

**Аналитическая справка об  
итогах проведения всероссийских проверочных работ  
в осенний период 2022 – 2023 учебного года  
МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года №08-197, приказа министерства образования Белгородской области №2860 от 6 сентября 2022 года «О внесении изменений в приказы министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2022 года №561 и 22 февраля № 621, приказа МКУ «Управление образования администрации Ивнянского района» от 06 сентября 2022 г. № 737, с целью обеспечения мониторинга качества образования учащихся 5-9 классов в МБОУ «Курасовская СОШ» с 19 сентября по 14 октября 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, физике, английскому языку, окружающему миру в 5 – 9 классах.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями, графиком проведения.

В итоге были получены следующие результаты:

**Русский язык**

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	10	10	2	5	3	0	70%	100%
8	18	17	0	5	12	0	29,4%	100%
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>0</b>		
<b>Показатель по школе</b>							<b>49,7%</b>	<b>100%</b>

**Выводы:**

в 5 классе задания 1 и 2 частей выполнялись в разные дни. Первая часть – написание диктанта и выполнение двух заданий. Вторая часть - выполнение тестовых заданий (15);

в 8 классе основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова», а также выполнение разборов.

## Математика

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	10	9	1	5	3	0	66,7%	100%
7	20	16	4	6	6	0	62,5%	100%
9	17	14	0	8	6	0	57,1%	100%
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>0</b>		
<b>Показатель по школе</b>							<b>62,1%</b>	<b>100%</b>

Выводы: знания и умения обучающихся оценены, в основном, как хорошие и удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом», «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр», «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

## Окружающий мир

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	10	9	1	7	1	0	88,9%	100%
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
<b>Показатель по школе</b>							<b>88,9%</b>	<b>100%</b>

Выводы: обучающимся хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

## История

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	17	15	0	9	6	0	60%	100%
7	20	17	5	7	5	0	70,6%	100%
8	18	17	5	9	3	0	82,3%	100%
<b>Всего</b>		<b>49</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>0</b>		
<b>Показатель по школе</b>							<b>71,4%</b>	<b>100%</b>

Выводы: по результатам ВПР установлено, что обучающимся допущены ошибки в задании, предполагающем работу с контурной картой, при составлении рассказа по выбранной теме, в названии исторических событий. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

## Биология

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	17	16	7	2	7	0	56,25%	100%
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		
<b>Показатель по школе</b>							<b>56,25%</b>	<b>100%</b>

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем и отличном уровне. Были допущены ошибки в задании по теме «Свойства живых организмов, их проявление у растений», ошибки в описании биологического объекта по имеющейся схеме. Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

### География

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	20	17	4	6	7	0	58,8%	100%
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		
<b>Показатель по школе</b>							<b>58,8%</b>	<b>100%</b>

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы». Допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России».

### Физика

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	18	16	3	7	6	0	62,5%	100%
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		
<b>Показатель по школе</b>							<b>62,5%</b>	<b>100%</b>

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

### Английский язык

Класс	Всего чел.	Кол-во участников	Оценки				Качество знаний	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	18	17	1	9	7	0	58,8%	100%
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		
<b>Показатель по школе</b>							<b>58,8%</b>	<b>100%</b>

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Часть обучающихся не справилась с заданием «Говорение» (описание картинки).

### Общие выводы:

1. Высокий уровень качества знаний показали учащиеся по окружающему миру (88,9%), истории (71,4%). Качество знаний по физике составляет 62,5%, по математике – 62,1%, географии – 58,8%, биологии – 56,25%, английскому

языку – 58,8%, что соответствует среднему уровню. Ниже 50% качество знаний показали учащиеся по русскому языку (49,7%).

2. Уровень успеваемости – 100% по всем предметам.

3. По итогам ВПР установлено, что программный материал учащимися усвоен. Однако обучающиеся допускают ошибки на изученные правила по отдельным темам.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.

2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

5. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

6. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

7. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

8. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

9. Проводить систематическое повторение материала.

10. Рассмотреть справку на совещании при директоре.

17.10.2022

Заместитель директора

Медведева В.А.