

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Курасовская средняя общеобразовательная школа
Ивнянского района Белгородской области

Классный час
«Героические подвиги
русского народа»

Подготовила:
Классный руководитель 11 класса
Юдина Елена Викторовна

2022 год

Цели:

- воспитание чувства патриотизма, гордости за страну, формирование образа истинного патриота и защитника Родины;
- знакомство учащихся с историей страны;
- формирование активной жизненной позиции.

Оборудование: книжная выставка, презентация, видеоматериалы.

Ход мероприятия.

I. Введение

Учитель: Здравствуйте, ребята! Всё доброе и прекрасное находится в душе человека, то есть внутри нас. Давайте возьмемся за руки и вместе с теплом передадим, друг другу самое лучшее и позитивное, что есть в нас. (Обучающиеся сидят полукругом, это позволяет им легко общаться друг с другом). Сегодня я хочу поговорить с вами о героях, об их подвигах и о Великой Отечественной войне.

Сегодня мы с вами задумаемся и постараемся ответить на вопрос: Герой. Кто он? Всегда ли в жизни есть место подвигу?

Итак, что же такое подвиг?

(ответы учащихся, по их желанию).

Подвиг – это героический, самоотверженный поступок.

Подвиги бывают разные:

- 1) Военский подвиг
- 2) Трудовой подвиг
- 3) Подвиг во славу Родины и т.д.

II. Проблемность.

Учитель. Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела.

Как утверждал наш великий писатель А.М.Горький, в жизни всегда есть место подвигу. И наиболее часто место это находится в самое трудное время.

Такою все дышало тишиной,

И вся земля спала еще, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

Звучит песня «Священная война». 22 июня в 4 часа утра, без объявления войны на нашу страну напал враг. Фашистская Германия начала бомбардировку мирно спящих советских городов. Началась Великая Отечественная война. Она продлилась 4 года.

Люди отдавали все силы на борьбу с врагом. Совершали и непосильное, что мы называем подвигом.

Куликовское, Бородинское,
Поле Прохоровское – родня:
Все по духу, покровному близкие,
Разве только из разного дня.
Веет дух Пересвета над вами,
Дух Кутузова, дух Горовца...
Память Родины не убывает.
И, как прежде, волнует сердца”.

12 июля в день святых апостолов Петра и Павла на поле под Прохоровкой произошло самое крупное в истории второй мировой войны танковое сражение, в котором участвовало до 1500 танков. В этой битве противник потерял до 400 танков и свыше 10000 солдат убитыми. День 12 июля 1943 года стал переломным в ходе битвы на Курской дуге. План Вермахта под названием “Цитадель” по захвату Орла, Курска, Белгорода, окружению Красной Армии был сорван. Как и во всех других битвах в российской истории, победила не прочность брони, а сила русского народа, глубокая вера в святое правое дело.

Прохоровское поле стали называть Третьим ратным полем России. В 1954 году возле Прохоровки на мраморном постаменте установили настоящий танк Т-34. Здесь же был сооружен мемориальный комплекс героям Курской битвы. А сейчас в Прохоровке действует Военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле». Над Прохоровским полем возвышается Храм Петра и Павла, напоминающий зажженную свечу высотой 59 метров. Храм полностью белого цвета, что придает ему и его окружению особую торжественную обстановку. Ведь белый цвет это символ духовной чистоты, благородства и света. Также на территории храма построены еще несколько памятников. Главным является памятник Победы. Памятник Победы представляет собой пятидесяти девятиметровую Звонницу, состоящую из четырех пилонов выполненных из белого камня. Каждый пилон это символ одного года Великой отечественной войны. Пилоны увенчаны золотой сферой символизирующей солнце и являющейся историческим символом державы Российской. Продолжением звонницы является семиметровая скульптура Покрова Пресвятой Богородицы – защитницы и заступницы великой России. Над пилонами золотом написаны слова «Нет больше той любви, как положить жизнь, душу свою за друзей своих». В 2008 году в канун празднования шестидесятилетия Курской битвы и сражения под Прохоровкой была сооружена композиция скульптур «Великие полководцы трех ратных полей России: М. Кутузов, Д. Донской и Г. Жуков».

Героями не рождаются, ими становятся– есть такая фраза.

Тяжёлые бои развернулись летом 1943 года на Белгородско-Курском направлении.

6 июля. С рассвета в воздухе завязались ожесточённые бои. Они не прекращались на протяжении всего дня. К вечеру восьмёрка наших «Ла-5» под командованием командира эскадрильи Василия Мишустина вылетела на патрулирование в район населённых пунктов Владимировка – Кочетовка –

Зоринские Дворы – Ольховатка. В этой группе летели в паре Александр Горовец и Василий Рыкунов.

Александр Горовец шёл замыкающим, немного отстав от своих. Внезапно он увидел большую группу фашистских самолётов. Фашисты шли спокойно и уверенно, полагая, что один советский самолёт им вреда не причинит. Вероятно, Александр пытался сообщить об этом товарищам, но безуспешно, рация молчала. Один в поле не воин? Может быть, не вступая в бой, уйти на аэродром? Нет, так поступить советский ас не мог. Решение созрело мгновенно: не пропустить врага, сражаться до тех пор, пока хватит сил.

