная литература и периодика,

Для решения поставленных БИЦ задач при проведении мероприятий по привлечению детей к книге, воспитания интереса к чтению использовались различные формы и методы. Это лектории, брейн-ринги, викторины, виртуальные путешествия и т.д.

Все мероприятия, проводимые БИЦ, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, литературные викторины, обзоры литературы продолжают оставаться популярными среди школьников.

В течение года регулярно проводились рейды по сохранности учебников.

Проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма.

На основании Федерального закона от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», а так же приказу № 49 «П» от 30 августа 2023 г «О продолжении работы с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» МБОУ «Курасовская СОШ» не реже 2 раза в месяц в БИЦ проводится сверка библиотечного фонда, художественной и учебной литературы на предмет наличия изданий, включенных в «Список экстремистских материалов». В библиотеке имеется тематическая папка с материалами по данной теме.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год можно сделать следующий вывод: основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены. Выявлена положительная динамика по основным показателям работы БИЦ. Библиотечно-информационный центр выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Активизировалась читательская активность в среднем и старшем звене.

В заключении хочу отметить, что в целом запросы учеников и учителей центр выполняет. На будущее в работе необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы, привлекать родителей.

## **План работы**

**Цель работы БИЦ:** способствовать формированию мотивации пользователей библиотеки к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов и открытого доступа к информации, обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с новыми Государственными стандартами.

### **Задачи БИЦ:**

- активизация читательской активности у школьников, разработка новых форматов взаимодействия библиотеки с читателями, усовершенствование существующих форм;
- привитие любви к книге как к источнику знаний, бережного отношения
- создание комфортной, располагающей среды, повышение и поддержание качества обслуживания и оказания услуг читателям;
- Выявление и удовлетворение потребностей и запросов читателей;
- комплектование библиотечного фонда в соответствии с новыми Государственными стандартами, работа по учёту и сохранности фонда;
- оказание помощи при реализации образовательных проектов, участии в конкурсах, конференциях, написании исследовательских работ.

## 1. Работа с читателями

Содержание	Форма проведения	Читательское назначение	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Сентябрь</b>				
Книжная выставка «С днём знаний»	Выставка-обзор	1-11 классы	Педагог-библиотекарь	
Толстовский сентябрь	Цикл мероприятий к 196- летию со дня рождения писателя	2-5 классы	Педагог-библиотекарь	
«Поэт и воин Курской земли» 105 лет со дня рождения Константина Воробьёва (1919-1975), русского писателя	Литературный час памяти	10-11 классы	Педагог-библиотекарь	
«В гостях у Королевы книжки» Первая экскурсия первоклассников в БИЦ	Экскурсия-знакомство	1 класс	Педагог-библиотекарь	
<b>Октябрь</b>				
Международный месячник школьных библиотек. Тема «Школьная библиотека: моё счастливое место, где процветают творчество и воображение» (по отдельному плану)	Цикл мероприятий	1-11 класс	Педагог-библиотекарь, актив библиотеки	
«Фантастический мир Кира Булычева»	Литературный кино клуб	5 класс	Педагог-библиотекарь	
Акция «Живи, -живи, книжка!»	Акция	6 класс	Педагог-библиотекарь	
«Каникулы с книгой»	Выставка рекомендация	1-11 класс	Педагог-библиотекарь	

<b>Ноябрь</b>				
«Когда мы едины, мы непобедимы»	Информационно-познавательный час ко Дню народного единства	9 класс	Педагог-библиотекарь	
«Твои первые словари и энциклопедии»	Библиотечный урок	3 класс	Педагог-библиотекарь	
Неделя «Живой классики» в библиотеке	Конкурс чтецов	5-10 классы	Педагог-библиотекарь	
"Октябрьская революция: факты и размышления"	Библиотечная минутка	8 класс	Педагог-библиотекарь	
<b>Декабрь</b>				
«Чтобы помнили...»	Урок мужества	7 класс	Педагог-библиотекарь	
«Символы России»	Информационная пятиминутка	3 класс	Педагог-библиотекарь	
«Первоклашки в стране Читалии», посвящение в читатели первоклассников	Посвящение 1-го класса в читатели	1 класс	Педагог-библиотекарь, классный руководитель	
«Мы волшебную сказку откроем»	Видео-викторина	4 класс	Педагог-библиотекарь	
<b>Январь</b>				
«Чудеса под Старый Новый год». История празднования Старого Нового года.	Литературные посиделки.	5-6 класс	Педагог-библиотекарь	
«Литературные даты-2024»	Информационный лист	5-11 класс	Педагог-библиотекарь, актив библиотеки	

