

Принято

Педагогическим
советом школы

Протокол № 1 от 28.08.14

Утверждаю

Директор МБОУ «Курасовская
СОШ»

 Ерёмина Н.М.

Приказ № 249 от 4 сентября 2014 г.



ПРОГРАММА
научного общества учащихся
МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи. Принципы
3. Участники НОУ
4. Структура и организация работы.
5. Содержание работы НОУ
6. Механизм внедрения программы
7. Ресурсное обеспечение
8. Риски

1. Пояснительная записка

Одной из задач современного образования является развитие способности учащихся к самостоятельной деятельности по добыванию информации, её обработке и применению, а также по оценке результатов. Одним из ключевых направлений деятельности образовательного учреждения становится стимулирование креативности учащихся. Исследовательская работа школьников представляет собой хорошую школу умственного труда с высоким содержанием творчества, с одной стороны, и строгости в результатах - с другой.

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности школы. Основы для создания и работы НОУ подготовлены.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки (реферирование литературы, оформление библиографии, создание структуры работы и оформление её);
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;

- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук не только школьной программы, но и в дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

2. Цель, задачи, принципы НОУ

Цель: Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

Задачи:

- Содействие всестороннему развитию учащихся, выработке у учащихся творческого отношения к труду и активной жизненной позиции делового человека.
- Формирование у учащихся интереса к изучению основ гуманитарных, естественных и математических наук, к научно-исследовательской и рационализаторской, эвристической работе;
- Развитие навыков учебно-исследовательской, проектной и опытно-экспериментальной работы.
- Содействие гражданскому и патриотическому становлению через раскрытие достижений Российской и мировой науки;
- Формирование единого школьного научно-познавательного пространства.
- Содействие профессиональному самоопределению учащихся школы.

Образовательно-воспитательные задачи в процессе организации научно-исследовательской деятельности учащихся решаются нами на трех уровнях:

- информационном, заключающемся в получении учащимися новых знаний;
- эмоциональном - через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- нравственно-психологическом - через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного сообщества

Принципы организация работы НОУ:

- интегральности, т.е. объединения и взаимовлияния учебной и исследовательской деятельности учащихся, когда опыт и навыки,

полученные в НОУ, используются на уроках и содействуют повышению успеваемости и развитию психологической сферы;

- непрерывности - процесса длительного профессионально ориентирующего образования и воспитания в творческом объединении учащихся различных возрастов и научных руководителей;
- индивидуализации образовательной траектории учащихся;
- создания условий для самореализации личности;
- социально-педагогической поддержки детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности.

3. Участники НОУ

Членами НОУ являются учащиеся 5-11 классов, изъявившие желание активно участвовать в работе одной-двух секций общества.

4. Структура и организация работы.

Высшим органом управления НОУ является собрание всех членов научного общества учащихся.

6. Руководит деятельностью НОУ Совет научного общества, избираемый общим собранием сроком на один год. Из членов Совета выбирается президент НОУ и два его заместителя из числа учащихся.
7. Совет НОУ решает организационные вопросы, оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по проведению школьной конференции, выставок, экспедиций, собраний, взаимодействует с советами других школьных НОУ.
8. Ученический Совет работает под руководством научно-методического совета школы. За работу школьного научного общества отвечает руководитель НОУ школы.
9. Руководитель НОУ назначается приказом директора школы из числа наиболее активных сотрудников, заинтересованных в реализации целей и задач школы.
10. Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультанта, учителей – руководителей школьных секций (отделений) на основе утвержденных советом программ и тематики творческих работ по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Структура организации деятельности позволяет выстраивать многолетний план развития НОУ.

- распределение поисковых заданий по секциям в рамках единой тематики школьного исследовательского проекта;
- формирование рабочих тем поисковых работ учащихся;

- знакомство учащихся, которые будут заниматься исследованием друг с другом и с руководителями других секций;
- получение инструкций по использованию информационного пространства школы;
- знакомство с возможностями школьной библиотеки по данному вопросу;
- краткий обзор ресурсов города, обладающих достаточной информацией по данной тематике;
- знакомство с требованиями к оформлению исследовательских работ;
- получение графика сдачи работ на рецензию и время проведения школьной конференции.

Работа секций строится в течение года по плану:

- I. сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов;
- II. проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;
- III. сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;
- IV. оформление исследовательской работы в печатном виде;
- V. подготовка к выступлению на конференции, изготовление презентации к защите.

По итогам работы НОУ состоятся научные конференции, проведение которых регламентирует Положение о научной ученической конференции.

На конференции заслушиваются все работы учащихся. Жюри, выбранное специально для Конференции из числа наиболее подготовленных учащихся, учителей, родителей, представителей органов Управления образования и других, оценивает работы и выступление защищавшихся и определяет победителей данного конкурса.

5. Содержание работы НОУ

- Удовлетворение профессионального спроса участников НОУ на изучение интересных проблем, составление программ, разработка проектов и тем исследований.

- Руководство объединениями по интересам, организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.
- Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- Выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.
- Проведение научно-практических конференций, участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках.
- Работа учителей с членами НОУ, как их научных руководителей, проводится в нескольких **направлениях**.

Первое направление – это организация **индивидуальной** работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:

а) совместная работа над отдельными заданиями {подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи младшим школьникам при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);

б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

Второе направление – **групповая** деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.

Третье направление – **массовая** работа. В ходе нее организуются встречи с интересными людьми, в том числе деятелями науки и культуры; осуществляется подготовка и проведение литературных гостиных, предметных недель, школьных олимпиад, ученических чтений и научно-практических конференций.

Помимо познавательного, развивающего значения, самостоятельная исследовательская деятельность имеет и немаловажное значение для социально-психологической адаптации личности учащегося, преодоления дискомфорта одаренного ребенка, формирования успешности, подготовки к самостоятельной жизнедеятельности в условиях рыночных отношений.