Трудно было и советскому соколу: в баках кончалось горючее, подходил к концу боезапас. Лётчик взял курс на свой аэродром. Только бы дотянуть...

13 июля 1943 года Совинформбюро сообщило о героическом подвиге советского аса так: «Лётчик гвардии старший лейтенант Горовец встретился в воздухе с группой немецких самолётов. Вступив с ними в бой, товарищ Горовец сбил 9 немецких бомбардировщиков».

Бой Александра Горовца был неповторимым. Много подвигов совершили советские лётчики в небе. Сбивали в одном полёте по три, по четыре, по пять и даже по шесть вражеских самолётов. Но чтобы девять! Нет, такого не было. Ни до Горовца, ни после.

За беспримерный подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР от 28 сентября 1943 года Александру Константиновичу Горовцу было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Много имен можно перечислять сейчас. Их имена живут в нашей памяти, они живы в обелисках, именах школ и библиотек, в названиях улиц, пароходов... Они не успели пожить, но успели совершить подвиг. Они были такими молодыми... Память о них и о времени войны живет и в душах тех, кому повезло выжить.

Ценой жизни многих людей, мы добыли в этой кровавой войне долгожданную победу! Казалось, что никогда больше наши солдаты не будут стрелять, и слезы больше не прольются из глаз.

Но....

Афган! Кому не знакомо это слово! За ним – подвиг мальчишек 70-х.

Забытая богом, пропитана кровью,

Обильно полита потом солдат.

Здесь смерть не случайность,

Она бродит рядом

В Афганских степях и

Афганских горах.

Здесь рано стареют, седой в двадцать пять.

И что он увидел за дымом огня,

В боях опаленный, смерть друга познал.

Познал, что так просто людей убивать.

ЗИБОРОВ ВЛАДИМИР ЯКОВЛЕВИЧ Родился 28 сентября 1956 года в селе Алисовка Ивнянского района Белгородской области. После успешного окончания

Ивнянской средней школы поступил в Сызранское высшее военное авиационное училище лётчиков, которое окончил в 1977 году. А когда дружественный афганский народ попросил помощи в защите апрельской революции, он вместе с товарищами 14 февраля 1980 года оказался в Афганистане. Небо было его работой, делом всей молодой его жизни до самого последнего вылета. Старший лейтенант, второй пилот вертолета. В составе экипажа совершил более 20 боевых вылетов. Утро 23 июля 1980 года. Поднявшись по тревоге, старший лейтенант Зиборов летел на своей боевой машине в назначенное место для выполнения боевого приказа по обнаружению и уничтожению противника. Но случилось непоправимое. Душманский крупнокалиберный пулемёт повредил машину. Та бандитская очередь оказалась роковой. Вертолёт был сбит западнее аэродрома г. Баграм. Экипаж полностью погиб. Благодаря мужеству вертолётчиков, мятежный полк был остановлен, и подошедшие войска успешно завершили операцию. Владимир Зиборов в этом бою погиб, до конца выполнив свой воинский долг. У него остались жена и маленький сын. 4 июня 1981 года он награждён орденом Красной Звезды (посмертно). Похоронен Владимир Яковлевич Зиборов на кладбище в родном селе Алисовка. В Доме культуры села Курасовки оформлен уголок памяти, посвященный землякам, погибшим в Афганистане и в Чечне. Работники культуры, средняя школа проводят мероприятия, посвященные памяти отважного земляка.

Идут годы, сменяются поколения. Но память жива. В памяти односельчан Володя остался смелым, исполнительным, ответственным парнем, который горячо любил свою Родину, свое село. В подразделении, где проходил службу Володя, говорили, что Ивнянская земля может гордиться своим земляком. И мы действительно им гордимся. Светлая память об отважном земляке будет жить в наших сердцах вечно.

Ты знаешь край, где слезы проливают?

Где дым над городами расстилается?

Где самолёты с бомбами летают?

Где эти бомбы на головы бросают?

Этот край Чечни называется,

Там дома в развалинах лежат,

Там фронтовые молнии сверкают,

И день и ночь там превратились в ад,

Там холодно, там люди голодают.

Этот край Чечня называется.

Михайлов Алексей Александрович родился 8 июня 1973 года в с. Алисовка, Ивнянского района, Белгородской области. После срочной службы в вооруженных силах РФ в августе 1993 года А.А. Михайлов поступил в органы внутренних дел на должность милиционера ППСМ Ивнянского РОВД. В 1994 году поступил в Белгородскую высшую школу МВД России по окончании которой вернулся в Ивнянский РОВД. В апреле 1998 г. был направлен для дальнейшего прохождения службы в СОБР УОП УВД Белгородской области. Михайлов Алексей Александрович принял участие в более чем в 80 спецоперациях по задержанию активных членов незаконных вооруженных

формирований. Группой, которой командовал Михайлов А.А. задержано более 10 боевиков, освобождено из рабства 14 человек, обнаружено и уничтожено 5 баз и схронов, изъято оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества. 7.03.2003 года группа СОБР УБОП УВД под командованием Алексея Михайлова выдвинулась для проведения разведки местности в районе н.п. Кади-Юрт. Не доезжая 2-3 км. до села попали в засаду боевиков. Группа Алексея Михайлова заняла боевую позицию и вступила в бой. Через некоторое время позицию группы обнаружил снайпер. Получив множество ранений, Алексей не покинул подчиненных и не вышел из боя, оставаясь до конца верным своему долгу. Вражеская пуля оборвала жизнь офицера. Алексей Михайлов награжден орденом Мужества (посмертно), похоронен в с. Алисовка Ивнянского района Белгородской области.