«День памяти «Непокорённый Ленинград»: к 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда (1944г.)	Акция	5,6,7 классы	Педагог-библиотекарь, классные руководители	
<b>Февраль</b>				
«У войны не детское лицо» (к празднованию Дня защитника Отечества)	Урок мужества	7 класс	Педагог-библиотекарь	
Акция «Подари книгу библиотеке» к всемирному дню книгодарения»	Акция	1-11 классы	Педагог-библиотекарь, актив	
Акция «Здоровым быть здорово»	Акция	5-11 классы	Педагог-библиотекарь	
<b>Март</b>				
«День говорящей книги» к Всемирному дню чтения вслух	Громкие чтения	4-5 классы	Педагог-библиотекарь, актив БИЦ	
Неделя детской и юношеской книги «Как это здорово-читать!». (по отдельному плану)	Цикл мероприятий, лит. игры-викторины: «В гостях у сказки», «Лесные секреты (по произведениям В.Бианки)Игра-кроссворд по сказкам А.Пушкина, Библиопонарама «Книги, которые читают, книги о которых говорят»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь, актив БИЦ	

**Апрель**

«Книга на экране»	Видео-час (просмотр мультфильмов, художественных фильмов, мюзиклов, созданных по известным произведениям)	3-8 классы	Педагог- библиотекарь	
«Чемодан с загадками» к Международному дню детской книги	Литературная викторина	2-3 классы	Педагог- библиотекарь	
«Игромания-болезнь века»	Лекторий о ЗОЖ	8-9 классы	Педагог- библиотекарь	
«Я-будущий учитель!»	Информационная минутка по профориентации	9-11 класс	Педагог- библиотекарь	
«Кто знает Аз да Буки, тому и книги в руки» (День славянской письменности)	Библиотечный квилт	5-11 класс	Педагог- библиотекарь	
"Каникулы с книгой"	Беседа-обзор	Все читатели	Педагог- библиотекарь	
<b>Май</b>				
Акция "Читаем детям о войне"	Акция	Все читатели	Педагог- библиотекарь	
«Самые знаменитые музеи мира»	Виртуальное путешествие	7 класс	Педагог- библиотекарь	
«Каникулы с книгой»	Беседа-обзор	Все читатели	Педагог- библиотекарь	



<b>Индивидуальная работа</b>		
	Рекомендательные беседы при выдаче книг.	В течение года
	Анализ читательского формуляра (позволяет проводить анализ состава и запросов читателей).	В течение года
	Анкетирование (письменный опрос, при котором читателю предлагается система вопросов, используется для подростков и юношества).	В течение года
	Интервьюирование (устный опрос, основой которого является перечень вопросов, подходит для младших школьников).	В течение года
<b>Массовая работа</b>		
	«Журнал наших мам и пап» (Журнал Мурзилка. История создания и развития)	Ноябрь-декабрь
	«Неделя детской книги» (цикл мероприятий, посвященных книге и чтению)	Апрель
<b>Работа с активом БИЦ</b>		
	Заседания школьного библиотечного Совета по вопросам предстоящей работы (план прилагается).	2 раза в год (сентябрь, апрель)
	Проверка сохранности учебников (рейды по классам).	В течение года
	Участие во внеклассных мероприятиях.	В течение года
	Ремонт художественной и учебной литературы.	В течение года

## 2. Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления
	Изъятие и списание ветхой и морально устаревшей литературы: - учебники, - прочая литература	В течение года
	Работа с резервным фондом учебников: учёт, хранение, передача в другие школы.	В течение года