**Аналитическая справка о**

**результатах проведения всероссийских проверочных работ**

**в 2023 – 2024 учебном году**

**в МБОУ «Курасовская средняя общеобразовательная школа»**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», в целях реализации мероприятий «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, для обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году, приказа МКУ «Управление образования администрации Ивнянского района» от 22 февраля 2024 г. № 146, с целью обеспечения мониторинга качества образования учащихся 4-8 классов МБОУ «Курасовская СОШ» с 19 марта по 25 апреля 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, химии, окружающему миру в 4 – 8 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями, графиком проведения.

В итоге были получены следующие результаты:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего  чел. | Кол-во участников | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 10 | 10 | 50% | 30% | 20% | 0 | 80% | 100% |
| 5 | 17 | 16 | 0 | 37,5% | 62,5% | 0 | 37,5% | 100% |
| 6 | 9 | 8 | 12,5% | 12,5% | 75% | 0 | 25% | 100% |
| 7 | 19 | 17 | 17,65% | 35,29% | 47,06% | 0 | 52,94% | 100% |
| 8 | 17 | 16 | 18,75% | 25% | 56,25% | 0 | 43,75% | 100% |
| **Всего** | **72** | **67** | **19,78%** | **28,06** | **52,2%** | **0** | **47,8%** | **100%** |
| **Показатель по школе** | | | | | | | **47,8%** | **100%** |

Качество знаний по русскому языку составляет 47,8%, успеваемость – 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классе (80%), самый низкий – в 6 классе (25%)

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего чел. | Кол-во участников | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 10 | 10 | 60% | 30% | 10% | 0 | 90% | 100% |
| 5 | 17 | 17 | 23,53% | 23,53% | 52,94% | 0 | 47,06% | 100% |
| 6 | 9 | 8 | 12,5% | 37,5% | 50% | 0 | 50% | 100% |
| 7 | 19 | 19 | 10,53% | 36,84% | 52,63% | 0 | 47,37% | 100% |
| 8 | 17 | 16 | 18,75% | 12,5% | 68,75% | 0 | 31,25% | 100% |
| **Всего** | **72** | **70** | **25,06%** | **28,07%** | **46,86%** | **0** | **53,13%** | **100%** |
| **Показатель по школе** | | | | | | | **53,13%** | **100%** |

Качество знаний по математике составляет 53,13%, успеваемость – 100%. Самый высокий показатель качества знаний у 4 класса (90%), самый низкий – у 8 класса (31,25%)

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего чел. | Кол-во участников | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 10 | 10 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% | 100% |
| **Всего** | **10** | **10** | **50%** | **50%** | **0** | **0** | **100%** | **100%** |
| **Показатель по школе** | | | | | | | **100%** | **100%** |

Качество знаний по окружающему миру составляет 100%

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего чел. | Кол-во участников | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 18 | 17 | 35,29% | 23,53% | 41,18% | 0 | 58,82% | 100% |
| 7 | 19 | 19 | 15,79% | 31,58% | 52,63% | 0 | 47,37% | 100% |
| **Всего** | **37** | **36** | **25,54%** | **27,56%** | **46,9%** | **0** | 53,1% | 100% |
| **Показатель по школе** | | | | | | | **53,1%** | **100%** |

Качество знаний по истории составляет 53,1%, успеваемость – 100%. % качества знаний выше у 5 класса (58,82%), ниже у 7 класса (47,37%)

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего чел. | Кол-во участников | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 6 | 9 | 8 | 12,5% | 75% | 12,5% | 0 | 87,5% | 100% |
| **Всего** | **9** | **8** | **12,5%** | **75%** | **12,5%** | **0** | **87,5%** | **100%** |
| **Показатель по школе** | | | | | | | **87,5%** | **100%** |