В память о капитане милиции Алексее Александровиче Михайлове на его малой Родине – в нашей школе находится памятная доска, в поселке Ивня проходит ежегодный турнир по дзюдо, участниками которого являются дети 8-10 лет. Инициаторами создания турнира выступили сослуживцы Алексея Михайлова.

Послушайте цитату **«Лишь сумма преодоленных препятствий является действительно правильным мерилom подвига и человека, совершившего этот подвиг» (Стефан Цвейг)**

-Как вы понимаете данные слова?

-Что вы понимаете под понятием «герой?»

Учитель: Для того чтобы понять, кто такой герой, необходимо посмотреть, как трактует данное понятие словарь С.И. Ожегова.

Герой – 1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.

2. Главное действующее лицо литературного произведения.

3. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды.

4. Лицо, привлекающее к себе внимание чем-нибудь или являющееся предметом восхищения, подражания.

Какое из перечисленных значений подходит к нашей теме?

(Первое значение близко к теме, так как мы исследуем человека, совершающего подвиг).

Как вы понимаете слово «подвиг»? (Мнения обучающихся)

А вот такое определение даётся в словаре?

Подвиг – самоотверженный героический поступок.

А какой поступок можно назвать героическим?

(мнение обучающихся)

Сегодня мы постарались найти ответ на данный вопрос.

III. Взаимодействие.

«Создание образа человека»

Учитель: А теперь давайте составим образ героя его портрет.

Портрет героя

- внешность;

- возраст;

- профессия;

- воспитание;
- место рождения;
- качества характера;

Обсуждение по вопросам: Каков внешне должен быть герой? Сколько лет должно быть человеку, который совершает подвиг? Герои – это люди особой профессии? Может, как-то особенно надо воспитывать героя? Герои живут в каком-то особом месте? (Мнения обучающихся)

Вывод: Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.

Работа по группам. На карточках запишите 10 качеств характера, которыми должен обладать герой.

Учитель: Подвиги совершаются и в мирное время. И возраста нет у подвига.

Вспомните о поступке мальчика из рассказа Льва Николаевича Толстого «Котёнок».

-Как вы представляете себе этого мальчика?

-Какой поступок совершил мальчик?

-Можно ли поступок этого мальчика назвать героическим? И почему?

(Да, можно. Мальчик еще маленький, но его поступок достоин уважения. Он ценою своей жизни, бесстрашно защищает маленького котёнка от собаки).

IV. Возвращение к введению или проблеме классного часа.

Учитель: С древних времен почитались люди, которые стояли за правое дело, жертвуя собой, защищали землю, трудились во славу Родины. В песнях, поэмах, легендах, былинах был воспет подвиг народа. Вспомните русские народные сказки, былины, пословицы и поговорки, стихотворения, в которых ярко и образно передан героизм, мужество, и подумайте над вопросами: в чем видит народ красоту человека?

Учитель: - **Ребята, ответьте на вопрос:** Герой. Кто он? Кого можно назвать героем?

Анализ стихотворения А.Л.Барто «О человечестве»

Готов для человечества он многое свершить,

Но торопиться нечего, зачем ему спешить.

Пока ещё он подвига себе не приглядел.

А дома, что поделаешь, нет подходящих дел!

Дед от простуды лечится, лекарство дать велит,

Но он не человечество, он старый инвалид.

С утра Наташка мечется, гуляйте с ней с утра!

Она не человечество, а младшая сестра.

Когда судьбой назначено вселенную спасти,

К чему сестрёнку младшую на скверике пасти!

Пока ещё он подвига себе не приглядел,

А дома, что поделаешь, нет подходящих дел!

В своём платочке клетчатом в углу ревет сестра:

- Я тоже человечество! И мне гулять пора!

-Что вы можете сказать о главном герое?

-Способен ли этот мальчик на подвиг?

-Что нам хотела посоветовать автор данного стихотворения? Что самое главное?

V.Определение ближайшего последствия.

Ребята, придя сегодня домой поделитесь с родителями впечатлениями от классного часа.

И помните, о том, что в жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека, который необходим всем, строящим прекрасную, светлую жизнь. Не стоит бездействовать в ожидании подвигов. Нужно просто жить и совершать поступки, достойные человека. Нужно думать не только о себе, но и о тех, кто с вами рядом. И мир будет ярким и красивым!