Качество знаний по школе составляет 87,5%, успеваемость – 100%

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего чел. | Кол-во участников | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 | 18 | 18 | 33,33% | 5,56% | 61,11% | 0 | 38,89% | 100% |
| 6 | 9 | 9 | 11,11% | 66,67% | 22,22% | 0 | 77,78% | 100% |
| 7 | 19 | 18 | 33,33% | 27,78% | 38,89% | 0 | 61,11% | 100% |
| **Всего** | **46** | **45** | **25,92%** | **33,34%** | **40,74%** | **0** | **59,26%** | **100%** |
| **Показатель по школе** | | | | | | | **59,26%** | **100%** |

Качество знаний по школе составляет 59,26%, успеваемость – 100%. Самый высокий показатель качества знаний у 6 класса (77,78%), самый низкий – у 5 класса (38,89%)

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего чел. | Кол-во участников | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 17 | 16 | 18,75% | 31,25% | 50% | 0 | 50% | 100% |
| **Всего** | 17 | **16** | **18,75%** | **31,25%** | **50%** | **0** | **50%** | **100%** |
| **Показатель по школе** | | | | | | | **50%** | **100%** |

Качество знаний составляет 50%, успеваемость – 50%

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего чел. | Кол-во участников | Оценки | | | | Качество знаний | Успеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 8 | 17 | 16 | 18,75% | 31,25% | 50% | 0 | 50% | 100% |
| **Всего** | **17** | **16** | **18,75%** | **31,25%** | **50%** | **0** | **50%** | **100%** |
| **Показатель по школе** | | | | | | | **50%** | **100%** |

Качество знаний составляет 50%, успеваемость – 50%

По итогам проведения ВПР было проанализировано соответствие оценок за предыдущий период и полученных в результате проведения работ.

**Сравнительная таблица оценок за предыдущий период**

**и оценок по результатам ВПР**

Из 10 учащихся 4 класса 6 учащихся (60%) подтвердили оценки по окружающему миру, 4 учащихся (40%) повысили;

5 учащихся (50%) подтвердили оценки по математике, 5 учащихся (50%) повысили;

5 учащихся (50%) подтвердили оценки по русскому языку, 4 учащихся (40%) повысили, 1 человек (10%) понизил.

Из 17, а затем 18 (один ученик прибыл 09.04.2024 г.) 15 учащихся (88,2%) подтвердили оценки по истории, 1 ученик (5,9%) понизил и один ученик (5,9%) повысил свои оценки;

14 учащихся (77,8%) подтвердили оценки по биологии, 4 учащихся (22,2%) – понизили;

16 учащихся 5 класса, принимавших участие в ВПР по русскому языку (100%) подтвердили оценки за предыдущий период.

Из 9 учащихся 6 класса 7 (77,8%) подтвердили результаты по обществознанию, 1 (11,1%) повысил оценку, один (11,1%) – понизил оценку;

6 учащихся (66,7%) подтвердили оценки по биологии, 3 человека (33,3%) – понизили оценки;

8 учащихся из 8 принимавших участие (100%) подтвердили оценки по математике;

7 из 8 принимавших участие (87,5%) подтвердили оценки по русскому языку, 1 учащийся (12,5%) – повысил.

Из 19 учащихся 7 класса 18 (94,7%) подтвердили оценки по истории, 1 учащийся (5,3%) – понизил оценку;

из 18 принимавших участие в ВПР по биологии 16 (88,9%) подтвердили оценки, 2 учащихся (11,1%) – понизили свои оценки;

19 из 19 (100%) подтвердили оценки по математике;

в ВПР по русскому языку принимали участие 17 из 19 учащихся. Все 17 (100%) подтвердили свои оценки.

Из 17 учащихся 8 класса в ВПР приняли участие 16 человек. По географии, математике, русскому языку все ученики (100%) подтвердили свои оценки; по химии подтвердили 14 (87,5%), повысили оценки 2 учащихся (12,5%).

**Рекомендации:**

1.Учителям-предметникам продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам.

2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

5. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

6. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

7. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

8. Продолжать формирование навыков самостоятельной работы учащихся.

9. Проводить систематическое повторение материала.

10. Рассмотреть справку на совещании при директоре.

03.06.2024 г.

Заместитель директора Медведева В.А.